

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа поселка Новостроево  
Озерского района Калининградской области

Рассмотрена на заседании МО, как часть Основной общеобразовательной программы протокол № 5 от 24.05.2016 г.	Рассмотрена на заседании МС, как часть Основной общеобразовательной программы Протокол № 6 от 24.05.2016 г.	Утверждаю, как часть Основной общеобразовательной программы Директор Новостроевской средней школы
---	--	---



Макрецкий С.В.  
Приказ № 147 от 01.07.2016 г.

## Рабочая программа

Образовательная область

«Речевое развитие»

Образовательная деятельность «Развитие речи»

Возраст детей: 5-6 лет

Составитель:

Халецкая Н.В., воспитатель старшей группы  
Новостроевской средней школы

п. Новостроево  
2016-2017 уч.г.

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения Программы	3
3.	Содержание Программы	5
4.	Календарный учебный график	5
5.	Календарно-тематическое планирование	11
6.	Методическое обеспечение	15
7.	Материально-техническое обеспечение	16
8.	Список литературы	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа образовательной области «Речевое развитие» Развитие речи разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «**Программа воспитания и обучения в детском саду**» под редакцией **М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой**, в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей группы дошкольного отделения Новостроевской средней школы.

Нормативной базой для составления рабочей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав Новостроевской средней школы.
- Основная образовательная программа Учреждения

Большое внимание в решении задач умственного воспитания и общего развития детей уделяется развитию устной речи. Программа по развитию речи содержит следующие блоки: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. **Речевое развитие дошкольников происходит очень стремительно.** Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Однако динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Поэтому необходимо позаботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка

**Цель:** формирование начальной речевой компетенции.

**Задачи:**

- учить детей правильно произносить все звуки русского языка;

- учить использовать несклоняемые существительные;
- познакомить с разными способами словообразования;
- учить составлять простые и сложные предложения; небольшие описательные и творческие рассказы;
- познакомить с произведениями разных писателей и фольклором;
- учить отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; выразительно читать стихи;
- развивать связную речь, словарный запас, фонематический слух, тонкую моторику рук, артикуляционный аппарат, мышление, память, воображение;
- воспитывать культуру общения, интерес к художественной литературе.

### **Возрастные особенности речи детей 5 лет (старшая группа)**

Возраст 5-6 лет это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии детей. В этом возрасте ведущим средством общения становится речь. Речь, сопровождает реальные отношения детей. Продолжает совершенствоваться, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством, становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

## **2. Планируемые результаты**

По окончании обучения дети овладеют следующими речевыми компетенциями:

### **будут знать:**

разные способы словообразования;  
несколько стихов наизусть.

### **Будут уметь:**

правильно произносить все звуки русского языка;  
использовать в речи несклоняемые существительные;  
употреблять простые и сложные предложения;  
составлять небольшие описательные и творческие рассказы.

### **У обучающихся будут развиты соответственно возрасту:**

связная речь;  
словарный запас;  
фонематический слух;  
тонкая моторика рук;

артикуляционный аппарат;  
мышление;  
память;  
воображение.

### 3.Содержание программы.

**Учебно-тематический план** для старшей группы (дети 5 лет) рассчитан на 72 учебных часа, по 2 часа в неделю.

№	Тема, месяц	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Мониторинг	4		4
2	Грамматический строй речи	4		4
4	Заучивание стихов	2		2
5	Составление рассказов	6		6
6	Рассказывание	6		6
7	Звуковая культура речи	8		8
8	Формирование словарного запаса	3		3
9	Пересказ	3		3
	Всего:	36		36

### 4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК в 2015-2016 учебном году

#### Пояснительная записка к календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

1. Режим работы Учреждения;
2. Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
3. Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов
4. Сроки проведения каникул, их начало и окончание;
5. Праздничные дни.

Режим работы Учреждения — 10 часов (с 8.00 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 о переносе выходных дней в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год и Уставом Учреждения.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждения до начала учебного года. Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным графиком.

Режим работы ДОУ	08.00-18.00  В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.
Начало учебного года	01.09.2015 г.
Окончание учебного года	30.05.2016 г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние – 01.01.2016 - 11.01.2016

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 02.09.2015 г. по 14.09.2015г. с 18.05.2016 г. по 27.05.2016 г.			
Летний оздоровительный период	С 01.06.2016 г. по 30.08.2016 г.			
Выпуск детей в школу	28.05.2016 г.			
Количество групп	4 группы			
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>				
Максимальное количество и продолжительность НОД в течение дня/ в неделю				
	Количество в день	Продолжительность НОД, мин.	Объем нагрузки в день, мин	Объем нагрузки в неделю, не более
I младшая подгруппа	1 половина дня – 1 2 половина дня – 1 в неделю	8-10	16-20	1,5 часа
II младшая подгруппа	1 половина дня – 2 2 половина дня-1 в неделю	15	30 - 45	2ч 45 мин
Средняя подгруппа	1 половина дня – 2 2 половина дня-2 в неделю	20	40-60	4 часа
Старшая подгруппа	1 половина дня – 3 2 половина дня-2 в неделю	25	75	6ч 15 мин
Подготовительная к школе подгруппа	1 половина дня – 3 2 половина дня- 2 в неделю	30	90 - 120	8 ч 30мин
Минимальный перерыв между НОД 10 мин				
Праздничные дни, досуговые мероприятия		01.09.2015г. - День Знаний		

	<p>28.09.2015 г. - День дошкольного работника  01.10.2015 г. - Праздник в честь Дня пожилого человека  23.10.2015 г - Праздник Осени  04.11.2015 г. – День народного единства;  27.11.2015 г- День матери  28.12.2015 г-- Новогодние утренники «Новый год !»  01.01.2016 г. – 10.01.2016 г. – Новый год;  07.01.2016 г. – Рождество Христово;  14.01.2016 - «Здравствуй, Старый Новый год!»  20.02.2016 г - Утренник «Будем Родине служить»  23.02.2016 г. – День защитника Отечества;  04.03.2016 г - Праздник, посвященный международному женскому дню  08.03.2016 г. – Международный женский день;  01.04.2016- День юмора и смеха  12.04.2016г. - День космонавтики;  21.04.2016 Тематическое занятие «70 лет Калининградской области»  01.05.2016 г. – 02.05.2016 г. – Праздник Весны и Труда;  06.05.2016 «Этот День Победы!» -  09.05.2015 г. – День Победы;  15.05.2016г. - Международный день семьи  29.05.2016 Выпускной бал «Здравствуй, школа! До свидания, детский сад!"  12.06.2016 г. - Праздничный концерт «Россия-Родина моя!»  13.06.2016 г. – День России.</p>
--	---



### Учебный план старшей группы на 2015-2016 учебный год

Виды занятий	Количество занятий		Примечание
	неделя	месяц	
<b>Познавательное развитие</b>			
Ребёнок и окружающий мир	1	4	
Формирование ЭМП	1	4	
Юный эколог	1	4	
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи. Художественная литература	2	8	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Музыкальное	2	8	
Рисование	2	8	
Лепка	0,5	2	
Аппликация	0,5	2	
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	1	4	
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	3	12	1 из них еженедельно проводится на улице
Общее количество занятий	15	60	

### Расписание ООД

Дни недели	Время	Распределение занятий
понедельник	9.00-9.25	1.Физическая культура

	<b>9.35-10.00</b>	2.Ребенок и окружающий мир
	<b>10.20-10.45</b>	3.Рисование
<b>вторник</b>	<b>9.00-9.25</b>	1. Чтение художественной литературы
	<b>9.35-10.00</b>	2.Музыка
	<b>10.20-10.45</b>	3.Юный эколог
<b>среда</b>	<b>9.00-9.25</b>	1.ФЭМП
	<b>9.35-10.00</b>	2.Развитие речи
	<b>10.20-10.45</b>	3.Физическая культура
<b>четверг</b>	<b>9.00-9.25</b>	1. Основы безопасности
	<b>9.35-10.00</b>	2.Аппликация/Лепка
	<b>15.30-15.55</b>	3.Приобщение к истокам русской культуры
<b>пятница</b>	<b>9.00-9.25</b>	1. Рисование
	<b>10.15-10.40</b>	2. музыка
	<b>11.15-11.40</b>	3. Физическая культура

**Режим дня в старшей группе.**

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД (С 01.09 ПО 31.05)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>время</b>
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность, игры	8.45-9.00
ООД	9.00-10.45
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	11.00-12.00

Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Развлечение, занятие, кружковая работа	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Прогулка, игры на свежем воздухе	16.50-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (с 01.06 по 31.08)**

Режимные моменты	время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность, игры	8.45-9.45
Второй завтрак	9.45-10.00
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	10.00-11.45
Возвращение с прогулки	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	15.30-16.20
Подготовка к ужину	16.20-16.30
Ужин	16.30- 16.50
Прогулка, игры на свежем воздухе	17.00-18.00

**5.Календарно-тематическое планирование по курсу «Развитие речи»**

месяц	неделя	дата	Тема	задачи	Источник информации
сентябрь	1		«Мы воспитанники старшей группы»	Дать детям испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники, напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 26)
	2		Звуковая культура речи: дифференциация звуков з –с	упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 29)
	3		Обучение рассказыванию: составление	учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к	В.В.Гербова - Занятия по

		рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	восприятию поэтических произведений о природе.	развитию речи (стр. 30)
	4	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.	совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 33)
октябрь	1	Учимся вежливости	рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 36)
	2	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с –ц	закрепить правильное произношение звуков с – ц, учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из речи, называть слова с этими звуками; закреплять умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе; познакомить с новой загадкой.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 39)
	3	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	помочь детям рассмотреть и озаглавить картину; учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 41)
	4	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»	продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми; помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 42)
ноябрь	1	Рассказывание по картине	учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 45)
	2	Звуковая культура речи: работа со звуками ж –ш	упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж ш в словах; учить находить в рифмофках и стихах слова со звуками ж и ш; совершенствовать	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 48)

				интонационную выразительность речи.	
	3		Обучение рассказыванию.	учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обработке Д.Нагишкина; в сокращении)	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 49)
	4		Завершение работы над сказкой «Айога».	приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 50)
декабрь	1		Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»	упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»)	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 55)
	2		Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш	совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звуков в слове.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 58)
	3		Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»	вспомнить с детьми произведения С.Маршака; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой»	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 60)
	4		Дидактические игры со словами	учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 62)
январь	1		Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму»	учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 64)
	2		Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	учить детей целенаправленному рассмотрению картины; воспитывать умение составлять логичный эмоциональный и содержательный рассказ.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 66)
	3		Звуковая культура речи:	совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью	В.В.Гербова - Занятия по

			дифференциация звуков з – ж	упражнений на различение звуков з – ж	развитию речи (стр. 69)
	4		Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»	упражнять детей в творческом рассказывании; умения употреблять обобщающие слова.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 72)
февра ль	1		Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка»	учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта; упражнять в образовании слов-антонимов.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 75)
	2		Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ.	упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 76)
	3		Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж»	учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты, совершенствовать интонацию выразительности речи.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 77)
	4		Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».	продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 80)
март	1		Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»	учить детей работать с картинками с последовательно развивающимися действиями.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 85)
	2		Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем...»	учить детей составлять подробные и интересные рассказы на тему из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 86)
	3		Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».	учить детей свободно без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 87)
	4		Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза	: учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный ба-бах» (перевод М.Боровицкого)	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 80)

			«Шумный ба-бах»		
апрел ь	1		Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р	упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 90)
	2		Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 94)
	3		Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову).	продолжать учить детей пересказывать.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 95)
	4		Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	активизировать словарь детей.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 97)
май	1			Обучение рассказыванию по картинкам	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 99)
	2		Лексические упражнения. (мониторинг)	изучение изменений, произошедших в речевом развитии.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 100)
	3		Звуковая культура речи (мониторинг)	изучение изменений, произошедших в речевом развитии.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 102)
	4		Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» (мониторинг)	проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на тему из личного опыта.	В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 102)

## 6.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ П/П	Авторы	Заглавие	Город, издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания, гриф	Кол -во экз.

1.	Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Комплексное перспективное планирование	Москва, «Мозаика- Синтез», 2014 84 стр.	Методическое пособие	1
2.	В.В.Гербова	«Занятия по развитию речи в старшей группе»	Москва, «Мозаика- Синтез», 2014 116 стр.	Методическое пособие	1

## Средства обеспечения освоения программы

### Наглядный материал

Иллюстративный материал	Модели, сигнальные карточки	Дидактический материал
предметные и сюжетные картинки	наборы букв	шаблоны
образцы, схемы	Разрезная азбука	трафареты
	модели фруктов	маски-шапочки
	календарь природы	

## 7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м)	Количество мест
1.	Учебная зона	30	20
2.	Уголок познавательного развития	2	2

### Основное учебное оборудование

№ п/п	Наименование	Наименование специализированных кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
1.	Учебная зона	Стол- 20 шт Стулья- 20 шт Шкафы для методических пособий Телевизор Музыкальный центр Ноутбук



		Мультимедийный проектор Белый экран
2.	Уголок познавательного развития	Модель «Часы» Игра «Мои первые буквы» Игра «Магазин» Игры-паззлы

## 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа». – М. «Мозаика-Синтез», 2014г.
- В.В. Гербова «Приобщение к художественной литературе». – М. «Мозаика-Синтез», 2010г
- А.Г. Арнаушова «Игры-занятия со звучащим словом». – М. «Творческий центр Сфера», 2012
- В.В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома: 5 – 7 лет» . - М.: Издательство Оникс, 2011г.