

Самоанализ результатов деятельности методического объединения учителей начальных классов за 2010 – 2011 учебный год

В 2010-2011 учебном году ШМО учителей начальных классов насчитывало 7 человек:

Зонова Т.Н., воспитатель – методист, руководитель ШМО.

Алехова В.В., учитель подготовительного класса.

Красникова Е.Я., учитель 1 класса.

Мухина Е.Н., учитель 2 класса.

Кошель Е.В., учитель 3 класса.

Жидких В.И., учитель 4 класса.

Мовсесян Г.Б., школьный библиотекарь.

Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым рабочим программам.

В 2010-2011 учебном году перед ШМО учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам учебного плана, способствующие формированию у школьников ключевых компетенций, повышению качества обучения учащихся.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему мероприятий для педагогов по повышению педагогического мастерства при овладении системно-деятельностным подходом, формировании у школьников ключевых компетенций.

2. Повысить методический уровень проведения всех видов занятий, способствующих повышению качества образования.

Ключевые компетенции формировались в ходе:

↪ использования проектного метода обучения, технологии индивидуализированного обучения, информационных технологий в образовательном процессе;

↪ разработки различных заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах;

↪ использования межпредметных связей при изучении учебного материала;

↪ проведения индивидуально-групповых занятий.

Разработанная система мероприятий для педагогов по формированию у школьников ключевых компетенций включала в себя:

➤ заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций;

➤ индивидуальную работу по теме самообразования;

➤ взаимопосещение уроков;

➤ проведение серии открытых уроков;

➤ апробацию ФГОС НОО;

➤ прохождение курсов повышения квалификации;

➤ участие в школьных методических семинарах, педагогических советах, разработке образовательной программы начальной ступени обучения, разработке программ внеурочной деятельности. Заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций и успешного введения ФГОС НОО проходили в форме дискуссии, круглого стола, деловой игры. Учителя начальных классов отстаивали различные позиции по данной проблеме, вырабатывали общее решение, знакомились с образовательными технологиями, делились опытом работы.

В течение учебного года проходили плановые методические заседания:

1. 28 августа – «Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования».
2. Сентябрь – «Анализ работы МО начальных классов за 2009-10 учебный год». Утверждение плана работы на 2010-11 учебный год». «Введение ФГОС НОО на первой ступени обучения».
3. Ноябрь - «Обсуждение рабочих программ УМК «перспективная начальная школа» на 2010-11 уч. год; «Содержание и особенности работы по УМК».
4. Апрель -«Анализ введения ФГОС НОО».

В течение учебного года были проведены все запланированные заседания МО. Работа МО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных и областных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера.

В течение учебного года осуществлялась работа по изучению методической литературы и сайтов в Интернете. Каждый учитель начальных классов работал по теме самообразования. На итоговом заседании МО были заслушаны отчёты учителей по теме самообразования.

С сентября 2010-11 учебного года в 1 классе вводятся новые государственные образовательные стандарты. Введению стандартов предшествовала большая подготовительная работа. С января 2010 года в школе реализуется программа внедрения ФГОС, прошедшая защиту в КОИРО. На базе института прошли обучение тьюторов 2 педагога по программе «ФГОС начального общего образования: концептуальные основы, структура и содержание». В 2010-2011 уч. году все педагоги начальной школы прошли курсы повышения квалификации по темам: «Реализация ФГОС нового поколения в системе начального общего образования» и «Активные формы и методы обучения: освоение цифровых информационных источников, учебно-методического комплекта ПервоЛого, баз изображений для начальных классов, озвучивание видеорядов». А так же:

Красникова Е.Я. «ФГОС: планируемые результаты и система оценки достижений планируемых результатов» (ноябрь);

Мухина Е.Н. «Обучение решению задач в условиях перехода школы на ФГОС» (ноябрь);

Жидких В.И. «ФГОС: новые технологии в обучении математике» (ноябрь);

Алехова В.В. «технология проблемно –ориентированного обучения в дошкольной подготовке» (декабрь);

Зонова Т.Н. «ФГОС: внеурочная деятельность» (апрель); «Современные стратегии организации воспитательного процесса в образовательном учреждении» (апрель – май).

Так же два педагога (ноябрь 2010 г.) начальной школы прошли стажировку в г.Москва:

Зонова Т.Н. в открытом институте «Развивающее образование» на базе экспериментального комплекса «Школа развития» (А.Б.Воронцов) по теме «Освоение нового ФГОС НОО: проектирование и реализация деятельностных форм организации образовательного процесса и их экспертиза»;

Красникова Е.Я. на базе Центра информационных технологий и учебного оборудования Департамента образования г. Москвы (Е.И.Булин – Соколова). Прохождение курсов повышения квалификации способствовало тому, что педагоги внедряют в практику работы системно- деятельностный подход, метод проектов, с

помощью компьютера изготавливают презентации уроков, формируют у учащихся ключевые компетенции и др.

Администрацией школы совместно с учителями начальных классов была разработана образовательная программа начальной школы. Так же учителями начальной школы и педагогами дополнительного образования были разработаны программы внеурочной деятельности, которые успешно реализуются в этом учебном году. В подготовительном классе учителем Алеховой В.В. разработан и апробирован адаптационный курс подготовки к школе «Проживание дня». При такой форме организации учебного процесса единицей учебного времени стал весь день присутствия в школе, состоящий из фрагментов продолжительностью не более 20 минут. Занятия разными видами деятельности чередуются в рамках одного или нескольких образовательных компонентов.

В работу с детьми учителя начальных классов внедряли новые педагогические технологии:

- информационно- коммуникационные технологии,
- технологии проектной деятельности,
- проблемно - поисковый метод,
- проектный метод,
- работа в малых группах,
- элементы развивающего обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения и системно – деятельностного подхода.

Педагоги начальной школы работали в тесном сотрудничестве с учителями – предметниками в проведении областных семинаров, которые проходили на базе школы. Так в январе месяце учителями начальных классов совместно с учителями – предметниками подготовлены и проведены занятия для педагогов области:

Январь: «Модель внеурочной и внеучебной деятельности в условиях сельской «Школы полного дня»:

Алехова В.В., Евсеева Е.В., Енжиевская Л.И. – мастер – класс театральной студии «Фантик» «Что за прелесть эти сказки...»,

Красникова Е.Я., Миленина Т.С. занятие – взаимообучение «От зародыша до ...

Кошель Е.В., Мутасова В.А. занятие – взаимообучение по технологии «Кокон»..

Мухина Е.Н., Ганц Н.И. мастер –класс 2он невидимый, но все же, без него мы жить не можем».

Микула Л.В., Жидких В.И. занятие – взаимообучение работы школьного пресс-центра «Планета ДОБРА» «Без газеты, как без солнца и днем темны оконца».

Потапенко Н.А., Микула Л.Н. занятие по программе дополнительного образования «Маленькая фея» «На забаву, на игру, на радость».

Март : Областная конференция» Введение ФГОС НОО. Опыт школ Калининградской области. «Содержание, технология и обеспечение образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС»:

Зонова Т.Н. – «Формирование УУД» (работа в группах).

Мухина Е.Н., Ганц Н.И. – занятие клуба «Почемучек» , мастер-класс.

Красникова Е.Я., Кошель Е.В. «использование учебного оборудования «Спектр» при организации урочной и внеурочной деятельности», мастер-класс. И этот же семинар был проведен для учителей начальных классов Озерского района.

В 3 четверти в начальных классах были проведены *межшкольные олимпиады* по русскому языку, математике и окружающему миру. В олимпиаде приняли участие следующие образовательные учреждения: МОУ СОШ пос.Новостроево, МОУ СОШ пос. Озерки, МОУ Залесовская СОШ, СОШ №1 п.Б.Исаково, МБОУ «Храбровская СОШ» Всего приняли участие 302 учащихся, из них 14 стали победителями, 23 - призерами. Содержание олимпиадных заданий по предметам имело повышенный уровень трудности с учетом возрастных особенностей младших школьников. При выполнении этих заданий учащиеся показали глубокие знания, навыки самостоятельной работы, умения решать нестандартные задачи.

| Школа | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|-------------------------|--------------------|-----------------|
| МОУ СОШ пос.Новостроево | 7 | 8 |
| МОУ Залесовская СОШ | 6 | 2 |
| СОШ №1 п.Б.Исаково | 0 | 8 |
| МБОУ «Храбровская СОШ» | 1 | 2 |
| МОУ СОШ пос.Озерки | 0 | 3 |
| ИТОГО: | 14 | 23 |

Сравнивая и анализируя результаты олимпиады, можно сделать вывод, что лучший результат среди учащихся нашей школы показали ребята 4 класса, занявшие призовые места по всем трем предметам. В 3 -м классе нет результативности по русскому языку, а во 2 классе – победители и призеры только по русскому языку.

В течение 2010 – 2011 учебного года в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика: проводились конкурсы, выставки рисунков, поделок, предметные олимпиады и предметные недели. С целью повышения профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий поиск и в соответствии с планом методической работы в марте месяце в школе проводилась *Неделя начальных классов*. Всего дано 5 уроков и 8 внеклассных мероприятий.

Учителем подготовительного класса проведено занятие «**Копилка добрых дел**» по мотивам сказки «Репка». Занятие проведено в рамках реализации программы «Проживание дня». На занятиях мы увидели не только формирование у ребят математических навыков, но и развитие речи, занятия в театральной студии «Фантик» и творческой мастерской, где ребята работали с бумагой по технике оригами.

Учительница 1 класса Красникова Е.Я.. провела урок по стихотворению «Муха - цекотуха» по теме «**Число и цифра 6**». Форма урока необычная. Используя различные формы и методы работы с учащимися, учитель формирует различные виды универсальных учебных действий. Используя игровые моменты, дети учатся творческому моделированию, развивают коммуникативные и социальные навыки, работать в группе.

Учащиеся 4 класса на уроке математики по теме **«Умножение на многозначные числа, оканчивающиеся нулями»** показали хорошие знания и навыки счета. У учащихся неплохо развит математический язык. Форма проведения урока - сказка. Учитель включил в урок буквенную символику

Урок, проведенный во 2 классе по русскому языку по теме **«Однокоренные слова»** построен методически правильно. На уроке использовались интерактивная доска, макбуки, карточки для индивидуальной и групповой работы.

Учитель 3 класса Кошель Е.В. провела внеклассное занятие **«Клуб веселых математиков»**. В начальных классах такая форма занятий практикуется часто. Поэтому ребята с большим удовольствием соревнуются, показывают умения работать в группе, принимать ответственность за коллектив.

Халецкая Н.В., педагог-организатор совместно с учителями начальных классов подготовили утренник **«Мамин праздник приходит весной»**. Самыми долгожданными гостями в этот день были мамы. Для них были все поздравления: стихи, песни, танцы и подарки, которые ребята сделали своими руками. Завершился праздник веселым чаепитием.

Завершающим мероприятием методической недели стал праздник **«Прощание с Азбукой»**, который подготовила и провела Красникова Е.Я. и учителя начальных классов.

Участвуя в школьном этапе конкурса «Учитель года», Е. Н. Мухина стала победителем первого этапа среди своих коллег и успешно выступила на районном конкурсе.

В течение учебного года учителями МО были подготовлены победители и призеры различных конкурсов:

| Наименование конкурса | Участники | Результат |
|------------------------------------|---|--|
| «Русский медвежонок» | 2 класс – 11 уч-ся 4 класс – 5 уч-ся | Регион: Зейда Александр – 28 место; Жидких Вячеслав – 80 место; Боровик Диана – 80 место. регион: Никандров Степан – 13 место; Лобашева Анастасия – 21 место; Фадеев Егор – 39 место; Гуцуляк Алексей, Евсеев Валентин – 77 место. |
| «Кенгуру-2011» | 3 класс -7 уч-ся 4 класс – 8 уч-ся | Шахян Армен , Товпеко Павел – 28 место (регион). Никандров Степан, Черникова Полина – 39 место (регион) |
| III Областные «Бианковские Чтения» | Подготовит. класс – 11 уч-ся 4 класс - 8 уч-ся 2 класс – 3 уч-ся 3 класс – 4 уч-ся | Сертификат участника, Калмыкова Елизавета(4 кл) – 1 место номинация (ИЗО) |
| «Янтарные звезды» | Краус Евгений – 1 кл. Краус Максим – 3 кл. Жидких Вячеслав – 2 кл. | участники |

| | | |
|---|---|--|
| Вечное слово» (номинация «Литература») | Краус Максим – 3 кл | 3 место |
| | Алешина Виктория – 1 кл. | 2 место |
| «Звезды Балтики» | Шахян Армен – 3 кл Танцевальный коллектив «Росинка» | Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени |
| Районная научно – практическая конференция школьников | Зейда Александр (2 кл.) Курочкин Евгений Агаджанян Юрий. Краус Евгений – 1 кл Алешина Виктория | 2 место |

Одна из площадок III Областных Бианковских Чтений проходила на базе нашей школы. Самыми активными участниками чтений выступили учащиеся начальных классов. Под руководством педагогов Алеховой В.В., Жидких В.И. ребята соревновались в творчестве и мастерстве с ребятами других школ области.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В 2010-11 учебном году в рамках реализации проекта Супершкола учителя МО дополнили свои кабинеты новым оборудованием и мебелью для 1 класса, подключена локальная сеть Интернет. В кабинетах имеются интерактивное оборудование: компьютеры, в 2 кабинетах интерактивные доски, принтеры, сканеры. Новый компьютерный класс (ноутбуки) в начальной школе позволяет педагогам использовать новые компьютерные технологии, вести дифференцированное обучение. Исследовательские лаборатории по естествознанию, оборудование «Спектр», магнитные плакаты и карточки по окружающему миру и иностранному языку, позволяют сделать обучение ребенка успешным. Благодаря техническому оснащению кабинетов, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе постепенно выходят на первое место. Это позволяет использовать программные продукты для конструирования обучающих сред, проведения мониторинга образовательного процесса. В кабинетах так же имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал.

Недостатками в работе педагогического коллектива с творчески способными обучающимися являются:

- недостаточная работа МО по подготовке победителей школьных олимпиад;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью повышения качества образования и подготовки учащихся к старшим классам.

В следующем году нужно обратить внимание на организацию работы МО по следующим направлениям:

- планирование работы в соответствии с проблемами, выявленными при проведении мониторинга качества знаний;
- работа по преемственности учителей начальных классов и учителей – предметников 1 и 2 ступени (введение ФГОС).

На методическом объединении необходимо решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

По итогам методической работы за 2010 – 2011 учебный год можно сделать выводы:

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Цели и задачи на 2011– 2012 учебный год:

1. Введение новых образовательных стандартов, корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования;
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми инновационными технологиями;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КОИРО.

Руководитель МО

Зонова Т.Н.