

Самоанализ методической работы Новостроевской средней школы за 2011-12 учебный год

В 2011-12 учебном году школа продолжает работу над единой методической темой «Системно- деятельностный подход в развивающем обучении школьников».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в учебном предмете и методике его преподавания

Задачи:

1. Продолжить изучение методических материалов по внедрению системно-деятельностного подхода в развивающем обучении.
2. Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий.
3. Качественная подготовка и проведение методических недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
5. Создать условия реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования, изучением стандартов нового поколения и внедрением ее в практическую деятельность контрольно-измерительных инструментов по формированию общеучебных умений и навыков, диагностирования и мониторинга результативности успешности школьников. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Предметные месячники.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Аттестация.

Сведения о кадровом составе школы.

1. Число педагогов, находящихся на постоянной работе - 27

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.

Высшее образование - 20 человек;

Среднее специальное – 7 человек.

Распределение педагогов по разрядам ЕТС.

Высшая категория – 8 человек;

Первая квалификационная категория - 12 человек;

Вторая квалификационная категория – 4 человек;

Без категории - 3 чел.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2011-12 учебном году прошли аттестацию 9 педагогов на высшую и первую категории. Повысили категорию: Красникова Е.Я., учитель начальных классов с 1 на высшую, Евсеева Е.В., учитель истории, Зонова Т.Н., учитель истории и обществознания, Мутасова В.А., учитель технологии, Микула Л.Н., учитель ИЗО, Асатрян М.О., социальный педагог аттестовались на 1 категорию. Кроме этого, Мосина Г.А., учитель истории аттестовалась на высшую категорию, Миронова Л.А., Семенова В.П., учитель немецкого языка, подтвердили 1 категорию.

С сентября 2010 года в школе реализуются ФГОС НОО, поэтому основная методическая деятельность педагогического коллектива была соотнесена с реализацией новых стандартов. Повышение квалификации педагогов одно из условий успешного введения ФГОС. Учителя Красникова Е.Я., Мухина Е.Н., Зонова Т.Н., Евсеева Е.В., Зонов С.В. разработали программы тьюторских курсов для повышения квалификации педагогических работников из других регионов. Все программы одобрены методистами КОИРО и в будущем они будут реализованы. В ноябре – декабре при КОИРО прошли курсы по программе «Тьюторская деятельность в дополнительном профессиональном образовании» и получили удостоверения.

Кроме этого *курсовую переподготовку* прошли успешно учителя технологии (2 чел.), русского языка и литературы (2 чел.), иностранного языка (1 чел.), учителя истории и обществознания, учитель 4 класса, педагог-психолог, учитель ИЗО, учителя математики. В настоящий период дистанционные курсы завершили учитель химии и биологии учитель математики. Прохождение курсов ПК способствовало тому, что педагоги внедряют в практику работы системно-деятельностный подход, метод проектов, формируют у учащихся ключевые компетенции и др.

В школе работает два молодых педагога: учитель черчения и предпрофильной подготовки Макрецкий С.В. и учитель английского языка Макрецкая М.В. В течение года для молодых специалистов работала ***Школа становления молодого учителя***. За молодыми педагогами были закреплены более опытные и квалифицированные наставники: Миронова Л.А., учитель математики и Семенова В.П. учитель немецкого языка. Помощь в профессиональном становлении молодых педагогов оказывали предметные методические объединения. С целью оказания методической помощи при организации учебного процесса для молодых педагогов проводились консультации, собеседования, знакомство с нормативными документами и локальными актами. При организации взаимопосещения уроков, как у молодых педагогов, так и более опытных особое внимание обращалось на выбор форм и методов обучения, организацию

самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися. Оказание методической помощи молодым педагогам.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В учебном году было проведено **три тематических педсовета:**

Август : «Модернизация региональной системы образования: задачи и перспективы по итогам августовской конференции. Итоги 2010-11 учебного года, задачи на новый уч. год.

Октябрь: Реализация творческой деятельности учащихся в рамках проекта «наша новая школа». Выполнение образовательных программ.

Март: «Воспитательная функция школы в современных условиях образования».

Темы педагогических советов выбраны исходя из проблем, над которыми работают педагоги школы. Вся работа спланирована и осуществляется методическими объединениями, действующими в школе, и планировалась с учетом единой методической темы школы. В обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и определялись пути их решения.

Работа **Методического Совета** школы строилась с учетом анализа деятельности за предыдущий учебный год. Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Август:

1. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, плана работы МС, ШМО на 2011-12 учебный год.
2. Планирование работы с одаренными детьми.
3. Организация работы НОУ «Эрудит».
4. Утверждение плана проведения предметных школьных олимпиад.
5. Утверждение плана проведения методических месячников.
6. Согласование рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Ноябрь:

1. Анализ итогов школьных олимпиад по предметам.
2. Подготовка к районным олимпиадам и конкурсам.
3. Итоги проведения регионального семинара.

Январь:

1. Согласование рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
2. О проведении школьного этапа конкурса «Учитель года -2012»
3. Об изменениях при прохождении аттестации педагогических работников.
4. О проведении методического месячника технолого-искусствоведческого направления: «Фестиваль науки».

Март:

1. Подготовка учащихся, оканчивающих начальную школу, к обучению в основной (совместное заседание МО учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы).
2. Согласование и утверждение тем исследовательских работ учащихся.

3. Творческие отчеты учителей по обобщению педагогического опыта.

Май:

1. Составление учебного плана школы на новый учебный год.
2. Результаты проведения итоговых контрольных работ.
3. Годовой мониторинг учебного процесса, сопоставление с результатами входного контроля.
4. Творческие отчеты классных руководителей.
5. Анализ работы школьных МО.
6. Результаты диагностических работ за II полугодие.
7. Анализ выполнения тематического планирования учебных программ и планов учителями за год.

В течение 2011/2012 учебного года действовали следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей гуманитарного цикла.
3. МО учителей естественно-математического цикла.
4. МО учителей технолого-искусствоведческого цикла.
5. МО классных руководителей.

Все МО работают над единой методической темой, тесно связанной с методическими задачами школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Традиционным видом методической работы является проведение **предметных методических недель и месячников**. В 2011-12 учебного года было запланировано и проведено 5 методических месячников: учителей гуманитарного направления (октябрь) и классных руководителей (декабрь), учителей технолого-искусствоведческого направления (февраль), учителей начальных классов (март), учителей естественно-математического направления (апрель).

Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Конкурс чтецов на иностранном и на русском языках;
- Конкурс любознательных (история);
- Умники и умницы;
- Конкурс рисунков;
- Выпуск предметных газет;
- Защита творческих проектов;
- Конкурс поделок из природного материала.

В 2011-12 учебном году **ШМО учителей начальных классов** насчитывает 7 человек:

Алехова В.В., учитель подготовительного класса

Жидких В.И., учитель 1 класса

Красникова Е.Я., учитель 2 класса

Мухина Е.Н., учитель 2 класса

Кошель Е.В., учитель 4 класса

Мовсесян Г.Б., школьный библиотекарь.

Зонова Т.Н., руководитель ШМО.

Все учителя ведут преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым рабочим программам.

В 2011-12 учебном году перед МО учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

1. Введение новых образовательных стандартов, корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования;
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми инновационными технологиями;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КОИРО.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в учебном предмете и методике его преподавания. Продолжить работу по обеспечению качества обучения при введении ФГОС.

Разработанная система мероприятий для педагогов по формированию у школьников ключевых компетенций включала в себя:

- заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций;
- индивидуальную работу по теме самообразования;
- взаимопосещение уроков;
- проведение серии открытых уроков;
- введение ФГОС НОО;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в школьных методических семинарах, педагогических советах, доработке образовательной программы начальной ступени обучения, разработке программ внеурочной деятельности.

В 2011-12 учебном году вся работа МО учителей начальных классов направлена на успешное введение ФГОС. Заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций и успешного введения ФГОС НОО проходили в форме дискуссии, круглого стола, беседы. Учителя начальных классов отстаивали различные позиции по данной проблеме, вырабатывали общее решение, знакомились с образовательными технологиями, делились опытом работы.

За 2011-12 учебный год было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов.

На первом заседании было решено, что методическая работа по теме: «Системно – деятельностный подход в развивающем обучении учащихся» будет продолжена второй год. Составлен и принят к реализации план работы МО, а так же согласован график проведения методического месячника, рассмотрено расписание организации внеурочной деятельности.

Все учителя выбрали темы по самообразованию, составили планы работы на учебный год. Было уделено внимание соблюдению единого орфографического режима при заполнении журналов, дневников, ведении тетрадей.

С целью выявления пробелов в знаниях учащихся и планирования работы определены сроки и подобраны материалы для проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике, выбраны тексты для контроля навыка чтения.

На втором- третьем заседании рассматривались вопросы участия учащихся начальных классов в научно-практических конференциях, изучался более глубоко вопрос деятельностного подхода в обучении младших школьников, формирования ключевых компетентностей обучающихся.

В начале учебного года традиционно проводились классные часы, посвященные Дню знаний. В этом учебном году учителя уделяли большое внимание теме «Компьютер и я», говорили о профилактике правонарушений, о пропусках занятий без уважительной причины и, конечно же, о соблюдении режима дня. На многие беседы приглашались и родители учащихся.

Уже стал традиционным «День дублера» в школе, посвященный Дню учителя. Учителями начальных классов подготовлены были стихи, песни, частушки к этому празднику. Хорошо была организована работа ко Дню пожилого человека. Каждый класс

посетил своего ветерана, пенсионера, поздравил его с праздником. Ребята с удовольствием посещают пожилых людей, т.к. всегда интересно послушать рассказ бабушки или дедушки про их молодость, трудовые дела, да и просто интересно с ними общаться. Такие встречи воспитывают уважительное отношение ребят к старшему поколению.

Не остались в стороне учащиеся начальной школы при подготовке и проведении юбилейных мероприятий, посвященных 60-летию школы. В конкурсе стихов учащиеся 1 класса Красников А., и Хренов Я. заняли призовые места (учитель Жидких В.И). В конкурсе сочинений «Наша любимая школа» ученица 2 класса Лосева Виктория заняла 1 место, Афанасьев Кирилл – 3 (учитель Красникова Е.Я.). Во всех классах прошли классные часы- встречи с бывшими учащимися школы и педагогами – ветеранами. С большим удовольствием ребята слушали воспоминания ветеранов педагогического труда, выпускников нашей школы том, какой была школа в 50-70 – е годы. А самые лучшие ученики школы приняли участие вместе с молодыми педагогами и ветеранами педагогического труда в посадке саженцев, закладке юбилейной аллеи школы. Это мероприятие запомнится ребятам на всю жизнь.

Начальная школа уже второй год является одной из площадок проведения региональных Бинковских чтений.

В этом году (октябрь) педагогами и ребятами радушно были встречены гости из других школ не только района, но и области. Всего в мероприятиях приняли участие ребята из 8 образовательных учреждений, в количестве более 100 человек. На базе школы работали студии: «Литературная гостиная», и творческая мастерская.

Ребята с удовольствием соревновались в знании авторских произведений В.Бианки, отвечали на вопросы викторины, читали стихи о животных и пробовали свои силы в написании небольших творческих работ, мини-сочинений о своих любимых питомцах.

Работой творческой мастерской руководила Микула Л.Н. Ребята на занятиях изготавливали поделки из природного материала. По результатам участия в мероприятиях лучшие работы были отмечены дипломами, а все учащиеся получили сертификаты участников Бианковских чтений.

В рамках реализации проекта «Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» в декабре был проведен курсовой семинар «Содержание, технология и обеспечение образовательного процесса в начальной школе в рамках введения ФГОС» на базе начальной школы. На семинаре были даны открытые занятия:

1 класс: **«За синей птицей» (интегрированное занятие: литературное чтение, театральная студия)** Алехова В.В.руководитель театральной студии, Кошель Е.В.учитель начальных классов.

Мастерская «Марья – искусницы».

Волшебство первое: «Мастерим кормушки для птиц своими руками».

(внеурочное занятие) Микула Л.Н.педагог дополнительного образования

«Зимующие птицы в городе мастеров. Создание альбома юного исследователя».

(внеурочное занятие) Бурик В.И. педагог социокультурного центра.

2 класс: **«Два мира есть у человека...» (образовательный модуль - окружающий мир)** Красникова Е.Я. учитель начальных классов

«Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной» (образовательный модуль – русский язык + музыка) Мухина Е.Н.учитель начальных классов, Евсеева Е.В. учитель музыки.

Учителя Красникова Е.Я. и Мухина Е.Н. дали мастер – классы

«Информационно-коммуникационные технологии – инструментальный универсальных учебных действий. Формирования ИКТ-компетентности учащихся». библиотекарь Мовсесян Г.Б. провела мастер- класс **«Создание фото-шоу на уроках и внеурочных занятиях».**

В завершение семинара был проведен круглый стол «Экспертное обсуждение проблемы «Системно – деятельностный подход и образовательные возможности ЭОР». Большую помощь при проведении круглого стола оказала старший преподаватель кафедры начального обучения КОИРО Стаселович Г.А. Семинар получил высокую

оценку, как гостей – учителей, так и руководителей. Хочется поблагодарить своих учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, которые как всегда были на высоте и показали самое лучшее в своей работе.

Одним из традиционных праздников школы стал День урожая, проведенный 10 октября. Учителями начальных классов был разработан сценарий праздника, подготовлены костюмы, разучены песни, стихи, пословицы. Разнообразные блюда из овощей и фруктов были представлены всеми классами. Жюри по достоинству оценило старание ребят – все классы получили грамоты и дипломы. Активными участниками праздника были и родители, которые помогали ребятам приготовить разнообразные блюда.

А с каким удовольствием ребята демонстрировали свои таланты на празднике, посвященном Дню матери. Каждый класс подготовил небольшой концерт. Ребята читали стихи, пели песни, показывали презентации о своих мамах, организовали выставку рисунков «Моя мама» и подарили небольшие подарки, изготовленные своими руками на занятиях внеурочной деятельности.

В течение декабря для всех ребят в школе работала мастерская Деда Мороза. Все ребята под руководством своих учителей мастерили елочные украшения, участвовали в конкурсе на лучший новогодний класс. Все классы начальной школы активно наряжали кабинеты к празднику. В этом мероприятии участвовали и ученики, и учителя, и родители. А вот новогодние утренники – это настоящие праздники – приключения у новогодней елки, ведь в роли сказочных персонажей выступают наши педагоги. Таких праздников ребята ждут с нетерпением.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в работе школьного научного общества «Эрудит». В рамках мероприятий, посвященных 200 – летию со дня рождения М.В. Ломоносова, ученики 2, 4 классов (учителя: Красникова Е.Я. и Кошель Е.В.) заняли призовые места. Ребята подготовили интересные сообщения о выдающемся ученом. В общешкольном фотоконкурсе «Я и мой любимый питомец» ученица 3 класса Боровикова К. заняла 2 место (учитель Мухина Е.Н.), ученики 2 класса Дубинин Даниил, Лободина Ксения, Новикова Нонна заняли 1, 3 места (учитель Красникова Е.Я.). Федоров Ал. занял 1 место в муниципальном конкурсе «Уроки доблести и чести. Александр Невский – кто он?» (учитель Мухина Е.Н.). активное участие приняли учащиеся начальных классов и в мероприятиях, посвященных 190-летию со дня рождения Н.Некрасова. Мероприятия проводились во всех начальных классах. Жидких В.И., учитель 1 класса, подготовила и показала детям презентацию «Детские годы Н.Некрасова», Красникова Е.Я., учитель 2 класса, интересно рассказала о творчестве Н.Некрасова. Третьеклассники познакомились с темой детства в стихах Н.Некрасова. Кошель Е.В. с учащимися 4 класса говорила на занятиях о теме крестьянства в поэзии Н.Некрасова. Финалом всех мероприятий стала литературная гостиная, которая прошла для всех учащихся начальных классов. Ребята отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворды, читали стихи, рисовали рисунки к произведениям Н.Некрасова.

В течение 2011 – 2012 учебного года в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика: проводились конкурсы, выставки рисунков, поделок, реализовывались творческие проекты.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий поиск и в соответствии с планом методической работы в марте месяце в школе проводился *Методический месячник МО начальных классов*. В ходе проведения месячника учителями дано 9 уроков внеклассных мероприятий.

Учителем подготовительного класса проведено занятие «**В мире жуков. Согласный звук и буква Жж**». Занятие проведено в рамках реализации программы «Проживание дня». На занятиях мы увидели развитие речи детей, формирование грамматических навыков, занятия в театральной студии «Фантик» и творческой мастерской, где ребята работали с бумагой по технике оригами.

Учительница 2 класса Красникова Е.Я. провела урок по окружающему миру «Грибы. Можно ли вырастить грибы на кусочке хлеба?» Форма урока необычная. Используя различные формы и методы работы с учащимися, учитель формирует различные виды универсальных учебных действий. Используя игровые моменты, дети учатся творческому моделированию, развивают коммуникативные и социальные навыки, работать в группе.

Учащиеся 3 класса учились быть настоящими патриотами своей Родины. Этому способствовала как нельзя лучше и тема урока «Наша Родина - Россия». Ребята заранее подготовили иллюстрации, презентации, стихи и песни по теме. Урок прошел в хорошем темпе, интересно. Творческая работа в парах и группах способствовала развитию коммуникации.

На уроках использовались интерактивная доска, макбуки, карточки для индивидуальной и групповой работы.

Учитель 4 класса Кошель Е.В. провела открытый классный час по ПДД «Незнайка на улице», на котором основное внимание было уделено безопасности на улице. Много говорилось о выборе наиболее безопасного маршрута следования в школу и домой, о правилах поведения в городе, о сигналах светофора, решались разные ситуационные задачи. В начальных классах такая форма занятий практикуется часто. Поэтому ребята с большим удовольствием соревнуются, показывают умения работать в группе, принимать ответственность за коллектив.

Интересно прошла конкурсная программа для девочек «А, ну-ка, девочки!» и праздник мам «**Мамин праздник приходит весной**». Самыми долгожданными гостями в этот день были мамы. Для них были все поздравления: стихи, песни, танцы и подарки, которые ребята сделали своими руками. Завершился праздник веселым чаепитием.

Завершающим мероприятием методического месячника стал праздник «**Прощание с Азбукой**», который подготовила и провела Жидких В.И. и учителя начальных классов. Праздник получился настоящим праздником для ребят и их родителей.

В течение учебного года учителями МО были подготовлены победители и призеры различных конкурсов:

Наименование конкурса	Участники	Результат
«КИТ – 2011»	2 класс – 2 уч-ся 3 класс – 3 уч-ся 4 класс – 3 уч-ся	Регион: Краус Евгений – 37 место, Афанасьев Кирилл – 74 место. Боровик Диана – 88 место.
«Русский медвежонок»	2 класс – 5 уч-ся 3 класс – 7 уч-ся 4 класс - 8 уч-ся	Регион: Афанасьев Кирилл – 23 мес Алешина Виктория – 45 мес Новикова Нонна – 73 место Дубинин Даниил – 96 место Зейда Александр – 52 место Сельчикова Снежана – 99 м
«Кенгуру-2011»	3 класс -7 уч-ся 4 класс – 8 уч-ся	участники
Всероссийская олимпиада «Кленовичок -2012»	1 – 4 классы -	результат в сентябре
III Областные «Бианковские Чтения»	Подготовит. класс – 11 уч-ся 4 класс - 8 уч-ся	Сертификат участника

	2 класс – 3 уч-ся 3 класс – 4 уч-ся	
«Вечное слово»	Красников Александр, Хренов Ярослав – 1 кл. Алешина Виктория – 2 кл. Аафнасьев Кирилл Стельмахова Гита – 3 кл.	Участники участники 1 место
«Янтарное перо» (обл.)	Алешина Виктория – 2 кл.	2 место
«Родное слово»	2 класс: Новикова Нонна, Афанасьев Кирилл, Дубинин Даниил 3 класс: Сельчикова Снежана, Кордонец Анастасия	Лауреаты 2, 3 степени Диплом 2 степени
«Звезды Балтики»	Фадеева Дарья – 1 кл. Новикова Нонна - Шахян Армен – 3 кл Танцевальный коллектив «Росинка»	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Районная научно – практическая конференция школьников	1 кл.: Новикова Нонна; Алешина Виктория, Краус Ев., Афанасьев К. 3 кл.: Зейда Александр Кордонец Анастасия, Боровик Диана, Сельчикова Снежана 4 кл.: Шахян Армен, Петрова Виктория	1 место 2 место 2 место 1 место, 2 место

Одна из площадок IV Областных Бианковских чтений проходила на базе нашей школы. Самыми активными участниками чтений выступили учащиеся начальных классов. Под руководством библиотекаря школы Мовсесян Г.Б. ребята соревновались в творчестве и мастерстве с ребятами других школ области.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В 2011-12 учебном году в рамках реализации проекта Супершник учителя МО дополнили свои кабинеты новым оборудованием и мебелью. В кабинетах имеются интерактивное оборудование: компьютеры, в 2 кабинетах интерактивные доски, принтеры, сканеры. Новый компьютерный класс (ноутбуки) в начальной школе позволяет педагогам использовать новые компьютерные технологии, вести дифференцированное обучение. Исследовательские лаборатории по естествознанию, оборудование «Спектра», магнитные плакаты и карточки по окружающему миру и иностранному языку, позволяют сделать обучение ребенка успешным. Благодаря техническому оснащению кабинетов, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе постепенно выходят на первое место. Это позволяет использовать программные продукты для конструирования обучающих сред, проведения мониторинга образовательного процесса. В кабинетах так же имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал.

Учителя начальных классов активные участники всех методических мероприятий школы и района. Они с большим удовольствием обмениваются опытом с коллегами из других школ. На августовских методических объединениях учителя выступили с сообщениями:
Красникова Е.Я. «Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы».

Алехова В.В. «Проживание дня» как одна из форм реализации ФГОС НОО.

Зонова Т.Н. «Реализация ФГОС НОО» (из опыта работы).

Жидких В.И., учитель 1 класса, в декабре месяце выступила на совещании при директоре с сообщением об организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО. Учителя Красникова Е.Я., Мухина Е.Н., Зонова Т.Н. разработали программы тьюторских курсов для повышения квалификации педагогических работников из других регионов. Все программы одобрены методистами КОИРО и в будущем будут реализованы. В ноябре – декабре данные педагоги при КОИРО прошли курсы по программе «Тьюторская деятельность в дополнительном профессиональном образовании» и получили удостоверения.

Учителями Жидких В.И., Красниковой Е.Я., Мухиной Е.Н., Кошель Е.В., Алеховой В.В. разработаны программы внеурочной деятельности для учащихся начальных классов, которые успешно реализуются второй год. Большое внимание уделяется учителями здоровьесбережению детей. Этому способствует введение 3 часа физической культуры, посещение ФОКа г.Гусев (плавание), программы дополнительного образования «Мое здоровье» «Прыг-скок».

В сентябре – октябре изучался уровень адаптации первоклассников учителем Жидких В.И. и школьным психологом Евсеевой Е.В. Проведены следующие мероприятия:

- Занятия с первоклассниками индивидуальные и групповые;
- Консультации для родителей;
- Родительское собрание, посвященное проблемам адаптации.

Все учителя принимают активное участие в работе методического объединения, охотно делятся опытом работы со своими коллегами.

В ноябре на заседании МО Красникова Е.Я. и Жидких В.И. выступили с сообщением «Деятельностный подход в обучении младших школьников». Также педагоги поделились с коллегами опытом работы по организации учебного процесса в ходе введения новых стандартов.

Тему самообразования каждый учитель выбирал исходя из своих потребностей и методической темы, над которой работает педагогический коллектив школы. Актуальность **самообразования** диктуется, с одной стороны спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны, реалиями и тенденциями образования, потребностями общества, все возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуации. Таким образом, взаимодействие и своего рода сотрудничество самообразовательных и коллективных форм повышения профессионального уровня учителя начальных классов не только стимулирует, но и формирует у каждого учителя потребность к самостоятельно творческой деятельности и непрерывности в совершенствовании своей квалификации. Учителя начальных классов повышают свой профессиональный уровень и путем самообразования. Каждым учителем выполняется план по самообразованию, проводится обсуждение новинок методической литературы, пополняется методический банк. В течение года учителями будет проведен творческий отчет по темам самообразования, собран методический материал для выпуска методических рекомендации и сборников. На методическом объединении необходимо решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Методическое **объединение классных руководителей** в 2011-2012 учебном году работал над темой «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися и родителями».

Цель деятельности методического объединения классных руководителей: Создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно–образовательной среды формирования и развития личности учащихся в школе.

Задачи методического объединения классных руководителей:

- Обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов воспитания и обучения учащихся;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Создание информационно-методического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В 2011-2012 учебном году ученический коллектив школы состоял из 16 классов.

Методическое объединение классных руководителей включило 15 человек. Макрецкий С.В. является классным руководителем двух 9-х классов. Руководитель объединения - Халецкая Н.В..

С высшим образованием работают 11 классных руководителей, что составляет 73% от общего числа, четверо имеют среднее специальное образование.

Каждый классный руководитель выбрал тему по самообразованию, связанную с воспитанием учащихся:

№	Ф.И.О. кл. рук-ля	Тема по самообразованию
1.	Алехова Вера Владимировна, подгот. кл.	Воспитание здорового образа жизни .
2	Жидких Вера Ивановна, 1 кл.	«Системно-деятельностный подход в развивающем обучении и воспитании школьников»
3.	Красникова Елена Яковлевна, 2 кл.	«Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников».
4.	Мухина Елена Николаевна, 3 класс	Ориентация младших школьников на нравственные ценности.
5.	Кошель Елена Владимировна, 4 кл	Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников через системно-деятельный подход.
6.	Халецкая Наталья Владимировна, 5 а кл	Развитие нравственных качеств личности.
7.	Зонова Таисия Николаевна 5 «Б» класс	Воспитание патриотов своей Родины. Развитие качеств: патриотизма, гуманизма, любви к родному краю.
8.	Микула Людмила Васильевна, 6 а кл.	Метапредметные связи в воспитательном процессе
9.	Ганц Надежда Ивановна, 6 б кл.	Мотивация учебной деятельности у одарённых детей
10.	Барышева Татьяна Николаевна, 7 кл.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
11.	Харитоненко Елена Валерьевна, 8 а кл.	Методика применения интерактивной доски как средства оптимизации обучения и воспитания учащихся.
12.	Миронова Людмила Алексеевна, 9 б кл.	Самостоятельная работа учащихся при подготовке классных часов.

13.	Макрецкий Сергей Васильевич, 9-е кл.	Развитие активности учащихся в коллективном трудовом обучении.
14.	Потапенко Наталья Алексеевна, 10 кл.	Культура поведения и культура чувств
15.	Евсеева Елена Владимировна, 11 кл	Развитие социально-адаптированной личности через формирование общечеловеческих ценностей.

На майском заседании каждый классный руководитель представил творческий отчет по своей теме самообразования.

В течение года было проведено 6 заседаний МО:

№	Месяц	Тема	Формы проведения	Основные вопросы
1.	Август	Организационное. «План работы на новый учебный год»	Инструктивно-методическое совещание.	1.Пакет нормативно-методических документов для классных руководителей. 2.Утверждение плана на 2011 - 2012учебный год. 3.Координация и утверждение тем по самообразованию 4. Утверждение планов воспитательной работы в классах и кружковой работы. 6.Методические рекомендации по проведению Дня знаний.
2.	Октябрь	«Панорама классных дел»	Выступление, обсуждение	1.Итоги смотра-конкурса классных уголков. 2.Семинар «Панорама классных дел» 3.Посещение и анализ вн. мероприятий и кл.часов.
3.	Декабрь	Работа с родителями. «Интеграция воспитательных усилий семьи и школы».	Выступление, обсуждение	1. <i>Круглый стол</i> «Работа с родителями» Педагогический практикум «Интеграция воспитательных усилий семьи и школы». 2.Отчёт классных руководителей о проведении классных собраний. 3. Взаимопосещение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий.
4.	Январь	Анализ воспитательной работы за 1 полугодие	Обсуждение.	1.Анализ воспитательной работы за 2 четверть, полугодие 2.Корректировка программ доп. образования.
5.	Март.	Фестиваль методических разработок классных руководителей по вопросам работы с семьёй.	Обсуждение.	1. Фестиваль методических разработок классных руководителей по вопросам работы с семьёй. 2.Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов. 3.Отчёт классных руководителей по профилактике асоциального поведения обучающихся.
6.	Май	Самообразование	Отчёт	1.Анализ воспитательной работы за

	по выбранным темам. Отчёт классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.		2 полугодие, год 2.Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов: - Прощание с Азбукой. -Выпускной в начальной школе 3.Отчёт классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.
--	---	--	---

Все классные руководители нашей школы справляются со своими обязанностями. Но следует обратить внимание на регулярное посещение уроков в своём классе. Из-за загруженности многие посещают уроки редко, эпизодически, не еженедельно.

Классные руководители школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, тематические недели, тематические месячники, субботники, спортивные мероприятия различных форм и т.д. Наиболее яркими мероприятиями в этом году были:

Школьный уровень:

День Знаний

День пожилого человека, акция «Внимание и забота»

День Учителя

Осенний бал

месячник, посвящённый 300-летию М.В.Ломоносова

месячник МО классных руководителей

День Защитника Отечества

8 марта

Прощание с начальной школой

Последний звонок

Муниципальный уровень:

Звёзды Балтики

Пасхальный фестиваль

Региональный уровень:

Бианковские чтения

интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

КВН «Маленькие истории большой школы»

спортивная игра «Патриоты России»

Новостроевский Славянский базар

Наиболее важными достижениями коллектива школы в прошедшем году являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- охват дополнительным образованием- 96 %;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию

самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению личности учащихся, детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

В течение учебного года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение уроков учителей- предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

Он позволил сделать выводы, что планы воспитательной работы ведутся всеми классными руководителями, отслеживается участие детей в мероприятиях.

Основной целью работы МО является создание условий для творческой работы , обеспечение единой воспитательно–образовательной среды формирования и развития личности учащихся в школе, т.е. повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по методической проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание уделяли воспитанию семейных ценностей обучающихся. В первом полугодии проведён цикл классных часов, посвящённых этой теме:

№п/п	класс	дата	Тема	Классный руководитель
1	0	21.10.11	«Наша школа» -встреча с родителями-выпускниками Новостроевской школы, посвящённая 65-летнему юбилею школы.	Алехова В.В.
2	1	07.10.11	«Моё имя» - традиции наречения имени.	Жидких В.И.
3	2	22.09.11	«Самые главные слова: Мать, Отец, Отечество»	Красникова Е.Я.
4	2	13.10.11	«Родной очаг»	Красникова Е.Я
5	3	27.10.11	«Почитай родителей»	Мухина Е.Н.
6	4	28.09.11	«Вся семья вместе — так и душа на месте»	Кошель Е.В.
7	5а	12.10.11	«Тепло родного очага»	Халецкая Н.В.
8	5а-5б	19.10.11	«Школа — наш второй дом» - встреча с родителями-выпускниками Новостроевской школы.	Халецкая Н.В. Зонова Т.Н.
9	6а	06.10.11	«Тепло родного дома»	Микула Л.В.
10	6а-6б	20.10.11	«Семейные праздники	Микула Л.В Ганц Н.И.

11	7	30.09.11	«Родительский дом»	Барышева Т.Н.
12	8а	29.09.11	«Семья- единое целое»	Харитоненко Е.В.
13	8б	13.10.11	«Семейные ценности»	Миронова Л.А.
14	9а,9б	07.10.11	«Семья и счастье»	Макрецкий С.В.
15	10	30.09.11	«Родной семьи тепло»	Потапенко Н.А.
16	8-10	18.10.11	«Когда в сердце разгорается любовь»	Асатрян М.О.
17	10-11	26.10.11	«Как правильно вступить в брак?»	Евсеева Е.В.

В декабре прошёл месячник МО классных руководителей. В его рамках были даны открытые внеклассные мероприятия и классные часы:

№п/п	дата	мероприятие	класс	классный руководитель
1.	05.12.11	Внеклассное занятие «Что за прелесть эти сказки»	3	Мухина Е.Н.
2.	06.12.11	Классный час «Великие подвиги. Битва под Москвой»	5а	Халецкая н.В.
3.	09.12.11	Права и обязанности школьника.	4	Кошель Е.В.
4.	12.12.11	Классный час «Путешествие по стране Здоровья»	0	Алехова В.В.
5.	14.12.11	Вредным привычкам скажи: «Нет!»	6а	Микула Л.В.
6.	16.12.11	Классный час «Будьте добрыми и человечными»	5б	Зонова Т.Н.
7.	16.12.11	Классный час «Хочу жить»	6б	Ганц Н.И.
8.	19.12.11	Классный час «Здоровым быть модно»	11	Евсеева Е.В.
9.	20.12.11	Классный час «Первая сигарета»	8а	Харитоненко Е.В.
10.	21.12.11	Классный час «Качества человека»	8б	Миронова Л.А.
11.	22.12.11	Внеклассное занятие «Скоро Рождество»	2	Красникова Е.Я.
12.	23.12.11	Классный час «Сделай свой выбор»	9-е	Макрецкий С.В.
13.	28.12.11	Новогоднее представление «у леса на опушке»	7	Барышева Т.Н.
14.	28.12.11	Внеклассное мероприятие «Новогодняя дискотека»	10	Потапенко Н.А.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в целом выполнены. В работе использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Выбранная методическая тема «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися и родителями» очень многогранна и интересна, поэтому члены МО решили в следующем учебном году продолжить работу над ней.

В методическом объединении учителей гуманитарного цикла работали учителя русского языка и литературы, учителя немецкого языка, учитель истории и обществознания, социальный педагог (всего 6 человек).

Были поставлены следующие задачи:

- повышение качества знаний учащихся,
- формирование активной гражданской позиции учащихся, толерантности, культуры поведения,
- повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов,
- оказание помощи педагогам в овладении современными педагогическими технологиями,
- изучение и внедрение современных педагогических технологий в учебном процессе и внеклассной деятельности,
- комплексное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе,
- организация взаимопосещений открытых уроков и мероприятий,
- совершенствование работы по самообразованию.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования (выступление на педсоветах, семинары, курсы повышения квалификации).
4. Взаимопосещения уроков.
5. Методический месячник, посвященный 300-летию юбилею М.В. Ломоносова.

Задачи, поставленные перед учителями МО, решались путем совершенствования педагогического мастерства учителей, путем формирования компетентности в области преподаваемых ими предметов. В течение года было проведено 3 плановых заседания МО и 2 внеплановых, на которых обсуждались вопросы анализа работы МО за 2011-12 учебный год, результаты итоговой аттестации, тематическое планирование и рабочие программы по предметам и элективным курсам, графики контрольных работ и прохождение программного материала, вопросы оформления и оснащения учебных кабинетов, планирование работы кружков и работы с одаренными детьми, наставническая работа, результаты успеваемости по предметам по четвертям и полугодию, проведение школьной и районных олимпиад.

Учителями русского языка, работающими в 9-х и 11-х классах, проработана инструкция по проведению письменного экзамена по русскому языку в новой форме, проводилась индивидуальная работа с учащимися- выполнение тестов, комплексный анализ текста, обучение написанию сжатых и подробных изложений, составление плана текста.

В течение 1 полугодия 2011-2012 года повышали свой профессиональный уровень все педагоги МО, участвуя в работе районных и школьных методических объединений.

Участие педагогов в течение первого полугодия различных мероприятиях указано в следующей таблице:

Фамилия Отчество	Имя	Мероприятие	Результат
Евсеева Елена Владимировна		Муниципальный этап олимпиады по истории Всероссийский съезд сельской интеллигенции Областной обучающий семинар Курсы тьюторов	Миленин Н. – 7 класс II место, Изотов В. – 8 класс II место Участие Интегрированный урок русского языка и музыки
Микула Людмила Васильевна		Муниципальный этап олимпиады: - по русскому языку - по литературе Конкурс «Вечное слово»	Попандопуло О. – 8а класс –II м. Харитоненко А.- 8а класс – III м. Азарян К. – 11 класс - III место 2 место - Авагимян Св., 8 кл 1 место – Микула И., 10 кл.
Потапенко Наталья Алексеевна		Муниципальный этап олимпиады по русскому языку Литературная гостиная «Мои первые университеты» Конкурс чтецов «Гений земли русской» Конкурс «Вечное слово»	Красников К. – 7 класс II место 1 место - Красников К., 7 кл. 2 место – Лось В., 10кл.
Семенова Валентина Павловна		Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку	Лось В.- 10 класс – I место Кулешова С. – 8а класс - II место Высоцкая Е. – 11 класс - II место Проскуракова А.- 8а класс - III м

По плану духовно-нравственного воспитания школы в ноябре 2011-2012 учебного года методическим объединением учителей гуманитарного цикла проведены мероприятия, посвященные 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, в которых приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс, учителя-предметники, классные руководители.

18 ноября в классах был проведен единый урок, посвященный юбилейной дате. Учителя-предметники, классные руководители, сами дети подготовили презентации о жизни и деятельности великого ученого. В библиотеке в течение месяца работала выставка книг «М.В. Ломоносов – великий гражданин, ученый, прославивший Россию». Завершился месячник конференцией «Михаил Васильевич Ломоносов – флагман российской науки». В конференции приняли участие учащиеся 1-11 классов. В течение месяца было организовано взаимопосещение уроков не только учителями, но и самими учащимися. Так, учащиеся 7 класса присутствовали в «Литературной гостиной» в 10 классе (учитель русского языка и литературы Потапенко Н.А.). Семиклассникам предлагалось высказать свое мнение об увиденном, услышанном. Таким образом, учащиеся учатся быть внимательными слушателями, уважительными критиками.

Среди педагогов методического объединения активное участие приняли:

Потапенко Н.А. – Литературная гостиная «Мои первые университеты», конкурс чтецов «Гений земли русской»,

Евсеева Е.В. – викторина «Я знаю о Ломоносове», интеллектуальная игра «Шагнувший через века», конференция «М.В. Ломоносов – флагман российской науки».

Микула Л.В. в течение месяца работала над созданием странички в школьной газете, посвященной знаменательному событию. Члены пресс-центра тщательно следили за всем происходящим, вовремя отправляли информацию на школьный информационный портал.

В 2011-2012 учебном году каждый член МО определил и выбрал для себя инновационные методы работы, которые он внедряет в урочной и внеурочной деятельности через самообразование, проведение открытых уроков, участие в конференциях и методических семинарах, конкурсах и презентациях. Учителя-предметники постоянно работают над формированием информационной культуры через освоение Интернет-технологий. Используя Компьютерные программы и Интернет, учителя совершенствуют свои уроки, повышают качество обучения, создают презентации по предметам, готовят дидактический материал к урокам, используют электронные образовательные ресурсы, мультимедийное оборудование для проведения учебных занятий.

Учителя–предметники для повышения качества обучения в течение года использовали различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок–презентация, урок–мультимедиа, урок–проект.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным: методу проектов, презентациям. Метод проектов использовался учителями русского языка и литературы в рамках программного материала, отбор тематики проводился с учетом практической значимости для школьников. В рамках данных технологий создавались условия, позволяющие личности познать себя, самоопределиться и самореализоваться. Реализация метода проекта изменило позицию самих учителей, которые из носителя готовых знаний стали организаторами самостоятельной познавательной деятельности школьников. Сложившаяся система уроков творческого характера, уровневая дифференциация содержания изучаемого материала, использование частично–поискового обучения, проблемного, исследовательского методов обучения, групповой организации познавательной деятельности способствовало развитию личностных качеств учащихся. Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями помогли учителям повысить качество обучения.

Использование ИКТ позволяет создать ситуацию успеха, сделать свободный выбор задания; опираясь на жизненный опыт учащихся, активизировать познавательные интересы, создать проблемные ситуации, побудить к поиску альтернативных решений, использовать творчество и смекалку.

Большую работу провели педагоги МО в подготовке учебных кабинетов была создана методическая и информационная база для творческой работы учителя и учеников: наличие компьютера, проектора, видеотеки, таблиц, дидактического и наглядного материала, учебников, справочной литературы, познавательная и занимательная литературы, методических пособий для учителей, методических разработок уроков, пособий для научно–исследовательской и реферативной работы, примерные требования к написанию рецензии, комплектов материалов для ЕГЭ, контрольно – измерительных материалов по всем предметам, текстов художественных произведений, схем. Разработана система различных памяток, создан богатый дидактический материал разного уровня.

Организуя исследовательскую работу учащихся, учителя помогают им приобретать функциональный навык исследования как универсальный способ освоения действительности, развивать способности к исследовательскому мышлению, активизировать

личностные позиции учащихся в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла велась в соответствии с методической темой школы «Системно-деятельностный подход в развивающем обучении школьников»

Были поставлены следующие задачи:

- повышение качества знаний учащихся,
- формирование активной гражданской позиции учащихся, толерантности, культуры поведения,
- повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов,
- изучение методических материалов по внедрению системно-деятельностного подхода в развивающем обучении.
- проведение методического месячника, его роль в совершенствовании педагогического мастерства.
- организация взаимопосещений открытых уроков и мероприятий,
- совершенствование работы по самообразованию.

За отчетный период проведено 8 заседаний методического объединения по темам образовательного и воспитательного направления. Определены основные направления работы и задачи на 2011-12 учебный год. Большое внимание в работе МО отводилось подготовке учащихся к участию в районной предметной олимпиаде, знакомству с нормативными документами по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Одним из условий перехода на профильное обучение стало внедрение индивидуальных образовательных маршрутов. Имеются положительные результаты. Учащиеся, которые занимались по таким маршрутам, получили высокие баллы на экзаменах по профильным предметам. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов осуществлялась под руководством Щеголевой И.Ю.

В апреле месяце проведен методический месячник учителей естественно-математического направления. На открытых уроках педагоги делились своим опытом с коллегами. Показывали свое мастерство в овладении педагогическими технологиями. Круглый стол «Человечество мира в зеркале прессы».- 11 класс.(Ганц Н.И.), Харитоненко Е.В. дала открытый урок в 8а классе «Занимательная математика». Учителем математики проведены открытые урок- презентация «Ох, уж эта цифра 13» в 8б классе и урок-игра «Уравнения» в 6а классе. Интересный и необычный урок «Все действия с десятичными дробями» провела Барышева Т.Н. в 5б классе.

Также педагоги активно выступают на заседаниях МО, педагогических советах с творческими отчетами по темам самообразования:

Миронова Л.А. в октябре выступила на заседании педагогического совета с темой «Развитие творческих способностей в кадетском классе», Ганц Н.И. «Развитие творческих способностей на уроках географии через проведение интегрированных уроков».

Педагоги методического объединения владеют навыками использования на уроках и во внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий, широко применяют интерактивное оборудование. Учителем математики Харитоненко Е.В. разработан цикл уроков с использованием интерактивной доски, которые успешно используются в практике и другими педагогами области (конкурс «Роялти»).

Учителями математики Харитоненко Е.В., Мироновой Л.А., Барышевой Т.Н. в течение года велась работа по подготовке выпускников девятого и одиннадцатого классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. Все педагоги объединения работают над

повышением профессионального уровня, занимаются самообразованием, результаты представляют на открытых уроках, педсоветах, принимают участие в семинарах муниципального и регионального уровня. На августовской районной конференции педагоги МО выступили с сообщениями по обмену опытом работы: Барышева Т.Н. «Работа с одаренными детьми», Харитоненко Е.В. «Модели использования современных информационных технологий в системе требований ФГОС», Ганц Н.И. «Создание системы поиска талантливых детей». Активное участие учителя МО принимают в общешкольных и муниципальных научно-практических конференциях учащихся, олимпиадах, на которых ребята занимают призовые места.

Участие педагогов в течение года в различных мероприятиях:

Фамилия Отчество	Имя	Мероприятие	Результат
Ганц Н.И.		Муниципальный этап олимпиады по географии по биологии Муниципальная научно-практическая конференция. Секция «Мир вокруг нас».	Харитоненко А. – 8а класс I место, Изотов В. – 8 б класс II место Лось В.-10 класс 3 место Миленин Н.-7класс 2 место Миненко Е-7 класс 3 место Бандурина Юлия-11 кл. 2 место.
Харитоненко Е.В.		Конференция «Михаил Васильевич Ломоносов- флагман российской науки» : «Ломоносов и физика» , «Ломоносов и математика». Презентация- «История развития чисел».- 11кл.	Харитоненко Алена Попандопуло Олеся
Миронова Л.А.		Конференция «Михаил Васильевич Ломоносов- флагман российской науки». « Шагнувший через века». Муниципальная научно-практическая конференция. Секция «Мир вокруг нас».	Мухин Александр-3 место.
Щеголева И.Ю.		Муниципальный этап олимпиады По химии и биологии. Международный фестиваль по биологии, химии. Муниципальная научно-практическая конференция. Секция «Естественно-научные исследования».	Азарян К. 11 кл. биология, экология -1 место; Мубаракшин Сергей 10 класс биология, экология -1 место Азарян Кристина- 1 место. ЕГЭ Азарян К.Д. - 78 бал. (биология) 70 бал. (химия)

Анализ работы показал, что учителя МО в этом учебном году активно участвовали в различных школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, проявляя инициативу и творчество. Результативной была работа педагогов: Щеголевой И.Ю., Ганц Н.И., Мироновой Л. А. Предложено учителям математики более активно проводить работу по выявлению и поддержке одаренных детей, подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам. В следующем 2012-13 учебном году продолжить работу по накоплению методического материала, совершенствовать педагогическое мастерство, повышать профессиональный уровень, обратиться

внимание на состояние работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, развивать творческую и жизненную активность педагогов.

Методическое объединение **учителей технолого-искусствоведческого направления**. Учителя технологии, ИЗО и черчения работали над проблемой активизации познавательной деятельности обучающихся, учителя физкультуры и ОБЖ – над проблемой здоровьесбережения. В связи с этим необходимо максимально использовать школьные ресурсы, возможности урока, а значит, учителю необходимо постоянно самосовершенствоваться. В соответствии с поставленной проблемой определены задачи методического объединения:

1. Продолжить изучение методических материалов по внедрению системно-деятельностного подхода в развивающем обучении.
2. Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий.
3. Качественная подготовка и проведение методических недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, на которых обсуждались вопросы проведения методического месячника, участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня, проведения творческих отчетов учителей по темам самообразования и прохождения аттестации педагогическими работниками, участие в областном семинаре в рамках реализации проекта «Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования». Большое внимание уделялось вопросам изучения интегрированного подхода в обучении. Педагогами изучалась методическая литература по данному направлению, проводилось обсуждение возникающих проблем.

В течение года проведены следующие мероприятия:

1. «Педагогические чтения» - конференция учителей МО.
Тема: «Урок – форма повышения педагогического мастерства».
Виссарионов А.П.- тема выступления: «Обзор художественного конструирования мебели».
2. Обучающий семинар в рамках реализации проекта Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования».
3. Месячник оборонно – массовой работы.
4. Методический месячник «Фестиваль науки».

На достаточно высоком уровне в течение месячника были проведены открытые уроки, общешкольные мероприятия, выставки детского творчества. Ко Дню защитника Отечества был проведен конкурс, разработанный Зоновым С.В., «Весёлый полигон», где участвовали не только мальчики, но и девочки. В этой военно-спортивной эстафете команды показали свои навыки в интеллектуальном конкурсе, в меткости попадания в цель, в физической подготовке, в разборке и сборке автомата Калашникова и др. конкурсах. Мероприятие помогло выявить, что все юноши хотят служить в Вооруженных силах России.

Активную помощь в проведении этого конкурса оказали: учитель физической культуры Енжиевский К А., ученицы 10 класса: Александрова Ксения, Лось Вероника,

Есаян Хатун, выпускники нашей школы а ныне - студент 5 курса БФУ им.Канта Миронов Алексей, студентка Смоленской Академии физкультуры и спорта Петрова Софья.

В феврале месяце был проведен методический месячник. Все учителя методического объединения приняли активное участие в работе месячника. Каждый старался подготовить мероприятие так, чтобы в нем приняли участие как можно больше ребят, чтобы было весело и интересно.

Урок – конкурс «А, ну –ка, девочки», провела Мутасова В.А., учитель технологии, где девочкам 7 класса предстояло накрыть для гостей праздничный стол, приготовить бутерброды по собственному рецепту, порадовать гостей красивым нарядом и ответить на каверзные вопросы ведущего. Победу в конкурсе одержала Кордонец Анна.

Открытый урок по технологии «Тонколистовой металл и проволока» для мальчиков дал Виссарионов А.П. Цель урока изучить с учащимися свойства, применения и методы получения листового металла и проволоки.

С давних времён тряпичная кукла была традиционной игрушкой русского народа. Игра в куклы поощрялась взрослыми, так как, играя, ребёнок учился вести хозяйство, познавал закономерности семейных связей и отношений. Кукла была не просто игрушкой, а символом продолжения рода, залогом семейного счастья. Ребятам предстояло самостоятельно изготовить куклу – скрутку и деталей её наряда с использованием традиционных технологий русских мастеров. Ребятам, из кружка, очень понравилось делать куклу, особенно они были удивлены тем, что игрушку можно сделать без единого шва. Такой мастер – класс «Сладим куклу ладную, милую, нарядную» разработала и провела Микула Л.Н.

Зоновым С.В. для кадетских классов была организована поездка в историко – краеведческий музей г. Гусева. Ребятам очень понравилось увлекательное путешествие по музею в сопровождении экскурсовода А. А. Малова. Кадеты окунулись в историю древних веков нашей области, «прошли» исторические события начиная с Тевтонского ордена, Наполеоновских войн, 1 Мировой войны 1914 г., боевые действия 1944-45 годов и становления Калининградской области и г. Гусева начиная с 1946 года. Все это подтверждалось настоящими экспонатами тех времен.

В школьной библиотеке библиотекарями оформлена экспозиция книг «За честь Родины». Порадовали ребята своими творческими работами. Школьная выставка «Детство без границ» пополнилась новыми работами Фёдоровой Л., Харитоненко А., Штерц А.. Все внеклассные мероприятия были направлены на развитие творческого потенциала и самореализации личности ученика и проведены с учетом возрастных особенностей учащихся. В этом плане следует отметить, что все учителя Зонов С.В., Енжиевский К.А., Виссарионов А.П. Мутасова В.А. отнеслись к проведению уроков творчески и с энтузиазмом, это позволило им привлечь к своим мероприятиям большое количество учащихся школы. Все мероприятия отличались тщательной подготовкой, проводились с использованием разнообразных современных методов и технологий, сопровождалось компьютерными презентациями, отличались оригинальностью замысла с привлечением интересного дополнительного материала. Всем учителям, принявшим участие в работе месячника, были вручены сертификаты участия. В каждом проводимом уроке можно отметить грамотное построение и структуру, отвечающую основным критериям современного урока. Однако, по результатам обсуждения месячника, педагоги МО пришли к выводу, что необходимо проводить диагностику каждого урока после проведения и учитывать мнение учителей, присутствующих на открытых уроках, мероприятиях.

В целях повышения эффективности работы ШМО рекомендовано чаще посещать уроки коллег и приглашать их на свои уроки с целью обсуждения методических вопросов, особенно в области применения инновационных технологий.

Так же в течение учебного года педагоги выступили с отчетами по темам самообразования:

Зонова С.В. - «Патриотическое воспитание учащихся через систему уроков и внеклассных мероприятий»;

Енжиевский К.А. - «Развитие физических качеств на уроках гимнастики».

Микула Л.Н. - «Нравственное и духовное развитие учащихся на традициях русской культуры».

Мутасова В.А. - «Художественное творчество и народные ремёсла».

Участие в муниципальном этапе олимпиад приносит школе очередные призовые места: ОБЖ (Зонов С.В.) – два победителя, 3 призера.

Физическая культура (Енжиевский К.А.) 3 победителя, 4 призера

Технология (мальчики) (Виссарионов А.П.) – 1 победитель, 1 призер

Технология (девочки) (Мутасова В.А.) – 2 призера.

Победители муниципального этапа олимпиады по ОБЖ, технологии, физической культуре принимали участие в региональном этапе олимпиады.

Все педагоги работают над повышением профессионального уровня, результаты представляют на открытых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, выставках:

Ф. И. О.	Дата	Школьные мероприятия	Районные, областные мероприятия	Результат
Зонов С. В. Военно – патриотическое воспитание.	23-25 09. 11.		Участие в областном туристическом слёте педагогических работников ОУ г. Ладушкин.	2 командное место.
	Декабрь.	Общешкольная конференция на тему : «Имена героев на карте Калининградской области».	Участие в юбилее школы им. Тарасово. Военно – спортивная эстафета.	1 командное место.
	22. 10. 11.	Участие в мероприятии, посвящённом 65- летию школы. Военно-спортивная игра « Патриоты России».		
	26 апреля		Районная игра «Победа-2012» г. Озёрск	2 общекомандное место.
	28 апреля		Конкурс кадетских классов Калининградской области. Г. Калининград.	
Енжиевский К.А. Физическое воспитание и спорт.			Участие в районной спартакиаде учащихся. Волейбол.	2 – место.
	12. 01.12.		Первенство района по баскетболу.	2 командное место.

	27.01.12.		Первенство района по баскетболу.	2 место.
	07.02.12.		Областные зональные соревнования по баскетболу.	5 место юноши, 4 место девушки.
	5 апреля		Первенство области по плаванию.	2 – место.
	13 апреля		Первенство района по лёгкой атлетике.	1 – место.
	4 мая		Первенство района «Президентские состязания».	1 – место.
	Сентябрь-Октябрь.	Благоустройство школьной территории.		
	Апрель - май	Благоустройство школьной территории		
	9 июня		Областной семинар «Славянский базар».	
Мугасова В.А, Декоративно – прикладное творчество.	Декабрь.		2 – место Григорьева Е. 3-место Шарапова Т.	
	14.02.12.	Открытый урок «Презентация сервировки стола». Участники 6 кл. Урок – конкурс «А ну – ка, девочки!» участники 7 кл.		
	20 апреля		Районный конкурс детского творчества «Звёзды Балтики».	
			Конкурс «Забавные зверюшки» г. Калининград.	
Микула Л,Н, Декоративно – прикладное творчество.	25.10.11.	Конкурс рисунков «Моя любимая школа» 1-7 классы.	Конкурс детского творчества « Уроки доблести и чести».	1 – место. (Микула А.)
	Декабрь.	Всемирный день борьбы со СПИДом».		
		Заочная викторина «СПИД болезнь души».		
			Обучающий семинар. Внеурочное занятие « Мастерская Марьи – искусницы».	
			Районный конкурс детского творчества « Вечное слово».	
	27 апреля		Общероссийский конкурс «Весёлый маршрут».	Участница Лось В.

			Номинация «Лучший туристический маршрут». Санкт-Петербург.	
Виссарионов А.П., Декоративно – прикладное творчество.			Районная олимпиада по технологии.	1 – место Галий Р. 2 – место Мухин Д.
	16 февраля	Открытый урок в 5 классе «Тонколистовой металл и проволока».		
	20 апреля		Районный конкурс детского творчества «Звёзды Балтики».	

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его *учебно-методическая база*. Все учителя имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется необходимое оборудование для успешного обучения детей. В кабинетах имеются интерактивное оборудование: компьютеры, интерактивные доски в 10 кабинетах, принтеры, сканеры. Новый компьютерный класс (ноутбуки) в начальной школе позволяет педагогам использовать новые компьютерные технологии, вести дифференцированное обучение. Исследовательские лаборатории по естествознанию, оборудование «Спектр», магнитные плакаты и карточки по окружающему миру и иностранному языку, позволяют сделать обучение ребенка успешным. Благодаря техническому оснащению кабинетов, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе постепенно выходят на первое место. Это позволяет использовать программные продукты для конструирования обучающих сред, проведения мониторинга образовательного процесса. В кабинетах так же имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал.

Каждый учитель школы работал по теме *самообразования*. Тема по самообразованию содержит вопросы практической, творческой и инновационной деятельности на уроке. Это позволяет каждому педагогу систематически внедрять современные методы, формы и приемы работы по развивающему обучению в соответствии с новыми стандартами, направленные в свою очередь на повышение качества обучения и преподавания. Это позволяет самосовершенствовать свое педагогическое мастерство, развивать учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей, создавать в классе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития учащегося. В начале учебного года, на заседании МО было принято решение о создании школьной методической копилки передового опыта учителей. Каждый педагог издаст лучший методический материал для обмена опытом с коллегами. Благодаря работе ШМО подготовлен материал для проведения школьных предметных олимпиад, итоги которых были проанализированы в сравнении с предыдущим годом.

В течение октября 2011 года в школе в целях выявления и поддержки одаренных учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, положением о проведении всероссийской олимпиады школьников Калининградской области в соответствии с планом работы Министерства образования Калининградской области, приказа отдела образования МО «Озерский район», плана работы школы, положения о школьной олимпиаде прошел первый этап всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие учащиеся школы по следующим предметам:

Математика- 48 учащихся

Литература -20 учащихся

География -15 учащихся

История - 21учащихся

ОБЖ- 59 учащихся

Химия -12 учащихся

Физика-23 учащихся

Немецкий язык 23 учащихся

Английский язык 3 учащихся

Обществознание-23 учащихся

Трудовое обучение (девушки)-20 учащихся

Трудовое обучение (юноши) -9 учащихся

Экология-10 учащихся

Русский язык - 37учащихся

Биология- 25 учащихся

Экономика-2 учащихся

Право -3 учащихся

Информатика-6 учащихся

Физическая культура - 64 учащихся

Все задания были рассмотрены на заседании методических объединений, утверждены директором муниципального методического центра МО «Озерский район».

При составлении заданий использовались рекомендации предметно-методических комиссии Всероссийской олимпиады школьников. Задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности, были максимально приближены к заданиям муниципального уровня. Олимпиады прошли организованно согласно утвержденного графика. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

По всем предметам места распределились в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами. I, II, III места заняли учащиеся, выполнившие задания олимпиады на 50 и более процентов. Данное условие прописано в положении об ВОШ и является необходимым при распределении мест («Участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных; участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных»). Председателями предметных комиссий проанализированы итоги и сделаны необходимые выводы. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- неумение устанавливать причинно следственные связи,
- сравнивать, выстраивать логические связи,
- нет понимания и взаимосвязи социально – экономических явлений,
- недостаточная теоретическая подготовка.

Протокол результатов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников

№	Предмет учитель	ФИ ученика	класс	Кол-во баллов	Статус участника
1	Математика Барышева Т.Н.	Никандров Степан	5б	25	Победитель
		Штерц Аделина	6б	14	Призер
		Федорова Лилия	6б	14	Призер
		Миленин Никита	7	25	Победитель
		Миненко Екатерина	7	25	Победитель
		Суслов Вячеслав	7	23	Призер
		Гнатюк Анастасия	9б	25	Победитель
		Сакунц лаура	9б	19	Призер
2	Математика Миронова Л.А.	Сакунц Артур	5а	20	Призер
		Мутасов Илья	6а	15	Победитель
		Иващенко Сергей	6а	14	Призер
		Овсянкин Родион	9а	25	Победитель
3	Математика Харитоненко Е.В.	Авагимян Светлана	8а	25	Победитель
		Кравцов Вадим	8а	24	Призер
		Микула Иван	10	25	Победитель
		Лось Вероника	10	23	Призер
		Гнатюк Ирина	11	24	Победитель
		Гюлумян Ася	11	20	Призер
4	Литература Потапенко Н.А.	Калмыкова Екатерина	5а	14	Победитель
		Шарапова Анастасия	5а	13	Призер
		Книга Роман	5б	16	Победитель
		Никандров Степан	5б	15	Призер
		Красников Константин	7	19	Победитель
		Колесникова Ксения	7	18	Призер
		Есаян Хатун	10	22	Победитель
		Фишер Татьяна	10	20	Призер
5	Литература Микула Л.В.	Федорова лилия	6б	36	Победитель
		Виноградов Дмитрий	6а	25	Призер
		Харитоненко Алена	8а	56	Победитель
		Авагимян Светлана	8а	55	Призер
		Азарян Кристина	11	42	Победитель
		Бандурина Юлия	11	39	Призер
6	География Ганц Н.И.	Штерц Аделина	6б	12	Победитель
		Федорова Лилия	6б	10	Призер
		Миленин Никита	7	29	Победитель
		Петраускайте Инна	7	28	Призер
		Харитоненко Алена	8а	40	Победитель
		Авагимян Светлана	8а	36	Призер
		Овсянкин Родион	9а	24	Победитель
		Студинский Виктор	9а	22	Призер
		Бандурина Юлия	10	27	Призер
7	История Евсеева Е.В.	Евсеев Валентин	5б	19	Победитель
		Иванков Владислав	5б	19	Победитель
		Никандров Степан	5б	11	Призер
		Богданов Данил	5б	11	Призер
		Сакунц Артур	5б	11	Призер
		Наумов Дмитрий	6б	15	Победитель
		Федорова Лилия	6б	15	Победитель
		Виноградов Дмитрий	6а	11	Призер
		Миненко Екатерина	7	14	Призер

		Петраускайте Инна	7	16	Победитель
		Миленин Никита	7	14	Призер
		Изотов Владислав	8б	18	Победитель
		Пестрых Михаил	8б	11	Призер
8	История Зонова Т.Н.	Лось Вероника	10	42	Победитель
		Смаженко Богдан	10	36	Призер
		Гнатюк Ирина	11	28	Победитель
		Лукашенко Владислав	9б	20	Победитель
		Гнатюк Анастасия	9б	18	Призер
9	ОБЖ Зонов С.В.	Харитоненко Алена	8а	21	Победитель
		Процко Сергей	8а	20	Призер
		Федорова Диана	8а	19	Призер
		Авагиян Светлана	8а	19	Призер
		Маргаритов Иван	8б	21	Победитель
		Уколов Александр	8б	20	Призер
		Калмыкова Екатерина	8б	19	Призер
		Ковальчук Трофим	8б	19	Призер
		Лось Вероника	10	21	Победитель
		Мубаракшин Сергей	10	21	Победитель
		Дадьков Наталья	10	20	Призер
		Мишурова Анастасия	11	21	Победитель
		Журавлев Олег	11	20	Призер
		Исаева Сабина	11	19	Призер
10	Химия Щёголева И.Ю.	Авагимян С.	8а	19	Победитель
		Кравцов В.	8а	18	Призер
		Микула А.	8а	18	Призер
		Лукашенко В.	9б	18	Победитель
		Сакунц Л.	9б	17	Призер
		Мубаракшин С.	10	20	Победитель
		Смаженко Б.	10	16	Призер
		Азарян К.	11	25	Победитель
		Гюлумян А.	11	18	Призер
11	Физика Харитоненко Е.В. Миронова Л.А. Барышева Т.Н.	Мухин А.	8б	50	Победитель
		Лукашенко В.	9б	48	Победитель
		Смаженко Б.	10	40	Победитель
		Гнатюк А.	10	40	Победитель
		Гюлумян А.	11	40	Победитель
		Кравцов В.	8а	35	Призер
		Черноок А.	9б	35	Призер
		Лось В.	10	39	Призер
		Микула И.	10	34	Призер
		Микула А.	8а	29	Призер
		Овсянкин Р.	9а	28	Призер
		Александрова К.	10	29	Призер
		Бандурина Ю.	11	30	Призер
12	Немецкий язык Семенова В.П.	Красников К.	7	21	Победитель
		Шарапова Т.	7	20	Призер
		Кулешова Светлана	8а	15	Победитель
		Проскурякова А.	8а	16	Призер
		Марьян А.	9б	19	Победитель
		Сакунц Л.	9б	17	Призер
		Александрова К.	10	24	Победитель
		Высоцкая Евгения	11	22	Победитель
		Гюлумян Ася	11	21	Призер

13	Английский язык Макрецкая М.В.	Харитоненко Алена Микула Антон Бандурина Юлия Журавлев Олег	8а 8а 11 11	23 22 23 18	Победитель Призер Победитель Призер
14	Обществознание Зонова Т.Н.	Лось Вероника Гнатюк И. Лукашенко В. Калмыкова Е. Харитоненко А. Высоцкая Е. Смаженко Б. Гнатюк А. Милениен Н. Поиктко М.	10 11 9б 8б 8б 11 10 9б 7 11	15,5 16 18 19 19 16 20 20 17 15	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
15	Технология девушки Мутасова В.А.	Александрова А. Штерц А. Федорова Л. Шарапова Т. Колесникова К. Кордонец А. Петраускайте Инна	7 6а 6а 7 7 7 7	26 24 24 24 26 23 32	Победитель Призер Победитель Победитель Призер Призер Призер
16	Технология Юноши Виссарионов А.П.	Галий Руслан Мухин Данил Кравцов Вадим Скачков Григорий Микула Антон Сибирцев Александр Филипенко Олег	8а 8а 8а 9а 9а 9а 9б	13 13 12 13 12 10 10	Победитель Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер
17	Экология Щёголева И.Ю.	Александрова Ксения Азарян Кристина Бандурина Юлия Мубаракшин С. Авагимян С. Микула А. Кравцов В. Гюлумян А. Смаженко Б.	10 11 11 10 8а 8а 8а 11 10	35 40 36 39 37 28 25 34 29	Призер Победитель Призер Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер
18	Русский язык Потапенко Н.А.	Красников К. Шарапова Т. Миленин Н. Лось Вероника Есяян Хатун Фишер Т.	7 7 7 10 10 10	21,5 19,5 15,5 14,5 13,5 12,5	Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер
19	Русский язык Микула Л.В.	Харитоненко Алена Авагимян Светлана Кулешова Светлана Кайбуллаева Фаина Азарян К. Гнатюк И. Бандурина Ю.	8а 8а 8а 8б 11 10 10	11 8 7,5 16 15,5 15,5 13,5	Победитель Призер Призер Призер Победитель Призер Призер
20	Биология Щёголева И.Ю. Ганц Н.И.	Азарян Кристина Бандуриан Юлия Гюлумян Ася Высоцкая Евгения Лось Вероника	11 11 11 11 10	31 23 27 21 21	Победитель Призер Призер Призер Призер

		Мубаракшин Сергей	10	25	Победитель
		Авагинян Светлана	8а	25	Победитель
		Кравцов В.	8а	24	Призер
		Микула А.	8а	24	Призер
		Смаженко Б.	10	23	Призер
		Кулешова С.	8а	22	Призер
21	Экономика Зонова Т.Н.	Смаженко Богдан	10	37	Победитель
		Покитко Милана	11	36	Победитель
22	Право Зонова Т.Н.	Лукашенко В.	9б	8	Победитель
		Смаженко Богдан	10	9	Победитель
		Покитко Милана	11	12	Призер
		Гнатюк Ирина	11	13	Победитель
23	Информатика Зонов С.В.	Мубаракшин Сергей	10	35	Победитель
		Гюлумян Ася	11	35	Победитель
		Лукашенко Владислав	9	15	Победитель
24	Физическая культура Енжиевский К.А.	Кравцов Вадим	8а	92	Победитель
		Маргаритов Иван	8б	92	Победитель
		Ковальчук Трофим	8б	92	Победитель
		Авагимян Светлана	8а	91	Победитель
		Калмыкова Елена	8б	91	Победитель
		Гнатюк Анастасия	9б	100	Победитель
		Чибисоль Максим	9б	99	Победитель
		Штерц Дмитрий	9б	87	Призер
		Мубаракшин Сергей	10	92	Победитель
		Журавлев Олег	11	87	Победитель
		Гнатюк Ирина	11	81	Призер
		Гюлумян Ася	11	81	Призер
		Бандурина Юлия	11	77	Победитель

В ноябре-декабре 2011 года на муниципальном уровне, в целях выявления и поддержки одаренных учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, в соответствии в Положением о всероссийской олимпиаде школьников, положением о проведении всероссийской олимпиады школьников Калининградской области, на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 24.09.2011 года №607/1, в соответствии с планом работы Министерства образования Калининградской области, приказа №219 от 26.09.2011 отдела образования МО «Озерский район» прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие учащиеся школы по следующим предметам :

1. Английский язык- 2 учащихся
2. Биология-9 учащихся
3. География-6 учащихся
4. Информатика 1 учащихся
5. История-9 учащихся
6. Литература-7 учащихся
7. Математика-6 учащихся
8. Немецкий язык-9 учащихся
9. Обществознание- 5 учащихся
10. ОБЖ-8 учащихся
11. Основы православной культуры-3 учащихся
12. Право- 2 учащихся
13. Русский язык-6 учащихся

- 14. Технология (девушки)- 2 учащихся, (юноши)- 2 учащихся
- 15. Физика-1 учащихся
- 16. Физическая культура-10 учащихся
- 17. Химия- 5 учащихся
- 18. Экология-3 учащихся
- 19. Экономика-2 учащихся

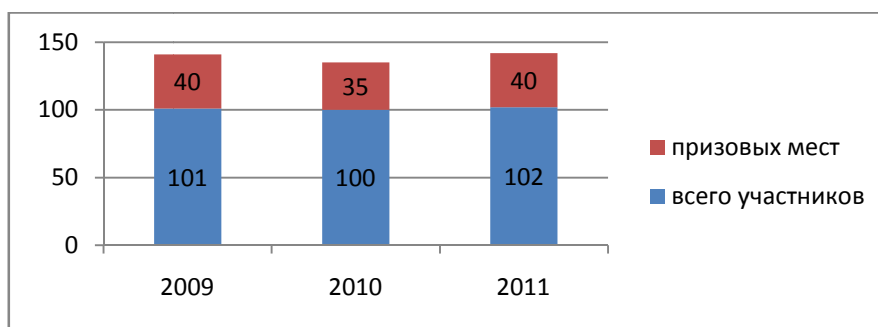
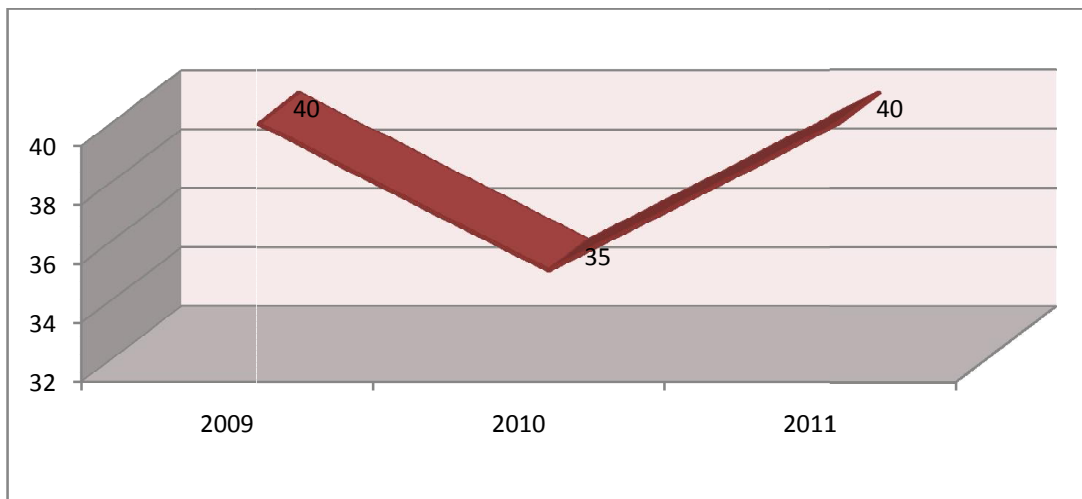
Итого 102 участника, что на 2 участника больше чем в 2010 году.

Всего 44 учащихся, многие принимали участие по двум и более предметам.

Список учащихся принимавших участие в олимпиаде по нескольким предметам

Для участников муниципального этапа в период подготовки были организованы консультации по всем предметам. По мнению жюри и участников олимпиады олимпиадные задания муниципального этапа разработаны были в соответствии с требованиями центральных предметно-методических комиссий.

По итогам олимпиады школа завоевала 40 призовых мест, что составляет 40 % от общего числа участников, что по сравнению с прошлым учебным годом (35%) на 5% больше.

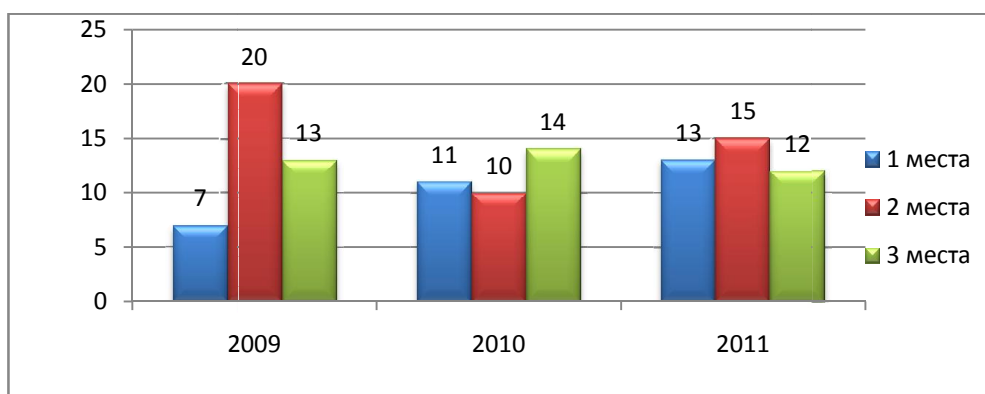


Сводные данные по результатам муниципального этапа Олимпиады

№	ФИ участника	предмет	место	педагог
1.	Лось Вероника	обществознание	1	Зонова Т.Н.
2.	Мубаракшин Сергей	биология	1	Щёголева И.Ю.
3.	Азарян Кристина	биология	1	Щёголева И.Ю.

4.	Мубаракшин Сергей	экология	1	Щёголева И.Ю.
5.	Азарян Кристина	экология	1	Щёголева И.Ю.
6.	Авагимян Светлана	Физ-ра (девушки)	1	Енжиевский К.А.
7.	Гнатюк Ирина	Физ-ра (девушки)	1	Енжиевский К.А.
8.	Чибисов Максим	Физ-ра (юноши)	1	Енжиевский К.А.
9.	Галий Руслан	Технология(юноши)	1	Виссарионов А.П.
10.	Харитоненко Алена	география	1	Ганц Н.И.
11.	Маргаритов Иван	ОБЖ	1	Зонов С.В.
12.	Журавлев Олег	ОБЖ	1	Зонов С.В.
13.	Лось Вероника	Нем.яз	1	Семенова В.П.
1.	Миленин Никита	биология	2	Ганц Н.И.
2.	Изотов Владислав	география	2	Ганц Н.И.
3.	Красников Константин	литература	2	Потапенко Н.А.
4.	Попандопуло Олеся	литература	2	Микула Л.В.
5.	Петраускай те Инна	Физ-ра (девушки)	2	Енжиевский К.А.
6.	Гнатюк Анастасия	Физ-ра (девушки)	2	Енжиевский К.А.
7.	Мухин Данил	Технология(юноши)	2	Виссарионов А.П.
8.	Григорьева Елена	Технология(девушки)	2	Мутасова В.А.
9.	Кулешова Светлана	Нем.яз	2	Семенова В.П.
10.	Высоцкая Евгения	Нем.яз	2	Семенова В.П.
11.	Федорова Диана	ОБЖ	2	Зонов С.В.
12.	Гнатюк Анастасия	ОБЖ	2	Зонов С.В.
13.	Мубаракшин Сергей	ОБЖ	2	Зонов С.В.
14.	Миленин Никита	история	2	Евсеева Е.В.
15.	Изотов Владислав	история	2	Евсеева Е.В.
1.	Миненко Екатерина	биология	3	Ганц Н.И.
2.	Лось Вероника	география	3	Ганц Н.И.
3.	Азарян Кристиана	литература	3	Микула Л.В.
4.	Харитоненко Алена	Рус.яз.	3	Микула Л.В.
5.	Кравцов Вадим	Физ-ра (юноши)	3	Енжиевский К.А.
6.	Штерц Дмитрий	Физ-ра (юноши)	3	Енжиевский К.А.
7.	Красников Константин	Рус.яз.	3	Потапенко Н.А.
8.	Смаженко Богдан	право	3	Зонова Т.Н.
9.	Смаженко Богдан	экономика	3	Зонова Т.Н.
10.	Лось Вероника	история	3	Зонова Т.Н.
11.	Шарапова Татьяна	Технология(девушки)	3	Мутасова В.А.
12.	Проскуракова Алена	Нем.яз	3	Семенова В.П.
13.	Иванков Владислав	Основы православной культуры	3	Мухина Е.Н.

В общем итоге учащиеся школы заняли 13 первых мест, что по сравнению с прошлым годом на 2 больше. Количество вторых мест-15 (2010 год -10). Третьих мест-12 (2010-14).



На региональном уровне будут представлять школу, как и в прошлом учебном году, учащиеся по следующим предметам биология, экология, технологии, ОБЖ. В этом учебном году хорошо сработали следующие учителя, подготовившие победителей муниципального этапа:

- Зонова Т.Н.- обществознание, 1 уч-ся;
- Щёголева И.Ю. - биология , 2 призера; экология, 2 уч-ся;
- Енжиевский К.А. – физическая культура, 3 уч-ся ;
- Виссарионов А.П.- технология, 1 уч-ся;
- Ганц Н.И. – география,1 уч-ся;
- Зонов С.В. – ОБЖ, 2 уч-ся;
- Семенова В.П.- нем.яз., 1 уч-ся.

Повысился результат по

- Υ немецкому языку: 1 победитель и 3 призера;
- Υ обществознанию: 1 победитель.

Как и в прошлом году не подготовили ни одного победителя или призера учителя математики, физики, химии (хотя по сравнению с предыдущими годами результат не нулевой). Ухудшились результаты по праву,

Восемь учащихся стали победителями и призерами в олимпиадах по нескольким предметам:

1. Мубаракшин Сергей (биология, экология-1 место, ОБЖ-2 место)
2. Азарян К. (биология, экология-1 место, литература -3 место)
3. Лось В. (общество, нем.яз-1 место, история-3 место, география-3 место)
4. Смаженко Б. (право, экономика-3 место)
5. Миленин Н. (биология, история-2 место)
6. Красников К. (рус.яз.-3 место, литература -2 место)
7. Харитоненко А. (рус.яз -3 место, геграфия-1 место)
8. Изотов В. (история, геграфия-2 место).

Вывод:

1. В 2011-12 учебном году в олимпиаде приняли 102 учащихся, по 19 предметам.
2. Хорошие результаты показали по 13 предметам из 19. Нет результатов по предметам: православная культура, химия, физика, математика, английский язык, информатика;

3. По предметам: экология, география, немецкий язык, результаты выше чем в предыдущие годы.

Сводные данные по результатам регионального этапа Олимпиады

№	ФИ участника	место	предмет	педагог
1	Смаженко Богдан	24	Экономика	Зонова Т.Н.
2	Лось Вероника	16	Обществознание	Зонова Т.Н.
3	Мубаракшин Сергей	20	ОБЖ	Зонов С.В.
4	Журавлев Олег	53	ОБЖ	Зонов С.В.
5	Григорьева Елена	26	Технология (д)	Мугасова В.А.
6	Галлий Руслан	18	Технология (ю)	Виссарионов А.П.
7	Мубаракшин Сергей	32	Экология	Щеголева И.Ю.
8	Азарян Кристина	27	Экология	Щеголева И.Ю.
9	Мубаракшин Сергей	32	Биология	Щеголева И.Ю.
10	Азарян Кристина	25	Биология	Щеголева И.Ю.

По результатам школьных, районных и областных олимпиад учителями был сделан вывод о необходимости усиления работы с детьми одаренными, интересующимися тем или иным предметом. В региональном этапе олимпиад результаты ухудшились, по сравнению с прошлым учебным годом.

С целью усиления практической направленности работы методический совет использовал различные формы деятельности: деловые игры, решение педагогических ситуаций; с целью проверки результативности деятельности учителя – контрольные работы, переводные экзамены по решению педсовета и выбору учащихся. На заседаниях ШМО анализировались итоги промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывалась система мер, необходимых для устранения наиболее типичных ошибок.

По итогам учебного года во всех классах были проведены **итоговые контрольные работы и переводные экзамены** по предметам:

2-4 классы: контрольные работа по математике, русскому языку, чтению.

5-8, 10 классы: переводные экзамены 1 письменно (русский язык или математика) и 1 предмет по выбору учащихся устно. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса

предмет	кол-во уч-ся	сдали на «5»	сдали на «4»	сдали на «3»	не сдали	Ср. бал
Математика (ГИА)	29	1	2	26	-	3,5
Русский язык (ГИА)	29	13	10	6	-	4,2
Биология (по выбору)	7	-	1	6	-	3,1
География (по выбору)	6	-	-	6		3,0
История (по выбору)	3	1	-	2	-	3,6
Обществознание (по выбору)	27	3	13	11	-	3,3
Немецкий язык (по выбору)	2	1	1	-	-	4,5
Физ.культура (по выбору)	22	7	11	4	-	4,1
ТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА:	9					
Математика				9		3,0
Русский язык			2	7		3,2
УКП:	2					
Математика				2		3,0
Русский язык			1	1		3,5
Обществознание			1	1		3,5
биология				2		3,0
ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ	1					

9 учащихся школы проходили итоговую аттестацию *в традиционной форме* по основным предметам: математика – контрольная работа
русский язык – диктант
и один экзамен по выбору (биология, физическая культура, обществознание, география).

Все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Один учащийся (Громова В.) получила свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида. Педагогами школы проведена соответствующая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса

предмет	кол-во уч-ся	сдали	не сдали	
Математика	10	9	1	
Русский язык	10	10		
Экзамен по выбору:				
История	3			
Обществознание	5			
География	1			
биология	3			

Обобщая результаты итоговой аттестации учащихся, 11 классов можно сделать вывод о том, что при подготовке учащихся к итоговой аттестации педагогами школы была проведена большая подготовительная работа, но не все учащиеся соотнесли свои возможности и способности по предметам. Среди выпускников школы были ребята очень слабые, поэтому работа по подготовке к экзаменам проводилась усиленно.

В школе ведется активная работа по **проектно-исследовательской деятельности**. В этом году на школьный конкурс, который проходил в марте, было представлено только проектных работ, индивидуальных и групповых. Все работы были хорошо подготовлены, интересны и познавательны. Лучшие работы были представлены для участия в районной научно-практической конференции.

Результаты участия в районной научно-исследовательской конференции

№ п/п	Наименование работы	ФИО учащегося	класс	ФИО педагога	Результат
1	«Кусочек солнца из морских глубин»	Новикова Нонна	2	Красникова Е.Я.	1 место
2	«Назвался грибок – полезай в кузовок»	Краус Евгений. ВАлешина Виктория, Афанасьев Кирилл	2	Красникова Е.Я.	2 место
3	«Шоколад – польза и вред»	Шахян Армен	4	Кошель	1 место
4	«Мои любимые ласточки»	Петрова Виктория	4	Кошель	2 место
5	«Мосты мира, что делает мосты устойчивыми»	Зейда Александр, Сельчикова Снежана, Боровик Диана, Кордонец Анастасия	3	Мухина Е.Н.	2 место
6	«Герои Отечественной войны»	Есяян Хатун	10	Мосина Г.А.	2 место
7	История моей семьи в истории моей школы	Евсеев Валентин	5б	Евсеева Е.В.	1 место
8	«Как молоды мы были...»	Лось Вероника	10	Мосина Г.А.	1 место
9	Домашний оберег «Лапоть»	Сакунц Артур, Черникова П.	5а	Халецкая Н.В.	2 место
10	Социальный проект «Молодежь в малый бизнес»	Мубаракшин Сергей, Смаженко Богдан, Микула Иван	10	Мосина Г.А.	2 место
11	«Урбанизация – это зло или благо?»	Бандурина Юлия	11	Ганц Н.И.	2 место
12	«Красота реактивного движения: что за ней стоит».	Мухин Александр	8б	Миронова Л.А.	3 место
13	Леонов А.А. – первый в открытом космосе	Азарян Кристина	11	Щеголева И.Ю.	1 место

Основной целью работы с одаренными детьми является создание условий для выявления, развития и поддержки этих детей. Для этого необходимо создать систему выявления и развития одаренных детей в школе, повышать квалификацию учителей для работы с одаренными детьми, научно-методическое обеспечение их деятельности, дифференциация образовательной среды школы, включающая дифференциацию учебного процесса в формате каждого класса и школы в целом, а также организацию творчески развивающей деятельности школьников во второй половине дня. Важным является то, что уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. Работа с одаренными детьми не ведется на должном уровне, учителя не достаточно внимания уделяют подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам. Работа с этими детьми ведется не планоно. В следующем учебном году предметным МО следует спланировать работу с одаренными детьми.

Работа по организации предпрофильной подготовки.

В течение 2011-12 учебного года в рамках предпрофильной подготовки для обучающихся 9 класса были проведены курсы по выбору. Данные курсы были направлены на развитие познавательного интереса, углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план, развитие навыков исследовательской работы.

С учащимися 8-9 классов проведено анкетирование с целью определения курсов предпрофильной подготовки и профилей обучения. В анкетировании приняли участие 100% учащихся 8-9 классов.

Анализ анкетирования учащихся позволяет сделать следующие **выводы**:

Во-первых, очевидна ориентация учащихся на информационно – технологический (49 %) и гуманитарный (51%) профили.

Во-вторых, полученные данные по организации предпрофильной подготовки, связаны с её условиями и режимом работы, Так, для большинства учащихся 8-9 классов наиболее удобными являются регулярные занятия один раз в неделю. 5,1% учащихся готовы изучать курс дома в форме дистанционного обучения. Учащиеся не исключают возможность проведения занятий в субботу (8,3%). Для некоторых учащихся (6,4 %) не имеет значения, в какое время заниматься.

В-третьих, данные анкетирования позволяют выяснить наиболее предпочтительные формы изучения курсов по выбору. Наибольшее число учащихся предпочитают изучение профильных курсов через обучение в практической деятельности (34,8%), уроки, традиционные учебные занятия (26,9%), проведение исследований и экспериментов (22,5%), анализ ситуации и игровое моделирование, деловые и ролевые игры (по 15,8% соответственно).

Для обучающихся 8 класса была проведена презентация курсов по выбору. Это позволит организовать предпрофильную подготовку с учетом интересов учащихся в новом учебном году.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы имеются и недостатки:

- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся;
- слабо проработан вопрос взаимопосещения уроков;
- недостаточное применение элементов современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ.

В связи с вышеуказанным, МС следует:

- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- спланировать цикл открытых уроков предметных МО;
- продолжить работу по введению новых стандартов начального и основного образования.

Выводы и рекомендации: методическая тема «Системно-деятельностный подход в развивающем обучении школьников» соответствует задачам, стоящим перед ОУ. Все учителя начальных классов и учителя - предметники объединены в МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив. Задачи, поставленные на 2011-12 учебный год педагогическим коллективом школы, в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания. Осуществляется успешное введение ФГОС НОО .

ЗАДАЧИ НА 2012 - 13 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Цели:

1. Способствовать формированию здорового образа жизни, самореализации личности обучающегося в учебной и общественной деятельности, его успешной социализации в обществе.
2. Создавать условия для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.
3. Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.
4. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.

Задачи:

- Совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся.
- Развивать преемственность ступеней обучения.
- Развивать экспериментальную работу в школе.
- Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
- Продолжить работу над новой методической темой школы.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.
- Продолжить освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся.
- Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
- Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.