

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа посёлка Новостроево
Озерского района Калининградской области

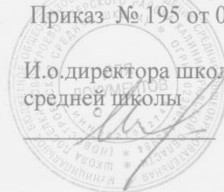
Рассмотрено на заседании
МО учителей начальных
классов
протокол № 1 от 28.08.2015

Рассмотрена на заседании МС
Протокол № 1 от 28.08.2015

Утверждена приказом директора
Новостроевской средней школы
Приказ № 195 от 01.09.2015 г.

И.о.директора школы Новостроевской
средней школы

Макрецкий С.В.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« В мире книг »
/адаптированная на основе Примерной программы
«Читаем сами»
под ред. Малаховской О.В.
4 класс, 34 часа

Составитель:
Зонова Т.Н., учитель начальных классов,
Новостроевской средней школы,
первая квалификационная категория

2015-16 учебный год

Пояснительная записка

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Цели и задачи программы:

- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка.

Общая характеристика курса.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущество с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Ценностные ориентиры содержания

Содержание программы курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Обучающийся -читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- научиться самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Прогнозируемый результат реализации программы

1. Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора.
2. Умение работать с книгой.
3. Умение работать с текстом.
4. Заинтересованность и активное участие родителей по развитию познавательных способностей у своих детей.

Содержание программы

«Лето с героями любимых книг».	2
Устный журнал «Твоя книжная полка».	2
И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» Конкурс на лучшее инсценирование басни.	3
«Книжкины именины»	3
«Литературная гостиная».	4
Литературные сказки зарубежных писателей.	6
В гостях у малышей.	4
Сочиняем сказки	4
Литературная игра по книге А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	2
Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы.	2
Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?»	1
Литературная игра «Слабое звено»	1
Итого:	34

Календарно – тематический план

Количество часов	Тема	Вид занятий (форма, метод)	Содержание	Дата проведения
2	«Лето с героями любимых книг».	проект	Презентация читательских дневников.	4.09 11.09
2	Устный журнал «Твоя книжная полка».	Занятие в библиотеке	Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста	18.09 25.09
3	И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» Конкурс на лучшее инсценирование басни.	Конкурс на лучшее инсценирование басни.	Творческая работа в группах	2.10 9.10 16.10
3	«Книжкины именины»	Игровая программа	Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.	23.10 6.11 13.11
4	«Литературная гостиная».	Встреча с писателем.	Приглашает библиотека. Подготовка: биография писателя, вопросы. Обмен впечатлениями.	
6	Литературные сказки зарубежных писателей.	КВН.	Подготовка и проведение мероприятия по следующим произведениям: Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи Длинный чулок»; Кэрлл «Алиса в стране чудес», Милн «Винни – Пух», Янссон «Шляпа Волшебника»	
4	В гостях у малышей.	концертная деятельность	Посещение подготовительной группы детского сада с инсценировкой сказки (любой по выбору)	
4	Сочиняем сказки	проект	Дети сочиняют сказку по предложенному началу, оформляют в книжку- малышку	
2	Литературная игра по книге А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	Литературная игра	Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	

2	Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы.	Конкурс чтецов	Подготовка и участие в ежегодном конкурсе чтецов	
1	Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?»	Читательская конференция	Подготовка и проведение конференции. работа организуется по секциям. Выступают докладчики и оппоненты, подводятся итоги.	
1	Литературная игра «Слабое звено»	Литературная игра	Подготовка и заключительная игра по прочитанным книгам.	
	Итого 34 часа			

Материально-техническое обеспечение

Основная:

1. Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М. : Вентана-Граф, 2011.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Встречи с героями книг: библиотечные уроки, сценарии мероприятий, инсценировки. – Волгоград: Учитель, 2012.
3. Бугаева М.А. Информационные компетенции младших школьников: библиотечные- библиографические уроки.- Волгоград: Учитель, 2011.
4. Илдаркина Е.В. Библиотечные уроки. Выпуск 1: обучение школьников основам библиотечно- библиографических знаний. Методическое пособие. 1- 11 классы. – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2008.
5. Цымбалюк Т.Р. Творческий опыт работы с книгой: библиотечные уроки, читательские часы, внеклассные занятия. – Волгоград: Учитель, 2012.

Используемая литература (дополнительная)

1. Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии. - Под ред. Н.Е. Щурковой. - М.: Новая школа, 1998
2. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
3. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
4. Вербицкая М. В., Волошина О. И. Тесты. Чтение в начальной школе. – Москва, Дрофа, 1999
5. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
6. Ксензова Г.Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 1988
7. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2005
8. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2001
9. Перова Г.М. Проверочные работы по чтению в начальных классах. – М.: АРКТИ – 2006
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
11. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
12. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
13. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
14. Сеницына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997

15. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
16. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
17. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – М.: 1994
18. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

Литература для учителя.

1. Ожегов СИ. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
2. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
3. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
4. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская
5. Энциклопедия», «Рандеву АМ», 2000.
6. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
7. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
8. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
9. Сеницына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
10. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
11. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
12. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – М.: 1994
13. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

Литература для учащихся.

1. Азбука в загадках: книжка-раскраска – М.: ООО «Канц-Эксмо»; Наталис, 2004.
2. Праздник букваря: стихотворения и рассказы /Предисл. А. Усачева. – М.: ООО «Издательство Артель». -2004
3. Сапгир Г.В. Азбука в считалках и скороговорках. – М.: Планета детства. – 2001
4. Как звучат слова: развивающая раскраска. ОАО «Радуга». – Киров. - 2003
5. Сеницына Е.И. Сказки для игры и развития. – М.: Лист Нью: Вече: КАРО. 2002

6. Дитрих А.К. Почемучка: Детское справочное бюро: для совместного чтения родителей с детьми – М.: ООО «Издательство Астрель»: - 2002
7. Сухих И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис – Пресс: Рольф.» 2001
8. Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок – М.: ООО «Издательство АСТ» Донецк: Сталкер. 2001
9. Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост.Н. В. Смолякова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС». 2002
10. Времена года: Стихи. /Сост. Т. Носенко. – М. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИНГА» 2003
11. Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет. /Сост. Е. Кожедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2002
12. Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература , 1984
13. Русские народные сказки. /Сост. В.П. Аникин. – М.: Просвещение, 1992
14. Светлый мир. Произведения русских писателей. / Сост. Е.А. Копытова. Ижевск. 1998

Материально-техническое обеспечение:

Основное оборудование

1. Рабочее место учителя (монитор, процессор) Hanns-G
2. Мультимедийный проектор View Sonic 3D
3. Экран настенный рулонный 200x120 см.
4. Сканер планшетный Epson Perfection V33
5. Колонки Асme
6. Принтер Brother DCP- 705R
7. Электронный класс ноутбуки MacBook
8. Доска классная.
9. Стол учительский
10. Парты и стулья ученические
11. Шкафы.

Основное оснащение:

- 1.Словари по русскому языку: толковый, фразеологический, орфоэпический, этимологический и словообразовательный
- 2.Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанных в программе и методических пособиях.
- 3.Детские книги разного типа из круга детского чтения.
- 4.Портреты поэтов и писателей
- 5.Электронные справочники, электронные пособия, презентационное оборудование

6. Видеофильмы соответствующего содержания
7. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

Ресурсы интернет

Электронные справочники, электронные пособия уроки Кирилла и Мифодия

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/rabochaya-programma-po-muzyke-pnsh->

http://oineverova.ucoz.ru/load/uchebnaja_rabota/uchebnye_programmy_umk_quot_pnsh_quot/muzyka

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,82659/Itemid,118/

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/tsor-zhivotnye-lesa-okruzhayushchii-mir-http://school->

[collection.edu.ru/http://www.openclass.ru/wiki-](http://www.openclass.ru/wiki-)

[pages/34747http://sch5pechenga.ucoz.ru/load/0/36.pdf](http://sch5pechenga.ucoz.ru/load/0/36.pdf)

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/pourochnye-plany-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-pnsh-uroki-1-86>

[.http://pedsovet.su/load/100](http://pedsovet.su/load/100)

http://abuzyarova.ucoz.ru/index/prezentacii_k_umk_quot_perspektivnaja_nachalnaja_shkola_quot/0-5

http://gsg10.ucoz.ru/load/2_klass_literaturnoe_chtenie_pnsh/1-1-0-140

<http://www.openclass.ru/user/regi>