

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №5 от 21.06.2017 г

Рассмотрена на
заседании МС
Протокол №6 от
23.06.2017г



Утверждаю,
как рабочую программу образовательной программы
Директор
Новостроевской средней школы
С.В. Макрецкий
Приказ № 157
От 30.06.2017

Рабочая программа Курса ОРК и СЭ

Модуль «Основы светской этики»

/составлена на основе Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», авторской программы под ред. М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»/
4 класс

Составитель:
Зонова Т.Н., учитель начальных классов
Новостроевской средней школы
высшая квалификационная категория

Планируемые результаты изучения курса «Основы светской этики» к концу года

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- усвоит основные понятия религиозных культур.
- готовить сообщения по выбранным темам

Обучающийся получит возможность научиться:

- историю возникновения религиозных культур;
- узнает историю развития различных религиозных культур в истории России;
- отличать особенности и традиции религий;
- отличать описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание учебного курса

Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Курс призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников. На уроках этики учащиеся выясняют, что такое дружба и порядочность, правда, истина и ложь, добро и зло. Также ученики получают элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны. При изучении основных критериев светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, – его жизни. Чтобы повысить интерес учащихся к курсу, дается интересный дополнительный материал – это сказки и былины, фрагменты из детской литературы. Обсуждение произведений художественной литературы, сказок, их инсценировка – все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы «Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери». Ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях россиян. Наиболее подготовленным учащимся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя родословная», к родительскому собранию подготовить фотогазету

«Традиции моей семьи». На уроке «Терпение и труд» развивается мотивация детей к труду, они учатся бережно относиться к материальным и духовным ценностям. В ходе урока ученики рассказывают о своих поручениях в классе и дома, о поддержании порядка и чистоты, о рациональном сочетании труда умственного и физического. На этом уроке важно раскрыть роль и значение повседневного труда подростка, его посильной помощи взрослым. При этом следует обратить внимание, что основной труд школьника — это его ответственная и добросовестная учеба. Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей. На уроках этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс этики вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности. Задача школы — воспитать будущее поколение россиян, которые должны

обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения
1	Ведение в предмет. Россия – наша Родина	<p>Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.</p> <p>Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.</p> <p>Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры и морали.</p> <p>Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.</p> <p>Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции.</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества.</p> <p>Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений культурных традиций.</p> <p>Осуществляют поиск</p>	1	
2	Этика и этикет		1	
3	Вежливость		1	
4	Добро и зло		1	
5	Дружба и порядочность		1	
6	Честность и порядочность		1	
7	Гордость и гордыня		1	
8	Обычаи и обряды русского народа		1	
9	Терпение и труд		1	
10	Семья		1	
11	Семейные традиции		1	
12	Сердце матери		1	
13	Правила твоей жизни		1	
14	Праздники народов России		1	
15	Защитники Отечества		1	
16	Гражданин России		1	
17	Порядочность		1	
18	Совість		1	
19	Доверие и доверчивость		1	
20	Милосердие и сострадание		1	
21	Правда и ложь		1	
22	Традиции воспитания		1	
23	Честь и достоинство		1	
24	Терпимость и терпение		1	
25	Мужество		1	
26	Равнодушие и жестокость		1	
27	Самовоспитание		1	
28	Учись учиться		1	
29	Речевой этикет		1	
30	Мои права и обязанности		1	

		<p>необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.</p> <p>Готовят сообщения по выбранным темам (теме).</p>		
31-32	Подготовка творческих проектов	Проектная работа	1	
33	Подготовка творческих проектов	Проектная работа	1	
34	Выступление учащихся с творческими работами	Проектная работа	1	
	Всего		34	