

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новостроевская средняя общеобразовательная школа»

238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, 2

Тел./факс: 8-(40142)-7-32-17

Е-тап: novostroyevo2@yandex.ru

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 6 от 08.06.2018г.

Рассмотрена на заседании МС  
Протокол № 7 от 14.06.2018 г



Утверждаю  
Директор школы  
Макрецкий С.В.  
14.06.2018 г

## Рабочая программа

### Приобщение детей к истокам русской народной культуры

Составитель:

Воспитатель **Алехова Вера Владимировна**

2018 г..

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка.....
2. Планируемые результаты освоения Программы.....
3. Календарный учебный график.....
4. Календарно – тематическое планирование.....
5. Методическое обеспечение.....
6. Материально – техническое обеспечение.....
7. Список литературы.....

## **1. Пояснительная записка**

В основу данной программы заложена программа О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы дошкольного отделения Новостроевской средней школы.

Нормативной базой для составления рабочей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав Новостроевской школы.
- Образовательная программа образовательной организации

Кроме этого программу существенно дополняют занятия по декоративно прикладному искусству. Данная программа является специализированной программой социально-личностного, патриотического и эстетического воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействующей духовному и интеллектуальному развитию, направленной на приобщение детей к лучшим традициям русской народной культуры, развитие творческих способностей детей, знакомство с историей народного творчества.

Программа имеет четкую структуру и ценна тем, что знакомясь с фольклором, предметами обихода, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси.

В программе предусматривается поэтапное знакомство детей с фольклором, предметами обихода, декоративно-прикладным искусством. Учебный материал, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их программное содержание. Материал расположен от простого к сложному. Программа рассчитана на детей с 5 до 7 лет, опирается на культурные традиции и инновационную направленность.

### **Цель программы:**

- Знакомство детей с бытом, традициями, искусством и фольклором русского народа

### **Задачи программы:**

- Знакомство с обычаями и традициями обрядовых праздников;
- Формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
- Развивать художественно-творческие способности у детей;

### **Срок реализации программы: 1 год**

### **Формы работы с детьми:**

- Беседы;
- Занятия на основе метода интеграции;
- Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- Выставки в мини-музее предметов обихода, изделий русского декоративно-прикладного искусства;
- Дидактические игры;

- Работа с различными художественными материалами;
- Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- Использование народных игр, в том числе хороводов.

**Формы и количество занятий:** подготовительная группа - 36 во вторую половину дня. Продолжительностью 20 – 30 минут (в зависимости от возраста). Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Занятия проводятся по подгруппам по 8-10 человек.

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

### **Достижения ребёнка**

- Формирование устойчивого интереса к истории и культуре нашего народа;
- Наличие представлений о предметах обихода, народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов;
- Приобретение практических умений по работе различными изобразительными материалами;
- Формирование уважения к историческому наследию.
- Развитие творческих способностей.

### **Результаты освоения содержания программы**

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания

в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в Диагностическую карту в рамках программы. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов и позволяет осуществить оценку динамики достижений детей.

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

#### **Режим работы дошкольного образовательного учреждения:**

В соответствии с Уставом Новостроевской средней школы дошкольное отделение работает 5 дней в неделю, 10 часов ежедневно. Режим работы: с 8.00. до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Начало учебного года: 03.09.2018 г.**

**Окончание учебного года: 31.05.2019 г.**

**Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник – пятница)**

**Продолжительность учебного года: 36 недель**

**Летний оздоровительный период: с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.**

В летний оздоровительный период осуществляется образовательная деятельность по музыке и физической культуре и дополнительным программам ДОУ.

#### **Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками:**

- с 3.09.2018 г. по 14.09.2018 г.

- 15.05.2019 г. по 30.05.2019 г.

**Выпуск детей в школу: 31.05.2019 г.**

#### **Периодичность проведения родительских собраний:**

1 собрание – сентябрь-октябрь,

2 собрание – январь-февраль,

3 собрание – апрель – май

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

- общее количество занятий в неделю в группах:

от 2 лет до 3 лет - 10 занятий (продолжительность – 10 мин)

от 3 лет до 4 лет - 11 занятий (продолжительность – 15 мин)

от 4 лет до 5 лет - 12 занятий (продолжительность – 20 мин)

от 5 лет до 6 лет - 14 занятий (продолжительность – 25 мин)

от 6 лет до 7 лет - 16 занятий (продолжительность – 30 мин)

#### **Регламентирование образовательной деятельности (первая и вторая половина дня):**

от 2 лет до 3 лет - 1 половина дня не превышает 20 мин., перерыв - 10 мин.

от 3 лет до 4 лет - 1 половина дня не превышает 30 мин., перерыв - 10 мин.

от 4 лет до 5 лет - 1 половина дня не превышает 40 мин., перерыв - 10 мин.

от 5 лет до 6 лет - 1 половина дня не превышает 45 мин., перерыв - 10 мин. 2 половина дня не превышает 25 мин. от 6 лет до 7 лет - 1 половина дня не превышает 1,50 мин., перерыв -10 мин. 2 половина дня не превышает 30 мин.

### Учебный план

Образовательная деятельность						
Направления развития (образовательные области)	Виды занятий	Первый год обучения (2-3 года)	Второй год обучения (3-4 года)	Третий год обучения (4-5 лет)	Четвертый год обучения (5-6 лет)	Пятый год обучения (6-7 лет)
<b>Обязательная часть (инвариантная) и вариативная часть</b>						
	Количество часов в неделю					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Вариативная часть:4,6%</b> «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой			1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
<b>Итого:</b>				<b>1/20 мин</b>	<b>1/25 мин</b>	<b>1/30 мин</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Ребенок и окружающий мир (12,3%):					
	Предметное окружение	1/10 мин	0,5/7,5 мин	0,5/10 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Явления общественной жизни	1/10мин	0,5/7,5 мин	0,5/10 мин	1/25 мин	1/30 мин
	ФЭМП(7,7%)	-	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/60мин
<b>Итого:</b>		<b>2/20 мин</b>	<b>2/30 мин</b>	<b>2/40 мин</b>	<b>3/75 мин</b>	<b>4/120</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи (5,4%)	0,5/5 мин	0,5/7,5 мин	0,5/10 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Художественная литература(5,4%)	0,5/5 мин	0,5/7,5 мин	0,5/10 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Подготовка к обучению грамоте(1,5%)	-	-	-	-	1/30 мин
<b>Итого:</b>		<b>1/10 мин</b>	<b>1/15 мин</b>	<b>1/20 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>3/90 мин</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Конструирование(7,7%)	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	<b>Вариативная часть:</b>	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	3/75 мин	3/90 мин

	«Цветные ладошки» И.А.Лыковой (18,5%) «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева(15 %)	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
<b>Итого:</b>		<b>5/50 мин</b>	<b>5/75 мин</b>	<b>5/100 мин</b>	<b>6/150 мин</b>	<b>6/180 мин</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении(15%)	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Физическая культура на прогулке(6,5)	-	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
<b>Итого:</b>		<b>2/20 мин</b>	<b>3/45 мин</b>	<b>3/60 мин</b>	<b>3/75 мин</b>	<b>3/90 мин</b>
<b>Всего:</b>		10/100 мин(1 ч 40 мин)	11/165 мин (2ч 45 мин)	12/240 мин(4 ч)	15/375 мин(6ч 15 мин)	17/510 мин(8 ч 30 мин)

#### 4. Календарно – тематическое планирование

Раздел	Месяц	№ недели	Тема образовательной деятельности	Цели
	сентябрь	1	Что летом родится, - зимой пригодится	Беседа о лете.
	сентябрь	2	Восенушка-осень – сноп последний косим.	Первый осенний месяц, его приметы и особенности



	сентябрь	3	К худой голове своего ума не приставишь	Беседа об уме и глупости.  Словесная игра «Филя и Уля»
	сентябрь	4	Хлеб – всему голова	Старинные способы уборки хлеба. Жернова.
	сентябрь	5	Домотканы е половики	Домотканые половики и техника их изготовления.
	октябрь	1	Октябрь- грязник – ни колеса, ни полоза не любит	Характерные приметы октября. Народный праздник Покров.
	октябрь	2	Злое истреблени е (интегриров анное)	Монголо-татарское нашествие.  Старинное оружие
	октябрь	3	Поэзия народного костюма	Народный русский костюм.
	октябрь	4	Березовая карусель	Русские народные подвижные игры

	ноябрь	1	Женские головные уборы	Традиционные женские головные уборы
	ноябрь	2	Синичкин день	Заключительная беседа об осени. Праздники Синичкин день и Кузьминки
	ноябрь	3	Русские узоры  (интегриро ванное)	Бисероплетение
	ноябрь	4	Зима - не лето, в шубу одето	Характерные особенности зимы. Русская народная песенка «Как на тоненький ледок»
	декабрь	1	Пришел мороз – береги ухо и нос	Сказка В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович».
	декабрь	2	Сказочные фигурки (интегриро ванное)	Дымковская роспись.
	декабрь	3	Сказки из сундучка	Снегурочка – внучка Деда Мороза

	декабрь	4	Зимние узоры.	Вологодское кружево.
	январь	2	Креативное рукоделие	Цепочка из воздушных петель.
	январь	3	Креативное рукоделие	Снежинки своими руками.
	январь	4	Березовая карусель	Русские народные подвижные игры
	февраль	1	Волшебная птица (интегрированное)	Русская вышивка.
	февраль	2	На героях и слава держится	Русские богатыри
	февраль	3	Дело мастера боится	Сказка «Семь Симеонов» Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».
	февраль	4	Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько !	Беседа о Масленице. Пение песен и частушек.

	март	1	Сердце матери лучше солнца греет (интегрированное)	Этическая беседа о маме. Изготовление поделок в подарок маме.
	март	2	Грач на горе – весна на дворе	Русские обычаи встречи весны.
	март	3	Народная игрушка (интегрированное)	Русская матрешка.
	апрель	1	Шутку шутить – людей насмешить	Народный юмор (докучные сказки, скороговорки, дразнилки). Словесная игра «Путаница»
	март	4	Березовая карусель	Русские народные подвижные игры
	апрель	3	Путешествие на златогривой чудо-тройке.	Русское народное декоративно-прикладное творчество. Мастера Палеха.

	апрель	2	Красная горка (интегрированное)	Пасха, Пасхальные писанки.
	апрель	4	Апрель ленивого не любит, проворного голубит	Весенние полевые работы.
	май	1	Победа в воздухе не вьется, а руками достается.	Воины – защитники Отечества. Слушание патриотических песен
	Май	2	Литературная викторина	Литературная викторина. Игра-драматизация.
	май	3	Пыхчу, пыхчу – чаем напоить хочу	Русский самовар и чаепитие на Руси
	май	4	Прощание с «Русской избой»	Заключительная беседа о русской избе. Коллективное панно из лоскутков.

## 5.Список литературы:

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Деиство-Пресс, 2010. – 304с. : ил.
2. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт. -сост. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маркеева, О. Н. Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 400с., ил.
3. Воспитание в дошкольном учреждении: практический журнал – 2012. - №
4. Дошкольник: теоритический и научно-методический журнал – 2012. - № 6.
5. Дошкольное воспитание: научно-методический журнал - 2010. - № 4.
6. Чебан А. Я., Бурлакова Л. Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. – М. : ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя)