

**Самоанализ готовности образовательной организации  
к реализации ФГОС основного общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Наличие да/нет</b>
1.	Основная образовательная программа ООО, в т.ч.	да
	титульный лист с данными об утверждении программы	да
1.1	Целевой раздел:	да
1.1.1	Пояснительная записка, в т.ч.	да
	отражена актуальность для социума	да
1.1.2	Планируемые результаты	да
1.1.3	Система оценки достижения планируемых результатов, в т.ч.	да
	учет учебных и внеучебных достижений;	да
	учет внешней оценки (мониторинги, срезы), общественной экспертизы;	да
	наличие инструментария оценивания метапредметных и личностных результатов	да
1.2	Содержательный раздел:	да
1.2.1	Программа развития УУД	да
1.2.2	Программа отдельных учебных предметов, курсов (структура согласно п. 18.2.2 ФГОС)	да
1.2.3	Программа воспитания и социализации обучающихся	да
1.2.4	Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ)	да
1.3	Организационный раздел:	да
1.3.1	Учебный план ООО (5-х классов), в т.ч.	да
	предъявление организационных форм 30/70 учебного плана;	да
	наличие оргформ на развитие исследовательской деятельности;	да
	наличие клубных форм и социальных практик;	да
	соблюдение норм диапазона часов	да
1.3.2	Система условий реализации	да
2	Рабочие программы по предметам	да
3	Расписание занятий в 5-х классах (нелинейное)	да
4	Расписание внеурочных занятий в 5-х классах, в т.ч.	да
	достаточный спектр и количество предложенных видов деятельности;	да
	представлено техническое направление;	да
	представлено направление – иностранный язык;	да
	сбалансированность;	да
	привлечение партнеров для реализации внеурочной деятельности	да
	соотношение бюджетных и внебюджетных форм	да
5	План введения ФГОС ООО (желательно)	да
6	Внесение изменений в Положение об оплате труда (при необходимости)	да
7	ПК педагогических и административных работников по работе в соответствии с ФГОС	да
8	Наличие на сайте ОО раздела по вопросам ФГОС ООО, в т.ч.	да
	актуальность материалов,	да
	полнота,	да
	доступность для пользователя	да