

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
МО учителей начальных
классов Протокол №5 от
21.06.2017 г

Рассмотрена на
заседании МС
- Протокол №6 от
23.06.2017г



Утверждаю,
как образовательной программы
Директор
Новостроевской средней школы
С.В. Макрецкий
Приказ № 157
От 30.06.2017

Рабочая программа
по предмету «Физическая культура»
в том числе внутрипредметный образовательный модуль
«Игры народов мира»
/адаптированная на основе Примерной программы авторов
авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М./
1-4 класс

Составитель: Тимошенко
Н.П.
учитель физической культуры
Новостроевской средней
школы,
Первая квалификационная
категория

2017 год

Программа по физической культуре разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М. Программа соответствует требованиям ФГОС НОО.

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе, на его преподавание отводится: 99 часов в 1 классе, 102 часа в 2-4 классах в год.

Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура»

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры,

- характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре (1-4 классы)

| № п\п | Вид программного материала | Количество часов (уроков) | | | |
|----------|-------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|
| | | класс | | | |
| | | I | II | III | IV |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Базовая часть | 77 | 78 | 78 | 78 |
| 1.1 | Основы знаний о физической культуре | В процессе уроков | | | |
| 1.2 | Подвижные игры | 20 | 18 | 18 | 18 |
| 1.3 | Гимнастика с элементами акробатики | 17 | 18 | 18 | 18 |
| 1.4 | Лёгкоатлетические упражнения | 21 | 21 | 21 | 21 |
| 1.5 | Льжная подготовка | 19 | 21 | 21 | 21 |
| 2 | Вариативная часть | 22 | 24 | 24 | 24 |
| 2.1 | Подвижные игры с элементами | 22 | 24 | 24 | 24 |

| | | | | | |
|--|------------|----|-----|-----|-----|
| | баскетбола | | | | |
| | итого | 99 | 102 | 102 | 102 |

Раздел «Знания о физической культуре»

Выпускник научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня в зависимости от индивидуальных особенностей учебной и внешкольной деятельности, показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Раздел «Способы физкультурной деятельности»

Выпускник научится:

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост и массу тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.
-

Раздел «Физическое совершенствование»

Выпускник научится:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, брус, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
- плавать, в том числе спортивными способами;
- выполнять передвижения на лыжах

Уровень физической подготовленности

1 класс

| Контрольные упражнения | Уровень | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| | Мальчики | | | Девочки | | |
| Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз | 11 – 12 | 9 – 10 | 7 – 8 | 9 – 10 | 7 – 8 | 5 – 6 |
| Прыжок в длину с места, см | 118 – 120 | 115 – 117 | 105 – 114 | 116 – 118 | 113 – 115 | 95 – 112 |
| Наклон вперед, не сгибая ног в коленях | Коснуться лбом колен | Коснуться ладонями пола | Коснуться пальцами пола | Коснуться лбом колен | Коснуться ладонями пола | Коснуться пальцами пола |
| Бег 30 м с высокого старта, с | 6,2 – 6,0 | 6,7 – 6,3 | 7,2 – 7,0 | 6,3 – 6,1 | 6,9 – 6,5 | 7,2 – 7,0 |
| Бег 1000 м | Без учета времени | | | | | |

2 класс

| Контрольные упражнения | Уровень | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| | Мальчики | | | Девочки | | |
| Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз | 14 – 16 | 8 – 13 | 5 – 7 | 13 – 15 | 8 – 12 | 5 – 7 |
| Прыжок в длину с места, см | 143 – 150 | 128 – 142 | 119 – 127 | 136 – 146 | 118 – 135 | 108 – 117 |
| Наклон вперед, не сгибая ног в коленях | Коснуться лбом колен | Коснуться ладонями пола | Коснуться пальцами пола | Коснуться лбом колен | Коснуться ладонями пола | Коснуться пальцами пола |
| Бег 30 м с высокого старта, с | 6,0 – 5,8 | 6,7 – 6,1 | 7,0 – 6,8 | 6,2 – 6,0 | 6,7 – 6,3 | 7,0 – 6,8 |
| Бег 1000 м | Без учета времени | | | | | |

3 класс

| Контрольные упражнения | Уровень | | | | | |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| | Мальчики | | | Девочки | | |
| Подтягивание в висе, кол-во раз | 5 | 4 | 3 | | | |
| Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз | | | | 12 | 8 | 5 |
| Прыжок в длину с места, см | 150 – 160 | 131 – 149 | 120 – 130 | 143 – 152 | 126 – 142 | 115 – 125 |
| Бег 30 м с высокого старта, с | 5,8 – 5,6 | 6,3 – 5,9 | 6,6 – 6,4 | 6,3 – 6,0 | 6,5 – 5,9 | 6,8 – 6,6 |
| Бег 1000 м, мин. с | 5.00 | 5.30 | 6.00 | 6.00 | 6.30 | 7.00 |
| Ходьба на лыжах 1 км, мин. с | 8.00 | 8.30 | 9.00 | 8.30 | 9.00 | 9.30 |

4 класс

| Контрольные упражнения | Уровень | | | | | |
|--------------------------------------------------|----------|---------|--------|---------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| | Мальчики | | | Девочки | | |
| Подтягивание в висе, кол-во раз | 6 | 4 | 3 | | | |
| Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз | | | | 18 | 15 | 10 |
| Бег 60 м с высокого старта, с | 10.0 | 10.8 | 11.0 | 10.3 | 11.0 | 11.5 |
| Бег 1000 м, мин. с | 4.30 | 5.00 | 5.30 | 5.00 | 5.40 | 6.30 |
| Ходьба на лыжах 1 км, мин. с | 7.00 | 7.30 | 8.00 | 7.30 | 8.00 | 8.30 |

Содержание курса

1 класс

Знания о физической культуре

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Возникновение физической культуры у древних людей. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание, ходьба на лыжах как жизненно важные способы передвижения человека. Режим дня и личная гигиена.

Способы физкультурной деятельности

Оздоровительные занятия в режиме дня: комплексы утренней зарядки, физкультминутки. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Организуемые команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!»; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге.

Акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировка из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью); перекаты назад из седа в группировке и обратно (с помощью); перекаты из упора присев назад и боком.

Гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре; ползание и переползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползания; танцевальные упражнения (стилизованные ходьба и бег); хождение по наклонной гимнастической скамейке; упражнения на низкой перекладине: вис стоя спереди, сзади, зависом одной и двумя ногами (с помощью).

Легкая атлетика

Бег: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук.

Прыжки: на месте (на одной ноге, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места; запрыгивание на горку из матов и спрыгивание с нее.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди.

Метание: малого мяча правой и левой рукой из-за головы, стоя на месте, в вертикальную цель, в стену.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей» 2; игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

На материале раздела внутрипредметный модуль «Игры народов мира» Лапта.

На материале раздела «Спортивные игры»:

Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу; подвижные игры типа «Точная передача».

Баскетбол: ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы; броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади за головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

2 класс

Знания о физической культуре

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Способы физкультурной деятельности

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Организуящие команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

Легкая атлетика

Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов.

Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.

Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

На материале раздела внутрипредметный модуль «Игры народов мира» Лапта

На материале раздела «Спортивные игры»:

Футбол: остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы; подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой».

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

Волейбол: подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

3 класс

Знания о физической культуре

Физическая культура у народов Древней Руси. Связь физических упражнений с трудовой деятельностью. Виды физических упражнений (подводящие, общеразвивающие, соревновательные). Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма (обливание, душ).

Способы физкультурной деятельности

Освоение комплексов общеразвивающих физических упражнений для развития основных физических качеств. Освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования двигательных действий игры в футбол, волейбол, баскетбол. Развитие выносливости во время лыжных прогулок. Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений. Проведение элементарных соревнований.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Акробатические упражнения: кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения.

Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастическом бревне.

Легкая атлетика

Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Парашютисты», «Догонялки на марше», «Увертывайся от мяча».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Защита укрепления», «Стрелки», «Кто дальше бросит», «Ловишка, поймай ленту», «Метатели».

На материале раздела Внутрипредметный модуль «Игры народов мира» Лапта

На материале спортивных игр:

Футбол: удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м, длиной до 7 – 8 м) и вертикальную (полоса шириной 2 м, длиной 7 – 8 м) мишень; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; подвижные игры: «Передал — садись», «Передай мяч головой».

Баскетбол: специальные передвижения, остановка прыжком с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), ловля и передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места; подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей».

Волейбол: прием мяча снизу двумя руками; передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача; подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

4 класс

Знания о физической культуре

История развития физической культуры в России в XVII – XIX вв., ее роль и значение для подготовки солдат русской армии. Физическая подготовка и ее связь с развитием систем дыхания и кровообращения. Характеристика основных способов регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнения, изменению величины отягощения. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. Закаливание организма (воздушные и солнечные ванны, купание в естественных водоемах).

Способы физкультурной деятельности

Простейшие наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовкой. Определение нагрузки во время выполнения утренней гимнастики по показателям частоты сердечных сокращений. Составление акробатических и гимнастических комбинаций из разученных упражнений. Проведение игр в футбол и баскетбол по упрощенным правилам. Оказание доврачебной помощи при легких ушибах, царапинах и ссадинах, потертостях.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Акробатические упражнения: акробатические комбинации, например: мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе с опорой на руки, прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок вперед до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Гимнастические упражнения прикладного характера: опорный прыжок через гимнастического козла — с небольшого разбега толчком о гимнастический мостик прыжок в упор стоя на коленях, переход в упор присев и соскок вперед; из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом «вперед ноги».

Легкая атлетика

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание».

Низкий старт.

Стартовое ускорение.

Финиширование.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: задания на координацию движений типа: «Веселые задачи», «Запрещенное движение» (с напряжением и расслаблением мышц звеньев тела).

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Подвижная цель».

На материале раздела Внутрипредметного модуля «Игры народов мира» Лапта, городки

На материале спортивных игр:

Футбол: эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру, игра в футбол по упрощенным правилам («Мини-футбол»).

Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки; прыжок с двух шагов; эстафеты с ведением мяча и бросками его в корзину, игра в баскетбол по упрощенным правилам («Мини-баскетбол»).

Волейбол: передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу); передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком, игра в «Пионербол».

Тематическое планирование 1 класс

| <i>Тема урока</i> | <i>Тип и номер урока</i> | <i>Элементы содержания</i> | <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i> | <i>Вид контроля</i> | <i>Дата проведения</i> | |
|-------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------|
| | | | | | <i>план</i> | <i>факт</i> |
| | | Лёгкая атлетика 11 часов | | | | |
| Ходьба и бег (5ч) | Вводный 1 | Инструктаж по Т.Б. Ходьба под счёт. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Подвижная игра «Два мороза». Развитие скоростных качеств. | <i>Знать</i> правила Т.Б. <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 30м) | Текущи й | | |
| | Изучение нового материала 2 | Ходьба под счёт. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег 30м. Подвижная игра «Вызов номеров». понятие «короткая дистанция». Развитие скоростных качеств. | <i>Знать</i> понятие «короткая дистанция». <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 30м) | Текущи й | | |
| | Комбинированный 3 | Ходьба под счёт. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег 30м.,60м Подвижная игра «Гуси-лебеди». Понятие «короткая дистанция». | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 30м, до 60м.) | Текущи й | | |
| | Комбинированный 4 | | | | | |
| | Комбинированный 5 | Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. Бег 60м. ОРУ. Ходьба с высоким подниманием бедра. Подвижная игра «Вызов номеров». | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60м) | Текущ ий | | |
| Прыжки (3ч) | Изучение нового материала 6 | Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперёд. ОРУ. Подвижная игра «Зайцы в огороде». | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на обе ноги | теку щий | | |
| | Комбинированный 7 | Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперёд. ОРУ. Подвижная игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на обе ноги | Текущ ий | | |
| | Комбинированный 8 | Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжок в длину с места. ОРУ. Подвижная игра «Лисы и куры». | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на обе ноги | Теку щий | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|
| Броски малого мяча (3ч) | Изучение нового материала 9 | Метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания. Подвижная игра «К своим флажкам». ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений. | Текущий | | |
| | Комбинированный 10 | Метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания. Подвижная игра «Попади в мяч». ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений. | Текущий | | |
| | Комбинированный 11 | Метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания на заданное расстояние. Подвижная игра «Кто дальше бросит». ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений. | Текущий | | |
| | | Подвижные игры 20 часов | | | | |
| Подвижные игры 20 часов | Изучение нового материала 12 | Инструктаж по Т.Б. ОРУ. Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Знать:</i> ТБ на подвижных играх. <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Совершенствования 13 | ОРУ. Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Совершенствования 14 | ОРУ. Игры «Класс, смирно!», «Октябрята». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Совершенствования 15 | ОРУ. Игры «Класс, смирно!», «Октябрята». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Совершенствования 16 | ОРУ. Игра «Метко в цель», «Погрузка арбузов». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Совершенствования 17 | ОРУ. Игра «Метко в цель», «Погрузка арбузов». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Совершенствования 18 | ОРУ. Игра «Через кочки и пенёчки», «Кто дальше бросит». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Совершенствования 19 | ОРУ. Игра «Через кочки и пенёчки», «Кто дальше бросит». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Совершенствования 20 | ОРУ. Игра «Волк во рву», «Посадка картошки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Совершенствования 21 | ОРУ. Игра «Волк во рву», «Посадка картошки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| Совершенствования 22 | ОРУ. Игра «Капитаны», «Попрыгунчики воробушки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|
| | Комплексный 23 | ОРУ. Игра «Капитаны», «Попрыгунчики воробушки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Совершенствования 24 | ОРУ. Игра «Пятнашки», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Совершенствования 25 | ОРУ. Игра «Пятнашки», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Комплексный 26 | ОРУ в движении. Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Совершенствования 27 | ОРУ в движении. Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| | Совершенствовании 28 | ОРУ в движении. Игра «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущи | | |
| | 29 Комплексный | | | й | | |
| | Совершенствования 30 Совершенствования 31 | ОРУ в движении. Игра «Удочка», «Компас». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастика 17 часов | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | | |
| Акробатика. Строевые упражнения 6 часов. | Изучение нового материала 32 | Инструктаж по Т.Б. Основная стойка. Построение в колонну по одному. Группировка. Перекаты в группировке, лёжа на животе. Игра «Пройди бесшумно». Развитие координационных способностей. | <i>Знать:</i> Т.Б. на гимнастике. <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации. | Текущи | | |
| | Комплексный 33 | Основная стойка. Построение в колонну по одному. Группировка. Перекаты в группировке, лёжа на животе. Игра «Пройди бесшумно». Развитие координационных способностей. Название основных гимнастических снарядов. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации. | Текущи | | |
| | Комплексный 34 Комплексный 35 | Основная стойка. Построение в шеренгу. Группировка. Перекаты в группировке, лёжа на животе. ОРУ. Игра «Совушка». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации. | Текущий | | |
| | Комплексный 36 Комплексный 37 | Основная стойка. Построение в круг. Группировка. Перекаты в группировке из упора стоя на коленях. ОРУ. Игра «Космонавты». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации. | Текущи | | |
| | | | | й | | |
| Равновесие . Строевые упражнения | Изучение нового материала 38 Комплексный 39 | Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Размыкание на вытянутые в стороны руки. ОРУ с обручами. Стойка на носках, на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра «Змейка». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые упражнения и упражнения в равновесии | Текущий | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|
| | Комплексный 40 | Размыкание на вытянутые в стороны руки. Повороты на право, налево. ОРУ с обручами. Стойка на носках на одной ноге на гимнастической скамейке. Игра «Не ошибись!». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые упражнения и упражнения в равновесии | Текущий | | |
| | Совершенствования 41 | Повороты на право, налево. Выполнение команд «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». ОРУ с обручами. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра «Не ошибись!». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые упражнения и упражнения в равновесии | Текущий | | |
| | Совершенствования 42 | Повороты на право, налево. Выполнение команд «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». ОРУ с обручами. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра «Заподня». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые упражнения и упражнения в равновесии | Текущий | | |
| | Совершенствования 43 | Повороты на право, налево. Выполнение команд «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». ОРУ с обручами. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра «Заподня». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые упражнения и упражнения в равновесии | Текущий | | |
| Опорный прыжок, лазание 5 часов. | Изучение нового материала 44, 45 Комплексный | Лазание по гимнастической стенке. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра «Ниточка и иголочка». Развитие силовых способностей | <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок | Текущий | | |
| | Комплексный 46 | Лазание по канату. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра «Фигуры». Развитие силовых способностей | <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок | Текущий | | |
| | Комплексный 47 | Лазание по гимнастической стенке в упоре присев. Подтягивание, лёжа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра «Светофор». Развитие силовых способностей. | <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок | Текущий | | |
| | Комплексный 48 | Подтягивание, лёжа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра «Три движения». Развитие силовых способностей. | <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок | Текущий | | |
| Лыжная подготовка 19 часов. | | Внутрипредметный модуль «Игры народов мира» (12 часов) | | | | |
| | Изучение нового материала 49 | Инструктаж по Т.Б. Кратко рассказать о значении занятий лапта. | <i>Уметь:</i> основы игры в лапту | Текущий | | |
| | Комплексный 50 | Повторить построение | <i>Уметь:</i> основы игры в лапту | Текущий | | |
| | Комплексный 51 | Повторить построение | <i>Уметь:</i> основы игры в лапту | Текущий | | |
| | Комплексный 52 | Учить броски | <i>Уметь: осуществлять</i> броски | Текущий | | |
| | Комплексный 53 | Совершенствовать технику игры | <i>Уметь:</i> основы игры в лапту | Текущий | | |
| | Комплексный 54 | Научить правила броска | <i>Уметь: осуществлять</i> броски | Текущий | | |
| Комплексный 55 | Совершенствовать технику | <i>Уметь: игра Лапта</i> | Текущий | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|
| | Совершенствования 56 | Совершенствовать технику | <i>Уметь: игра Ланпа</i> | Текущий | | |
| | Совершенствования 57 | Повторить технику | <i>Игра ланпа</i> | Текущий | | |
| | Совершенствования 58 | Совершенствовать технику | <i>Игра ланпа</i> | Текущий | | |
| | Совершенствования 59 | Совершенствовать технику | <i>Игра ланпа</i> | Текущий | | |
| | Совершенствования 60 | Совершенствовать технику | <i>Игра ланпа</i> | Текущий | | |
| | Совершенствования 61 | Совершенствовать технику Провести игру «кто лучше». | <i>Игра ланпа</i> | Текущий | | |
| | Совершенствования 62 | Урок игр. | <i>Игра ланпа</i> | Текущий | | |
| | Совершенствования 63 | Урок игр | <i>Игра ланпа</i> | Текущий | | |
| Подвижные игры на основе баскетбола 22 часа. | Изучение нового материала 64,65 Совершенствования | ТБ на баскетболе. Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра «Бросай и поймай». Развитие координационных способностей. | <i>Знать:</i> ТБ на баскетболе. <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> , <i>передать на расстояние, ловля, ведение, броски</i>) в процессе подвижных игр. | Текущий | | |
| | Совершенствования 66,67 Комплексный | Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра «Передача мячей в колоннах». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> , <i>передать на расстояние, ловля, ведение, броски</i>) в процессе подвижных игр. | Текущий | | |
| | Совершенствования 68,69 Совершенствования | Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Передача мяча снизу на месте. Эстафеты с мячами. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> , <i>передать на расстояние, ловля, ведение, броски</i>) в процессе подвижных игр. | Текущий | | |
| | Совершенствования 70,71 Комплексный | Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Передача мяча снизу на месте. Эстафеты с мячами. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> , <i>передать на расстояние, ловля, ведение, броски</i>) в процессе подвижных игр. | Текущий | | |
| | Совершенствования 72,73 Совершенствования | Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Передал-садись». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> , <i>передать на расстояние, ловля, ведение, броски</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | | |
| | Совершенствования 74,75 Комплексный | Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Выстрел в небо». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> , <i>передать на расстояние, ловля, ведение, броски</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | | |
| | Совершенствования 76,77 Совершенствования | Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля и передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Охотники и утки». Развитие координационных способностей | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> , <i>передать на расстояние, ловля, ведение, броски</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | | |

| | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|
| | Совершенствования 78,79 Комплексный | Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля и передача мяча снизу на месте. Ведение мяча на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Охотники и утки». Развитие координационных способностей | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> , <i>передават</i>) на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | | |
| | Комплексный 80,81 Комплексный | Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля и передача мяча снизу на месте. Ведение мяча на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Мяч в обруч». Развитие координационных способностей | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> , <i>передават</i>) на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | | |
| | Комплексный 82,83 Комплексный | Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля и передача мяча снизу на месте. Ведение мяча на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Не давай мяч водящему». Развитие координационных способностей | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> , <i>передават</i>) на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | | |
| | Комплексный 84,85 Комплексный | Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля и передача мяча снизу на месте. Ведение мяча на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка». Развитие координационных способностей | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> , <i>передават</i>) на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | | |
| | | Лёгкая атлетика 10 часов | | | | |
| Ходьба и бег 4 часа. | Комплексный 86,87 Комплексный | ТБ на л/а. Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег 30м. ОРУ. Подвижная игра «Воробьи и вороны». Эстафеты. Развитие скоростных способностей. | <i>Знать:</i> правила ТБ <i>Уметь:</i> правила выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60м. | Текущий | | |
| | Комплексный 88,89 Комплексный | Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег 60м. ОРУ. Подвижная игра «День и ночь». Эстафеты. Развитие скоростных способностей. | <i>Уметь:</i> правила выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60м. | Текущий | | |
| Прыжки 3 часа. | Комплексный 90 | Прыжок в длину с места. Эстафеты. ОРУ. Подвижная игра «Парашотисты» | <i>Уметь:</i> правила выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на две ноги. | Текущий | | |
| | Комплексный 91 | Прыжок в длину с разбега с отталкиванием одной и приземлением на две ноги. Эстафеты. ОРУ. Подвижная игра «Кузнечики». | <i>Уметь:</i> правила выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60м. | Текущий | | |
| | Комплексный 92 | Прыжок в длину с места, с разбега с отталкиванием одной и приземлением на две ноги. Эстафеты. ОРУ. Подвижная игра «Прыжок за прыжком». | <i>Уметь:</i> правила выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60м. | Текущий | | |
| Метание мяча 3 часа. | Комплексный 93 | Метание малого мяча в цель (2*2) с 3-4 метров. ОРУ. Подвижная игра «Попади в мяч». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из разных положений; метание в цель. | Текущий | | |
| | Комплексный 94 | ОРУ. Метание набивного мяча из разных положений. Подвижная игра «Защита укрепления». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на | Текущий | | |
| | Комплексный 95,96 | Метание малого мяча в цель (2*2) с 3-4 метров. Метание набивного мяча на дальность. ОРУ. Подвижная игра «Снайперы». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств. | дальность с места из различных положений; метание в цель; метание набивного мяча из различных положений | Текущий | | |
| | Резерв 97-99 | | | | | |

Тематическое планирование 2 класс

| Тема урока | Тип и номер урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля | ДЗ | Дата проведения | |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| | | | | | | план | факт |
| | | Лёгкая атлетика 11 часов | | | | | |
| Ходьба и бег 5 часов. | Вводный 1 | Инструктаж по Т.Б. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (20м). Игра «Пятнашки». ОРУ. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (доб0м) | Текущий | Прыжки со скакалкой за 10 сек. Мал. 12 Дев. 20 | | |
| | Комплексный 2 | Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением (30м). Игра «Пятнашки». ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способно. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (доб0м) | Текущий | Подтягивание из виса лежа Мал .6 Дев. 5 | | |
| | Комплексный 3 Комплексный 4 | Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (30м). игра «Пустое место» ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (доб0м) | Текущий | Приседание на одной ноге с поддержкой Мал. 4 Дев. 2 | | |
| | Комплексный 5 | Разновидности ходьбы. Бег с ускорением (60м). игра «Вызов номеров». ОРУ. Развитие скоростных и координационных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (доб0м) | Текущий | | | |
| | Изучение нового материала 6 | Прыжки с поворотом на 180 гр. Прыжок с места. ОРУ. Игра «К своим флажкам». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в яму на две ноги | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 125 Дев. 115 | | |
| Прыжки 3 часа. | Комплексный 7 | Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. ОРУ. Игра «К своим флажкам». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в яму на две ноги | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре (высокая опора). Мал. 9 Дев. 7 | | |
| | Комплексный 8 | Прыжок с высоты (до 40см). ОРУ. Игра «Прыгающие воробушки». Эстафеты. Развитие скоростных и координационных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в яму на две ноги | Текущий | | | |
| | Изучение нового материала 9 | Метание малого мяча в горизонтальную цель (2*2м) с расстояния 4-5м. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижная игра «Защита укрепления». | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений. | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 5 Дев. 5 | | |
| Метание 3 часа. | Комплексный 10 | Метание малого мяча в вертикальную цель (2*2м) с расстояния 4-5м. метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижная игра «Защита укрепления». | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений. | Текущий | Прыжки со скакалкой за 10 сек. Мал. 14 Дев. 22 | | |
| | Комплексный 11 | Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2*2м) с расстояния 4-5м. метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений. | Текущий | | | |

| | | Подвижные игры 18 часов | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Подвижные игры 18 часов | Комплексный 12 Совершенствования 13 | Т.Б. на подвижных играх. ОРУ. Игра «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Знать:</i> Т.Б. на подвижных играх. <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием | Текущий | Подтягивание Мал. 7 Дев. 6 Приседание на одной ноге с поддержкой Мал. 6 Дев. 4 | | |
| | Совершенствования 14, 15 Комплексный | ОРУ. Игра «Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 130 Дев. 120 | | |
| | Совершенствования 16 Совершенствования 17 | ОРУ. Игра «Гуси-лебеди», «Посадка картошки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре (высокая опора). Мал. 10 Дев. 8 | | |
| | Совершенствования 18 Совершенствования 19 | ОРУ. Игра «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 7 Дев. 7 Прыжки со скакалкой за 10 сек. Мал. 16 Дев. 24 | | |
| | Совершенствования 20 Совершенствования 21 | ОРУ. Игра «Верёвочка под ногами», «Вызов номеров». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием | Текущий | Подтягивание Мал. 8 Дев. 7 | | |
| | Совершенствования 22 Совершенствования 23 | ОРУ. Игра «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием | Текущий | Приседание на одной ноге с поддержкой Мал. 8 Дев. 6 | | |
| | Комплексный 24 Совершенствования 25 | ОРУ. Игра «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 135 Дев. 125 | | |
| | Совершенствования 26 | ОРУ в движении. Игра «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием | Текущий | Отжимание Мал. 11 Дев. 9 | | |
| | Комплексный 27 | ОРУ. Игра «Птица в клетке» «Салки на одной ноге». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 9 Дев. 9 | | |
| | Совершенствования 28 Совершенствования 29 | ОРУ в движении. Игра «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием | Текущий | Прыжки со скакалкой за 10 сек. Мал. 14 Дев. 22 | | |
| | | Гимнастика 18 часов | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Акробатика. Строевые упражнения 6 часов | Изучение нового материала 30 | Инструктаж по Т.Б. Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперёд, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Запрещённое движение». Развитие координационных способностей. | Знать: Т.Б. на гимнастике. Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы раздельно и комбинации. | Текущий | Подтягивание Мал. 7 Дев. 6 | | |
| | Совершенствования 31 | Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперёд, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Запрещённое движение». Развитие координационных способностей. Название гимнастических снарядов. | Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы раздельно и комбинации. | Текущий | | | |
| | Совершенствования 32 | Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперёд, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Фигуры». Развитие координационных способностей. | Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы раздельно и комбинации. | Текущий | Приседание на одной ноге с поддержкой Мал. 6 Дев. 4 | | |
| | Совершенствования 33 | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперёд в упор присев. ОРУ. Подвижная игра «Фигуры». Развитие координационных способностей. | Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы раздельно и комбинации. | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 130 Дев. 120 | | |
| | Совершенствования 34 Комплексный 35 | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперёд в упор присев. ОРУ. Подвижная игра «Светофор». Развитие координационных способностей. | Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы раздельно и комбинации. | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре (высокая опора). Мал. 10 Дев. 8 | | |
| Висы. Строевые упражнения 6 часов | Изучение нового материала 36 Совершенствования 37 | Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лёжа. ОРУ с гимнастической палкой. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей. | Уметь: выполнять висы, подтягивания в висе | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 7 Дев. 7 | | |
| | Совершенствования 38 | Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лёжа. ОРУ с гимнастической палкой. Игра «Слушай сигнал». Развитие силовых способностей. | Уметь: выполнять висы, подтягивания в висе | Текущий | Прыжки со скакалкой за 10 сек. Мал. 16 Дев. 24 | | |
| | Совершенствования 39 | Выполнять команды «На два (четыре) шага разомкнись!». В висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. ОРУ с предметами. Игра «Слушай сигнал». Развитие силовых способностей | Уметь: выполнять висы, подтягивания в висе | Текущий | Подтягивание Мал. 8 Дев. 7 | | |
| | Совершенствования 40 Комбинированный 41 | Выполнять команды «На два (четыре) шага разомкнись!». В висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. ОРУ с предметами. Игра «Ветер, дождь, гром, молния». Развитие силовых способностей | Уметь: выполнять висы, подтягивания в висе | Текущий | Приседание на одной ноге с поддержкой Мал. 8 Дев. 6 | | |
| Опорный прыжок | Изучение нового материала 42 | ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие координационных способностей. | Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 135 Дев. 125 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Совершенствования 43 | ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях лёжа на животе. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок | Текущий | | | |
| | Комбинированный 44 | ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лёжа на животе. Игра «Кто приходил?». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 11 Дев. 9 | | |
| | Комбинированный 45 | Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой ног. Перелезание через коня, бревно. Игра «Кто приходил?». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 9 Дев. 9 | | |
| | Комбинированный 46 | Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой ног. Перелезание через коня, бревно. Игра «Слушай сигнал». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок | Текущий | | | |
| | Совершенствования 47 | Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой ног. Перелезание через коня, бревно. Игра «Слушай сигнал». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок | Текущий | Прыжки со скакалкой за 10 сек. Мал. 18 Дев. 26 | | |
| | | Внутрипредметный модуль «Игры народов мира» (20 часов) | | | | | |
| Лыжная подготовка 21 час. | Изучение нового материала 48 | Лапта | | Текущий | Подтягивание Мал. 9 Дев. 8 | | |
| | Совершенствования 49 | | | Текущий | | | |
| | Совершенствования 50 | | | Текущий | Приседание на одной ноге с поддержкой Мал. 10 Дев. 8 | | |
| | Совершенствования 51 | | | Текущий | Прыжки с места Мал. 140 Дев. 130 | | |
| | Совершенствования 52 | | | Текущий | | | |
| | Совершенствования 53 | | | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 12 Дев. 10 | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| Совершенствов ания 54 | | | Текущ ий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 11 Дев. 11 | | |
| Учётный 55 | | | Т ек у | | | |
| Учётный 56 | | | Текущ ий | Прыжки со скакалкой за 10 сек. Мал. 16 Дев. 24 | | |
| Совершенствов ания 57 | | | Теку щий | Подтягивание Мал. 8 Дев. 7 | | |
| Совершенствов ания 58 | | | Теку щий | | | |
| Совершенствов ания 59 | | | Текущ ий | Приседание на одной ноге с поддержкой Мал. 8 Дев. 6 | | |
| Совершенствов ания 60 | | | Текущ ий | Прыжки в длину с места Мал. 135 Дев. 125 | | |
| Совершенствов ания 61 | | | Теку щий | | | |
| Совершенствов ания 62 | | | Текущ ий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 11 Дев. 9 | | |
| Совершенствов ания 63 | | | Текущ ий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 9 Дев. 9 | | |
| Совершенствов ания 64 | | | Теку щий | | | |
| Совершенствов ания 65 | | | Текущ ий | Прыжки со скакалкой за 10 сек. Мал. 18 Дев. 26 | | |
| Совершенствов ания 66 | | | Теку щий | Подтягивание Мал. 9 Дев. 8 | | |
| Совершенствов ания 67 | | | Теку щий | | | |
| Совершенствов ания 68 | | | Текущ ий | Приседание на одной ноге с поддержкой Мал. 10 Дев. 8 | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|--|--|
| Изучение нового материала 69 | Инструктаж по Т.Б. Ловля и передача в движении. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 140 Дев. 130 | | |
| Комплексный 70, 71 Комплексный | Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 12 Дев. 10 | | |
| Комплексный 72, 73 Комплексный | Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 11 Дев. 11 | | |
| Комплексный 74, 75 Комплексный | Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Передал-садись». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | Прыжки со скакалкой за 10 сек. Мал. 20 Дев. 28 | | |
| Комплексный 76, 77 Комплексный | Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Мяч - среднему». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | Подтягивание Мал. 10 Дев. 9 | | |
| Комплексный 78 | Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | Приседание на одной ноге с поддержкой Мал. 12 Дев. 10 | | |
| Комплексный 79, 80 Комплексный | Ловля и передача в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо). ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 145 Дев. 135 | | |
| Комплексный 81, 82 Комплексный | Ловля и передача в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 13 Дев. 11 | | |
| Комплексный 83, 84 Комплексный | Ловля и передача в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 13 Дев. 13 | | |
| Комплексный 85 | Ловля и передача в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | Прыжки со скакалкой за 10 сек. Мал. 18 Дев. 26 | | |
| Комплексный 86 | Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | Подтягивание Мал. 9 Дев. 8 | | |
| Комплексный 87, 88 Комплексный | Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | Приседание на одной ноге с поддержкой Мал. 10 Дев. 8 | | |
| Комплексный 89 | Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Школа мяча». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | Прыжки с места Мал. 140 Дев. 130 | | |
| Комплексный 90 | Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой на месте и в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Школа мяча». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущий | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
| | Комплексный 91, 92 Комплексный | Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловить, вести, бросать) в процессе подвижных игр | Текущ ий | Отжимание Мал. 12 Дев. 10 | | |
| | | Лёгкая атлетика 10 часов | | | | | |
| Ходьба и бег 4 часа | Комплексный 93, 94 Комплексный | Инструктаж по Т.Б. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением (30м). игра «Команда быстроногих». ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей. | <i>Уметь: правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60м)</i> | Текущ ий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 11 Дев. 11 | | |
| | Комплексный 95, 96 Комплексный | Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (30м). игра «Вызов номеров». ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей. | <i>Уметь: правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60м)</i> | Текущ ий | Прыжки со скакалкой за 10 сек. Мал. 20 Дев. 28 | | |
| Прыжки 3 часа | Комплексный 97 | Инструктаж по Т.Б. Прыжки с поворотом на 180 гр. Прыжок с места. ОРУ. Игра «Волк во рву». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; правильное приземление в прыжковую яму на две ноги | Текущ ий | Подтягивание Мал. 10 Дев. 9 | | |
| | Комплексный 98 | Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. Прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов. ОРУ. Игра «Удочка». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; правильное приземление в прыжковую яму на две ноги | Текущ ий | Приседание на одной ноге с поддержкой Мал. 12 Дев. 10 | | |
| | Комплексный 99 | Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. Прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов. ОРУ. Игра «Резиночка». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; правильное приземление в прыжковую яму на две ноги | Текущ ий | Прыжки в длину с места Мал. 145 Дев. 135 | | |
| Метание 3 часа | Комплексный 100 | Метание малого мяча в горизонтальную мишень (2*2м) с расстояния в 4-5 м. ОРУ. Эстафеты. Подвижная игра «Кто дальше бросит». Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места и из различных положений. | Текущ ий | | | |
| | Комплексный 101 | Метание малого мяча в вертикальную мишень (2*2м) с расстояния в 4-5 м. метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Игра «Кто дальше бросит». Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места и из различных положений. | Текущ ий | Отжимание Мал. 13 Дев. 11 | | |
| | Комплексный 102 | Метание малого мяча на дальность отскока от пола и стены. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места и из различных положений. | Текущ ий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 13 Дев. 13 | | |

Тематическое планирование 3 класс

| Тема урока | Тип и номер урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля | ДЗ | Дата проведения | |
|------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|--------------|----|-----------------|------|
| | | | | | | план | факт |
| | | Лёгкая атлетика 11 часов | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ходьба и бег 5 часов. | Вводный 1 | Инструктаж по Т.Б. Ходьба с изменением длины и частоты шага. Ходьба через препятствия. Бег с высоким поднимания бедра. Бег в коридоре с максимальной скоростью. ОРУ. Игра «Пустое место». Развитие скоростных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при ходьбе и беге. Пробегать с максимальной скоростью (60м) | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 24 Дев.28 | | |
| | Комплексный 2 | Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью (60м). Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей. Олимпийские игры: история возникновения. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при ходьбе и беге. Пробегать с максимальной скоростью (60м) | Текущий | Подтягивание в висе Мал.1 Подтягивание из виса лежа Дев. 6 | | |
| | Комплексный 3 | | | | | | |
| | Комплексный 4 | | | | | | |
| | Учётный 5 | Бег на результат (30,60м) развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон». Понятия «эстафета», «старт», «финиш». | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при ходьбе и беге. Пробегать с максимальной скоростью (60м) | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 125 Дев. 115 | | |
| Прыжки 3 часа. | Комплексный 6 | Прыжок в длину с места, с разбега. Прыжок с высоты 60см. Игра «Гуси лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств. Влияние бега на здоровье. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при прыжке; прыгать в длину с места и с разбега. | Текущий | | | |
| | Комплексный 7 | Прыжок в длину с места, с разбега. Прыжок с высоты 60см. Игра «Лисы и куры». Развитие скоростно-силовых качеств. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при прыжке; прыгать в длину с места и с разбега. | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре (высокая опора). Мал. 9 Дев. 7 | | |
| | Комплексный 8 | Прыжок в длину с разбега (с зоны отталкивания). Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в беге прыжках. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при прыжке; прыгать в длину с места и с разбега. | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 5 Дев. 5 | | |
| Метание мяча 3 часа. | Комплексный 9 | Метание малого мяча с места на дальность. Метание в цель с 4-5м. игра «Попади в мяч». Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в метании. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при метании различными способами; метать мяч в цель. | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 26 Дев. 30 | | |
| | Комплексный 10 | | | | | | |
| | Комплексный 11 | Метание малого мяча с места на заданное расстояние. Метание набивного мяча. Игра «Кто дальше бросит». Развитие скоростно-силовых качеств. Современное Олимпийское движение. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при метании различными способами; метать мяч в цель. | Текущий | Подтягивание в висе Мал. 2 Подтягивание в висе лежа Дев. 7 | | |
| | | Подвижные игры 18 часов | | | | | |
| Подвижные игры 18 часов. | Комплексный 12 | Инструктаж по Т.Б. ОРУ с обручами. Игра «Заяц без логова», «Удочка». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 6 Дев. 4 | | |
| | Совершенствования 13 | | | | | | |
| | Совершенствования 14 | | | | | | |
| Комплексный 15 | ОРУ в движении. Игра «Кто обгонит», «Через кочки и пенёчки». Эстафеты с мячами. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 130 Дев. 120 | | | |
| Совершенствования 16 | ОРУ с мячами. Игра «Наступление», «Метко в цель». Эстафеты с мячами. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре (высокая опора). Мал. 10 Дев. 8 | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Совершенствования 17, 18 Комплексный | ОРУ. Игра «Кто дальше бросит», «Кто обгонит». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 7 Дев. 7 | | |
| | Совершенствования 19 Совершенствования 20, 21 Комплексный | ОРУ. Игра «Вызов номеров», «Защита укрепления». Эстафеты с гимнастическими палками. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 28 Дев. 32 Подтягивание Мал. 3 Дев. 8 | | |
| | Совершенствования 22 Совершенствования 23 | ОРУ. Игра «Кто дальше бросит», «Волк во рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 8 Дев. 6 Прыжки в длину с места Мал. 135 Дев. 125 | | |
| | Совершенствования 24 Совершенствования 25 | ОРУ. Игра «Пустое место», «К своим флажкам». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 11 Дев. 9 | | |
| | Совершенствования 26 Совершенствования 27 | ОРУ. Игра «Кузнечики», «Попади в мяч». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 9 Дев. 9 | | |
| | Совершенствования 28 Совершенствования 29 | ОРУ. Игра «Паровозики», «Наступление». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 26 Дев. 30 Подтягивание в висе Мал. 2 Подтягивание в висе лежа Дев. 7 | | |
| | | Гимнастика 18 часов | | | | | |
| Акробатика. Строевые упражнения 6 часов. | Изучение нового материала 30 | Инструктаж по Т.Б. Выполнение команд «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперёд. ОРУ. Игра «Что изменилось?». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации. | Текущий | | | |
| | Комбинированный 31 | Выполнение команд «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперёд. Стойка на лопатках. Мост из положения лёжа на спине. ОРУ. Игра «Что изменилось?». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации. | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 6 Дев. 4 | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Комбинированный 32 Комбинированный 33 | Выполнение команд «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперёд. Стойка на лопатках. Мост из положения, лёжа на спине. ОРУ. Игра «Совушка». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации. | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 130 Дев. 120 | | |
| | Совершенствования 34 Учётный 35 | Выполнение команд «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Комбинация из разученных элементов. Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперёд. Стойка на лопатках. Мост из положения, лёжа на спине. ОРУ. Игра «Западня». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации. | Текущий Оценка техники выполнения комбинации | Сгибание и разгибание рук в упоре (высокая опора). Мал. 10 Дев. 8 Из полуприседа прыжок вверх Мал. 7 Дев. 7 | | |
| Висы. Строевые упражнения 6 часов | Комплексный 36 | Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лёжа. ОРУ с обручами. Подвижная игра «Маскировка в колоннах». Развитие силовых способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивания в висе. | Текущий | | | |
| | Комплексный 37 | Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лёжа. Упражнения в упоре лёжа на гимнастической скамейке. ОРУ с обручами. Подвижная игра «Маскировка в колоннах». Развитие силовых способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивания в висе. | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 28 Дев. 32 | | |
| | Комплексный 38 Комплексный 39 | Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. Упражнения в упоре лёжа на гимнастической скамейке. ОРУ с обручами. Подвижная игра «Космонавты». Развитие силовых способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивания в висе. | Текущий | Подтягивание Мал. 3 Дев. 8 | | |
| | Совершенствования 40 Учётный 41 | Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лёжа. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. Упражнения в упоре лёжа и стоя на коленях и в упоре на гимнастической скамейке. ОРУ с предметами. Подвижная игра «Отгадай, чей голосок». Развитие силовых способностей. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивания в висе. | Текущий Подтягивания: м.:5-3-1р.;д.: 16-11-6р. | Приседание на одной ноге Мал. 8 Дев. 6 Прыжки в длину с места Мал. 135 Дев. 125 | | |
| Опорный прыжок, лазание, упражнения в равновесии 6 часов | Изучение нового материала 42 | Передвижение по диагонали, противходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1м). Игра «Посадка картофеля». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке. | Текущий | | | |
| | Совершенствования 43 Совершенствования 44 | Передвижение по диагонали, противходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1м). Игра «Не ошибись!». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке. | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 11 Дев. 9 Из полуприседа прыжок вверх Мал. 9 Дев. 9 | | |
| | Совершенствования 45 Комбинированный 46 | Передвижение по диагонали, противходом, «змейкой». ОРУ. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками. Игра «Резиночка». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке. | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 30 Дев. 34 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|--|--|
| | Комбинированный 47 | Передвижение по диагонали , противходом, «змейкой». ОРУ. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками. Игра «Аисты». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок. | Текущий | Подтягивание Мал. 4 Дев. 9 | | |
| | | Внутрипредметный модуль «Игры народов мира» (20 часов) | | | | | |
| Лыжная подготовка 21 час. | Изучение нового материала 48 | | | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 10 Дев. 8 | | |
| | Учётный 49 | | | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 140 Дев. 130 | | |
| | Комбинированный 50 | | | Текущий | | | |
| | Комбинированный 51 | | | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 12 Дев. 10 | | |
| | Учётный 52 | | | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 11 Дев. 11 | | |
| | Комбинированный 53 | | | Текущий | | | |
| | Комбинированный 54 | | | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 28 Дев. 32 | | |
| | Комбинированный 55 | | | Текущий | Подтягивание Мал. 3 Дев. 8 | | |
| | Комбинированный 56 | | | Текущий | | | |
| | Совершенствования 57 | | | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 8 Дев. 6 | | |
| | Комбинированный 58 | | | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 135 Дев. 125 | | |
| | Совершенствования 59 | | | Текущий | | | |
| | Совершенствования 60 | | | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 11 Дев. 9 | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Совершенствования 61 | | | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 9 Дев. 9 | | |
| | Совершенствования 62 | | | Текущий | | | |
| | Комбинированный 63 | | | Текущий | Скакалка за 15 сек. Мал. 30 Дев. 34 | | |
| | Совершенствования 64 | | | Текущий | Подтягивание Мал. 4 Дев. 9 | | |
| | Комбинированный 65 | | | Текущий | | | |
| | Комбинированный 66 | | | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 10 Дев. 8 | | |
| | Совершенствования 67 | | | Текущий | Прыжки с места Мал. 140 Дев. 130 | | |
| Контрольный 68 | | | Текущий | | | | |
| Подвижные игры на основе баскетбола 24 часа. | Комплексный 69, 70 Совершенствования | Подвижные игры на основе баскетбола 24 часа Инструктаж по Т.Б. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом. Броски в цель (щит). ОРУ. Игра «Передал-садись». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловить</i> , <i>вести</i> , <i>бросать</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. | Текущий | Отжимание Мал. 12 Дев. 10 Из полуприседа прыжок вверх Мал. 11 Дев. 11 | | |
| | Совершенствования 71 Совершенствования 72 | Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом. Броски в цель (щит). ОРУ. Игра «Мяч - среднему». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловить</i> , <i>вести</i> , <i>бросать</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. | Текущий | Прыжки со скакалкой за сек. Мал. 32 Дев. 36 | | |
| | Совершенствования 73, 74 Комплексный | Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении бегом. Броски в цель. ОРУ. Игра «Борьба за мяч». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловить</i> , <i>вести</i> , <i>бросать</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. | Текущий | Подтягивание Мал. 5 Дев. 10 | | |
| | Совершенствования 75 Совершенствования 76 | Ловля и передача мяча на месте в треугольниках. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловить</i> , <i>вести</i> , <i>бросать</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 12 Дев. 10 Прыжки в длину с места Мал. 145 Дев. 135 | | |
| | Совершенствования 77 | Ловля и передача мяча на месте в треугольниках. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловить</i> , <i>вести</i> , <i>бросать</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. | Текущий | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Комплексный Совершенствов ания 78, 79 Совершенствов ания 80 | Ловля и передача мяча на месте в квадратах. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Обгони мяч», «Перестрелка». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловить</i> , <i>вести</i> , <i>бросать</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 13 Дев. 11 Из полуприседа прыжок вверх Мал. 13 Дев. 13 | | |
| | Комплексный 81 Совершенствов ания 82 | Ловля и передача мяча на месте в круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Перестрелка». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловить</i> , <i>вести</i> , <i>бросать</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 30 Дев. 34 | | |
| | Совершенствов ания 83 Совершенствов ания 84 | Ловля и передача мяча на месте в круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Школа мяча». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловить</i> , <i>вести</i> , <i>бросать</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. | Текущий | Подтягивание Мал. 4 Дев. 9 | | |
| | Комплексный Комплексный Комплексный 85, 86, 87 | Ловля и передача мяча в движении в треугольниках. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч - ловцу». Игра в мини – баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловить</i> , <i>вести</i> , <i>бросать</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 10 Дев. 8 | | |
| | Комплексный 88 Комплексный 89 | Ловля и передача мяча в движении в квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Не дай мяч водящему». Игра в мини – баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловить</i> , <i>вести</i> , <i>бросать</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 140 Дев. 130 | | |
| | Совершенствов ания 90 | Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч соседу». Игра в мини – баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловить</i> , <i>вести</i> , <i>бросать</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 12 Дев. 10 | | |
| | Совершенствов ания 91 | Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч соседу». Игра в мини – баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловить</i> , <i>вести</i> , <i>бросать</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 11 Дев. 11 | | |
| | Комплексный 92 | Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Играй, играй, мяч не давай». Игра в мини – баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловить</i> , <i>вести</i> , <i>бросать</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. | Текущий | | | |
| | | Лёгкая атлетика 10 часов | | | | | |
| Ходьба и бег 4 часа. | Комплексный 93 | Инструктаж по Т.Б. Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета. Бег с максимальной скоростью (60м). игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при ходьбе беге; бегать с максимальной скоростью (60м). | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 32 Дев. 36 | | |
| | Комплексный Комплексный 94, 95 | Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета. Бег с максимальной скоростью (60м). игра «Эстафета зверей». Развитие скоростных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при ходьбе беге; бегать с максимальной скоростью (60м). | Текущий | Подтягивание Мал. 5 Дев. 10 | | |
| | Учётный 96 | Бег на результат (30,60м). развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон». | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при ходьбе беге; бегать с максимальной скоростью (60м). | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 12 Дев. 10 | | |
| Прыжки 3 часа | Комплексный Комплексный 97, 98 | Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Многоскоки. Игра «Гуси – лебеди». Развитие скоростно – силовых качеств. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения в прыжках; прыгать в длину с места и с разбега. | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 145 Дев. 135 | | |
| | Комплексный 99 | Прыжок в высоту с прямого разбега из зоны отталкивания. Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно – силовых качеств. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения в прыжках; прыгать в длину с места и с разбега. | Текущий | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|--|--|
| Метание мяча 3 часа. | Комплексный 100 | Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание в цель с 4-5 м. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно – силовых качеств. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения в метании различными способами; метать мяч на дальность и на заданное расстояние | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 13 Дев. 11 | | |
| | Комплексный 101 | Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание набивного мяча. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно – силовых качеств. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения в метании различными способами; метать мяч на дальность и на заданное расстояние | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 13 Дев. 13 | | |
| | Комплексный 102 | Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание набивного мяча вперёд-вверх на дальность и на заданное расстояние. Игра «Дальние броски». Развитие скоростно – силовых качеств. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения в метании различными способами; метать мяч на дальность и на заданное расстояние | Текущий | | | |

Тематическое планирование в 4 классе.

| Тема урока | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля | ДЗ | Дата проведения | |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| | | | | | | план | факт |
| | | Лёгкая атлетика 11 часов | | | | | |
| Ходьба и бег 5 часов. | Вводный 1 | Инструктаж по Т.Б. Ходьба с изменением длины и частоты шага. Бег с заданным темпе и скоростью. Бег на скорость в заданном коридоре. Игра «Смена сторон». Встречная эстафета. Развитие скоростных способностей. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге. Пробегать с максимальной скоростью (60м) | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 30 Дев.34 | | |
| | Комплексный 2 | Ходьба с изменением длины и частоты шага. Бег с заданным темпе и скоростью. Бег на скорость в заданном коридоре. Игра «Смена сторон». Встречная эстафета. Развитие скоростных способностей. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге. Пробегать с максимальной скоростью (60м) | Текущий | Подтягивание Мал.2 Подтягивание из виса лежа Дев. 8 | | |
| | Комплексный 3 Комплексный 4 | Бег на скорость (30,60м). Игра «Кот и мыши». Встречная эстафета. Развитие скоростных способностей. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге. Пробегать с максимальной скоростью (60м) | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 5 Дев. 3 | | |
| | Учётный 5 | Бег на результат (30,60м). круговая эстафета. Игра «Невод». Развитие скоростных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при ходьбе и беге. Пробегать с максимальной скоростью (60м) | 30м: м.:5,0-5,5-6,0с.; д.: 5,2-5,7-6,0с.; 60м. М.:10,0с.; Д.:10,5с. | Прыжки в длину с места Мал. 130 Дев. 125 | | |
| | Комплексный 6 | Прыжки в длину по заданным ориентирам. Прыжок в длину с разбега на точность приземления. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых способностей. Комплексы упражнений на развитие скоростно-силовых качеств. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения в прыжках; правильно приземляться | Текущий | | | |
| Прыжки 3 часа | Комплексный 7 | Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения в прыжках; правильно приземляться | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре (высокая опора). Мал. 15 Дев. 13 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Комплексный 8 | Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. Игра «Шишки, желуди, орехи». Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения в прыжках; правильно приземляться | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 10 Дев. 8 | | |
| Метание 3 часа | Комплексный 9 | Бросок теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние. Бросок в цель с расстояния 4-5 метров. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> метать из различных положений на дальность и в цель | Текущий | | | |
| | Комплексный 10 | Бросок теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Третий лишней». Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> метать из различных положений на дальность и в цель | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 32 Дев. 36 | | |
| | Комплексный 11 | Бросок теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Охотники и утки». Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> метать из различных положений на дальность и в цель | Метание в цель (из пяти попыток - три попадания) | Подтягивание в висе Мал. 3 Подтягивание в висе лежа Дев. 9 | | |
| | | Подвижные игры 18 часов | | | | | |
| Подвижные игры 18 часов. | Комплексный 12, 13 Комплексный | Инструктаж по Т.Б. ОРУ. Игры «Космонавты», «Разведчики и часовые». Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 7 Дев. 5 | | |
| | Комплексный 14, 15 Комплексный | ОРУ. Игры «Космонавты», «Белые медведи». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 135 Дев. 130 | | |
| | Комплексный 16, 17 Комплексный | ОРУ. Игры «Прыжки по полоскам», «Волк во рву». Эстафета «Верёвочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре (высокая опора). Мал. 16 Дев. 14 | | |
| | Комплексный 18, 19 Комплексный | ОРУ. Игры «Прыгуны и пятнашки», «Заяц, сторож, Жучка». Эстафета «Верёвочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств. | <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 11 Дев. 9 | | |
| | Комплексный 20, 21 Комплексный | ОРУ. Игры «Удочка», «Зайцы в городе». Эстафета «Верёвочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств. | <i>Уметь:</i> осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх. | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 34 Дев. 38 | | |
| | Комплексный 22, 23 Комплексный | ОРУ. Игры «Удочка», «Мышеловка», «Невод». Развитие скоростных качеств. | <i>Уметь:</i> осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх. | Текущий | Подтягивание Мал. 4 Дев. 10 | | |
| | Комплексный 24, 25 Комплексный | ОРУ. Игры «Эстафета зверей», «Метко в цель», «Кузнечики». Развитие скоростных качеств. | <i>Уметь:</i> осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх. | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 9 Дев. 7 | | |
| | Комплексный 26, 27 Комплексный | ОРУ. Игры «Вызов номеров», «Кто дальше бросит», «Западня». Развитие скоростных качеств. | <i>Уметь:</i> осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх. | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 140 Дев. 135 | | |
| | Комплексный 28, 29 Комплексный | ОРУ. Эстафеты с предметами. Игра «Парашютисты». Развитие скоростных качеств.. | <i>Уметь:</i> осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх. | Текущий | | | |
| | | Гимнастика 18 часов | | | | | |
| Акробатика. Строев | Комплексный 30 | Инструктаж по Т.Б. ОРУ. Кувырок вперёд, кувырок назад. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну большими шагами и выпадами. | <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы раздельно и комбинации. | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 17 Дев. 15 | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Комплексный 31 Комплексный 32 | ОРУ. Кувырок вперёд, кувырок назад. Кувырок назад и пережат, стойка на лопатках. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну большими шагами, выпадами, на носках. Развитие координационных способностей. Игра «Что изменилось?» | Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации. | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 12 Дев. 10 | | |
| | Комплексный 33 Комплексный 34 | ОРУ. Мост (с помощью и самостоятельно). Кувырок вперёд, кувырок назад и пережат, стойка на лопатках. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну большими шагами, выпадами, на носках. Развитие координационных способностей. Игра «Точный поворот» | Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации. | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 32 Дев. 36 | | |
| | Учётный 35 | ОРУ. Мост (с помощью и самостоятельно). Кувырок вперёд, кувырок назад и пережат, стойка на лопатках. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну большими шагами, выпадами, на носках. Развитие координационных способностей. Игра «Быстро по местам» | Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации. | Выполнить комбинацию из разученных элементов | Подтягивание в висе Мал. 3 Подтягивание в висе лежа Дев. 9 | | |
| Висы 6 часов | Комплексный 36, 37 Комплексный | ОРУ с гимнастической палкой. Вис завесом, вис на согнутых руках, согнув ноги. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств. | Уметь: выполнять висы и упоры. | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 7 Дев. 5 | | |
| | Комплексный 38,39 Комплексный | ОРУ. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в висе, подтягивания в висе. Эстафеты. Игра «Не ошибись!». Развитие силовых качеств. | Уметь: выполнять висы и упоры. | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 135 Дев. 130 | | |
| | Комплексный 40 | ОРУ с мячами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в висе, подтягивания в висе. Эстафеты. Игра «Три движения». Развитие силовых качеств. | Уметь: выполнять висы и упоры. | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре (высокая опора). Мал. 16 Дев. 14 | | |
| | Учётный 41 | ОРУ с мячами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в висе, подтягивания в висе. Эстафеты. Игра «Три движения». Развитие силовых качеств. | Уметь: выполнять висы и упоры, подтягивания в висе. | Оценка техники выполнения висов: м.:5-3-1 д.:12-8-2 | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 11 Дев. 9 | | |
| Опорный прыжок, лазание по канату 6 часов. | Комплексный 42, 43 Комплексный | ОРУ в движении. Лазание по канату в три приёма. Перелезание через препятствие. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств. | Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок. | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 34 Дев. 38 | | |
| | Комплексный 44 | ОРУ в движении. Лазание по канату в три приёма. Перелезание через препятствие. Игра «Лисы и куры». Развитие скоростно-силовых качеств. | Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок. | Текущий | Подтягивание Мал. 4 Дев. 10 | | |
| | Комплексный 45 | ОРУ в движении. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок со взмахом рук. Игра «Лисы и куры». Развитие скоростно-силовых качеств. | Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок. | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 9 Дев. 7 | | |
| | Комплексный 46, 47 Учётный | ОРУ в движении. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок со взмахом рук. Игра «Верёвочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств. | Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок. | Текущий Оценка техники лазания по канату | Прыжки в длину с места Мал. 140 Дев. 135 | | |
| | | Внутрипредметный модуль «Игры народов мира» (20 часов) | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|
| Комплексный 48 | | | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 17 Дев. 15 | | |
| Комплексный 49 | | | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 12 Дев. 10 | | |
| Комплексный 50 | | | Текущий | | | |
| Комплексный 51 | | | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 36 Дев. 40 | | |
| Учётный 52 | | | Текущий Оценка техники торможения «плугом» | Подтягивание Мал. 5 Дев. 11 | | |
| Учётный 53 | | | Текущий Оценка техники попеременно двух - шажного хода. | | | |
| Комплексный 54 | | | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 11 Дев. 9 | | |
| Учётный 55 | | | Текущий Оценить умение делать повороты переступанием в конце склона. | Прыжки в длину с места Мал. 145 Дев. 140 | | |
| Учётный 56 | | | Текущий Оценить технику подъема елочкой. | | | |
| Комплексный 57 | | | Текущий | Отжимание Мал. 18 Дев. 16 | | |
| Комплексный 58 | | | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 13 Дев. 11 | | |
| Комплексный 59 | | | Текущий | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Комплексный 60 | | | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 34 Дев. 38 | | |
| | Комплексный 61 | | | Текущий | Подтягивание Мал. 4 Дев. 10 | | |
| | Комплексный 62 | | | Текущий | | | |
| | Комплексный 63 | | | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 9 Дев. 7 | | |
| | Комплексный 64 | | | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 140 Дев. 135 | | |
| | Комплексный 65 | | | Текущий | | | |
| | Комплексный 66 | | | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 17 Дев. 15 | | |
| | Комплексный 67 | | | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 12 Дев. 10 | | |
| | | Подвижные игры на основе баскетбола 24 часа | | | | | |
| Подвижные игры на основе баскетбола 24 часа | Комплексный 69 Комплексный 70 | Инструктаж по Т.Б. ОРУ. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте. Ведение мяча на месте с высоким отскоком. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Скакалка за 15 сек. М- 36 Д.40 Подтягивание Мал. 5 Дев. 11 | | |
| | Комплексный 71 | ОРУ. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте. Ведение мяча на месте со средним отскоком. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | | | |
| | Комплексный 72 | ОРУ. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении. Ведение мяча на месте со средним отскоком. Игра «Подвижная цель». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 11 Дев. 9 | | |
| | Комплексный 73 Комплексный 74 | ОРУ. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении. Ведение мяча на месте с низким отскоком. Игра «Подвижная цель». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 145 Дев. 140 | | |
| | Комплексный 75 Комплексный 76 | ОРУ. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте. Ведение мяча правой (левой) рукой на месте. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 18 Дев. 16 | | |
| | Комплексный 77 Комплексный 78 | ОРУ. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте. Ведение мяча правой (левой) рукой на месте. Эстафеты. Игра «Подвижная цель». Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 13 Дев. 11 | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Комплексный 79 Совершенствования 80 Совершенствования 81 Комплексный 82 | ОРУ. Ловля и передача мяча в круге. Ведение мяча правой (левой) рукой. Эстафеты. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Прыжки со скакалкой за сек. Мал. 38 Дев. 42 Подтягивание Мал. 6 Дев. 12 | | |
| | Комплексный 83 Совершенствования 84 | ОРУ. Ловля и передача мяча в круге. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Попади в цель». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 13 Дев. 11 | | |
| | Совершенствования 85 | ОРУ. Ловля и передача мяча в круге. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 150 Дев. 145 | | |
| | Совершенствования 86 Совершенствования 87 | ОРУ. Ловля и передача мяча в квадрате. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты с мячами. Тактические действия в защите и нападении. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 19 Дев. 17 | | |
| | Комплексный 88 Совершенствования 89 | ОРУ. Ловля и передача мяча в квадрате. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка». Игра мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 14 Дев. 12 | | |
| | Совершенствования 90 | ОРУ. Ловля и передача мяча в квадрате. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты с мячами. Тактические действия в защите и нападении. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Прыжки со скакалкой за 15 сек. Мал. 36 Дев. 40 | | |
| | Совершенствования 91 | ОРУ. Ловля и передача мяча в квадрате. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты с мячами. Тактические действия в защите и нападении. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Подтягивание Мал. 5 Дев. 11 | | |
| | Совершенствования 92 | ОРУ. Ловля и передача мяча в квадрате. Эстафеты с мячами. Тактические действия в защите и нападении. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 11 Дев. 9 | | |
| | | Лёгкая атлетика 10 часов | | | | | |
| Бег и ходьба 4 часа. | Комплексный 93 | Инструктаж по Т.Б. Бег на скорость (30,60 м). Встречная эстафета. Игра «Кот и мыши». развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физических упражнений. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью 60м. | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 145 Дев. 140 | | |
| | Комплексный 94, 95 Комплексный | Бег на скорость (30,60 м). Встречная эстафета. Игра «Бездомный заяц». Развитие скоростных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью 60м. | Текущий | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 18 Дев. 16 | | |
| | Учётный 96 | Бег на результат (30, 60 м). круговая эстафета игра «Невод». Развитие скоростных способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью 60м. | 30 м: м.: 5,0-5,5-6,0с.; д.:5,2-5,7-6,0с. 60м: М.:10,0с.; Д.:10,5с. | Из полуприседа прыжок вверх Мал. 13 Дев. 11 | | |
| Прыжки 3 | Комплексный 97, 98 Комплексный | Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей. Тестирование физических качеств. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения в прыжках; правильно приземляться в прыжковую яму. | Текущий | Прыжки со скакалкой за сек. Мал. 38 Дев. 42 | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
| Метание мяча 3 часа. | Комплексный 99 | Прыжок в высоту с прямого разбега. Игра «Прыжок за прыжком». Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> правильно выполнять движения в прыжках; правильно приземляться/ | Текущий | Подтягивание Мал. 6 Дев. 12 | | |
| | Комплексный 100 | Бросок теннисного мяча на дальность, точность и заданное расстояние. Бросок в цель с расстояния 4-5 метров. Игра «Прыжок за прыжком». Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> метать мяч из различных положений на дальность и в цель. | Текущий | Приседание на одной ноге Мал. 13 Дев. 11 | | |
| | Комплексный 101 | Бросок теннисного мяча на дальность, точность и заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Гуси - лебеди». Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> метать мяч из различных положений на дальность и в цель. | Текущий | Прыжки в длину с места Мал. 150 Дев. 145 | | |
| | Учётный 102 | Бросок мяча в горизонтальную цель. Бросок мяча на дальность. Игра «Гуси - лебеди». Развитие скоростно-силовых способностей. | <i>Уметь:</i> метать мяч из различных положений на дальность и в цель. | Метание в цель (из пяти попыток-три попадания) | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Мал. 19 Дев. 17 | | |

Годовой план – график

| 1 класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Легкая атлетика | 1 – 11 (11 ч) | | | 90 – 99 (10ч) |
| Гимнастика | | 32 – 48 (17ч) | | |
| Внутрипредметный модуль | | | 49 – 61 (12ч) | |
| Подвижные игры с баскетболом | | | 62 – 70(8ч) | 71 – 89 (18) |
| Подвижные игры | 12 – 27 (16ч) | 28-31(4ч) | | |

Годовой план – график

| 3 - 4 класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Легкая атлетика | 1 – 11 (11 ч) | | | 93 – 102 (10ч) |
| Гимнастика | | 30 - 48 (19ч) | | |
| Внутрипредметный модуль | | | 49 - 68 (20ч) | |
| Подвижные игры с баскетболом | | | 69 - 78 (10ч) | 79 – 92 (14ч) |
| Подвижные игры | 12-27 (16ч) | 28 -29 (2 ч) | | |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать мониторинг здоровья учащихся. Для этого необходимо иметь в кабинете физкультуры компьютер, на котором можно было бы работать с программами, позволяющими следить за весо-ростовыми и другими показателями состояния учащихся, в том числе составлять графики и работать с диаграммами.

Кроме того, учитель физкультуры должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями здравоохранения и спорта.

Учителю физкультуры должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент учителя физкультуры должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Стандарт начального общего образования по физической культуре</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 1—4 классы</p> <p>Учебник и пособия, которые входят в предметную линию В. И. Ляха. <i>В. И. Лях</i>. Физическая культура. 1—4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.</p> <p><i>Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Мас-лов</i>. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика (Серия «Работаем по новым стандартам»).</p> <p><i>Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов</i>. Физическая культура. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальной школы. 1—4 классы.</p> <p>Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению</p> | <p>Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)</p> <p>Учебник, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации, и пособия входят в библиотечный фонд</p> |

Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности

Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения

Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых носителях)

Аудиозаписи

Плакаты методические

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (Стенка гимнастическая, бревно гимнастическое, козел гимнастический, конь гимнастический, канат для лазанья, перекладина гимнастическая, скамейка гимнастическая, маты гимнастические, мячи, скакалки гимнастические, палки гимнастические, обручи гимнастические)

Подвижные и спортивные игры

Измерительные приборы

Спортивный зал

Пришкольный стадион (площадка)

Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корректирующим упражнениям