

Структура основной образовательной программы среднего общего образования

№	Наименование документа	Наличие да/нет	Примечание
1.	Основная образовательная программа ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс)	да	
	Оформление (титульный лист содержит данные об утверждении программы, в том числе органами самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением)	да	
1	Структура соответствует ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс)		
1.1	Целевой раздел:		
	Пояснительная записка	да	
	Планируемые результаты	да	
	Система оценки достижения планируемых результатов	да	
1.2	Содержательный раздел:		
	Программа развития УУД	да	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов (структура согласно п. 18.2.2 ФГОС) ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс)	да	
	Программа воспитания и социализации обучающихся	да	
	Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ)	да	
1.3	Организационный раздел:		
	Учебный план ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс)	да	
	План организации внеурочной деятельности	да	
	Система условий реализации ООП	да	
2	План введения ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс) в ОО	да	
3	Положение об оплате труда	да	
4	Информация о ПК педагогических и административных работников по работе в соответствии с ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс)	да	
5	Копии или перечень договоров с учреждениями, организациями, с помощью которых школа планирует осуществить реализацию ООП	да	
6.	Наличие на сайте ОО указанных выше материалов	да	

Заключение: структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СОО согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413.

Самоанализ содержания образовательной программы среднего общего образования

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
Пояснительная записка	да/нет

1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.1 раздела III ФГОС СОО (10 класс)/госстандарта (11 класс)	да
2.	Цель реализации ООП ООО, конкретизированная в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися ООП ФГОС СОО (10 класс)/госстандарта (11 класс)	да
3.	Принципы и подходы к формированию ООП СОО, сформулированные на основе ФГОС ООО, ФГОС НОО, Программы развития ОУ, Программы реализации НОИ «Наша новая школа»	да
4.	Общая характеристика ОО: <ul style="list-style-type: none"> • Тип ОО; • Особенности контингента обучающихся в ОО; • Кадровый состав образовательной организации; • Материально-техническая оснащённость образовательного процесса ОО; • Особенности организации образовательного процесса (используемый УМК, инновационные образовательные технологии и т.д.) 	да
5.	Общие подходы к организации внеурочной деятельности: модель организации образовательного процесса ОО, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся (модель «дополнительного образования», оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель и др.).	да
6.	Особенности обучения на третьей ступени общего образования, возрастные особенности обучающихся	да
7.	Реализация положений системно-деятельностного подхода в соответствии со спецификой ОО	да
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ФГОС СОО (10 класс)/госстандарта (11 класс)		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.2 ФГОС СОО (10 класс)/госстандарта (11 класс)	да
2.	Обеспечение связи между требованиями ФГОС СОО (10 класс)/госстандарта (11 класс), образовательным процессом ОО и системой оценки результатов освоения ООП СОО	да
3.	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ФГОС СОО (10 класс)/госстандарта (11 класс)	да
4.	Конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных результатов	да
5.	Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов: <ul style="list-style-type: none"> • учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование и развитие ИКТ-компетенций 	да
6.	Формирование участниками образовательного процесса части ООП ФГОС СОО (10 класс)/госстандарта (11 класс)	да
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.3 ФГОС СОО (10 класс)/госстандарта (11 класс)	да
2.	Отражение в разделе специфики ОО: <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и цели оценочной деятельности; • объект и содержание оценки; • критерии, процедуры и состав инструментария оценивания; • формы представления результатов; • условия и границы применения системы оценки; • сочетание внутренней и внешней оценки; • наличие мониторинга результатов индивидуальных достижений; • использование персонифицированной и неперсонифицированной информации 	да

3.	Обеспечение комплексного подхода к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс)	да
4.	Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс): использование стандартизированных работ (устных, письменных) и нестандартизированных работ (проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.)	да
5.	Обеспечение уровневой оценки знаний по предмету и освоения УУД, позволяющей осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся (уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов)	да
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
Программа развития универсальных учебных действий		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 17, п. 18.2.1 ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс)	да
2.	Отражение связи УУД с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью в соответствии с используемым УМК	
3.	Конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от основного общего образования к среднему общему образованию в соответствии со спецификой ОО.	да
4.	Описание условий и особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также форм их организации в рамках урочной и внеурочной деятельности	да
5.	Описание основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	да
6.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ- компетенций, а также перечень и описание основных элементов ИКТ – компетенций и инструментов их использования	да
Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.2 ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс)	да
2.	Соответствие выбранной системы учебников (УМК) федеральному перечню учебников на 2013/2014 учебный год	да

3.	Рабочие программы отдельных учебных предметов в соответствии с требованиями п. 15, п. 18.2.2 ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс): 1) титульный лист; 2) пояснительная записка: • общая характеристика предмета учебного плана ОО; • ценностные ориентиры содержания предмета учебного плана ОО; • место данного предмета в учебном плане ОО; • результаты изучения предмета учебного плана ОО (личностные, метапредметные, предметные); 3) основное содержание предмета учебного плана ОО с учетом необходимости развития ИКТ- компетенций у обучающихся; 4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной учебной программе (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса); 5) оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы; 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; 7) перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 8) список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения,	да
4.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями п. 18.2.2 ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс): 1) титульный лист; 2) пояснительная записка, в которой конкретизированы общие цели среднего общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности; 3) общая характеристика курса внеурочной деятельности; 4) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности; 5) содержание курса внеурочной деятельности; 6) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся; 7) перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.	да
Программа воспитания и социализации обучающихся		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п.п. 13,15, 16, 18.2.3 ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс) ОО	да
2.	Цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающие формирование духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	да
3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	да
4.	Наличие модели организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации	да
5.	Формы и методы организации социально значимой деятельности обучающихся	да
6.	Наличие основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов	да
7.	Наличие методов и форм профессиональной ориентации в ОО	да
8.	Модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	да

9.	Критерии, показатели эффективности деятельности ОО воспитания и социализации обучающихся	да
10.	Планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни	да
Программа коррекционной работы		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.4 ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс)	да
2.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидами (при наличии)	да
3.	Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания	да
4.	Проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	да
5.	Обеспечение системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидов (при наличии)	да
6.	План взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей и специалистов	да
7.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (при наличии), инвалидов и с особыми образовательными способностями;	да
8.	Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ и инвалидами (при наличии)	да
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
Учебный план среднего общего образования		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 15, п. 18.3.1 ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс)	да
2.	Отражение в учебном плане СОО ОО: наличие пояснительной записки; состав учебных областей и учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10; объем времени, отводимый вариативной частью учебного плана наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей и детей с ОВЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) наличие индивидуальных учебных планов обучающихся	да
План внеурочной деятельности		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 13, п. 15, п.16, п. 18.3.2 ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс)	да

2.	Отражение и конкретизация в плане внеурочной деятельности ОО направлений развития личности обучающихся в соответствии с требованиями п. 13, п. 16 раздела III ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс): наличие пояснительной записки; состав и структура направлений внеурочной деятельности; формы организации внеурочной деятельности; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся; объём внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО	да
Система условий реализации ООП СОО		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.3.3 ФГОС СОО (10 класс)/ госстандарта (11 класс)	да
2.	Отражение в ООП СОО специфики работы ОО: • описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; • обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП СОО ОО; • механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; • сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; • контроль состояния системы условий	да

Заключение: содержание разделов основной образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС СОО согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413.