

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа поселка Новостроево
Озерского района Калининградской области

Рассмотрена на заседании МО, как часть Основной общеобразовательной программы протокол № 5 от 24.05.2016 г.	Рассмотрена на заседании МС, как часть Основной общеобразовательной программы Протокол № 6 от 24.05.2016 г.	Утверждаю, как часть Основной общеобразовательной программы Директор Новостроевской средней школы Макрецкий С.В. Приказ № 147 от 01.07.2016 г.
---	--	--



Рабочая программа

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»
Образовательная деятельность «Приобщение детей к
истокам русской народной культуры»
Возраст детей: 5-6 лет

Составитель:
Халецкая Н.В., воспитатель старшей группы
Новостроевской средней школы

п. Новостроево
2016-2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения Программы	5
3.	Содержание Программы	5
4.	Календарный учебный график	7
5.	Календарно-тематическое планирование	13
6.	Методическое обеспечение	16
7.	Материально-техническое обеспечение	17
8.	Список литературы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования **«Программа воспитания и обучения в детском саду»** под редакцией **М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой**, в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей группы дошкольного отделения Новостроевской средней школы.

Нормативной базой для составления рабочей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав Новостроевской средней школы.
- Основная образовательная программа Учреждения

В основу данной программы заложена программа О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Данная программа является специализированной программой социально-личностного, патриотического и эстетического воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействующей духовному и интеллектуальному развитию, направленной на приобщение детей к лучшим традициям русской народной культуры, развитие творческих способностей детей, знакомство с историей народного творчества.

Программа ценна тем, что знакомясь с фольклором, предметами быта, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси.

В программе предусматривается поэтапное знакомство детей с фольклором, предметами быта, декоративно-прикладным искусством. Учебный материал, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их программное содержание. Материал расположен от простого к сложному. Программа рассчитана на детей с 5 до 6 лет, опирается на культурные традиции и инновационную направленность.

Цель программы:

- Знакомство детей с бытом, традициями, искусством и фольклором русского народа

Задачи программы:

- Знакомство с обычаями и традициями обрядовых праздников;
- Формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
- Развивать художественно-творческие способности у детей;

Срок реализации программы: 1 год

Формы работы с детьми:

- Беседы;
- Занятия на основе метода интеграции;
- Рассмотрение подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- Выставки в мини-музее предметов быта, изделий русского декоративно-прикладного искусства;
- Дидактические игры;
- Работа с различными художественными материалами;
- Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- Использование народных игр, в том числе хороводов.

Формы и количество занятий: старшая группа - 36, 1 раз в неделю во вторую половину дня. Продолжительность - 25 минут.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование устойчивого интереса у детей к истории и культуре нашего народа;
- Наличие у детей представлений о предметах быта, народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов;
- Приобретение детьми практических умений по работе различными изобразительными материалами;
- Формирование уважения к историческому наследию.
- Развитие творческих способностей детей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сентябрь

1. Что летом родится, - зимой пригодится.
Загадки об овощах и фруктах.
2. Дидактическая игра «Урожай»
3. Хлеб – всему голова.
Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел? »
4. Старинные орудия труда – цеп и серп.
Пословицы и поговорки о хлебе.

Октябрь

5. Гончарные мастерские
Рассказ о гончарном промысле.
6. Развлечение «Покров»
Знакомство с фольклорным праздником.
7. Гончарные мастерские (интегрированное)
Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин». Роспись кувшинчиков.
8. Женские головные уборы
Традиционные женские головные уборы.

Ноябрь

9. Русские узоры (интегрированное)
Аппликация с использованием разных материалов «Кокошник»
10. Русские узоры (интегрированное)
Аппликация с использованием разных материалов «Сарафан»

11. Русские узоры (интегрированное)
Аппликация с использованием разных материалов «Русская рубашка»
12. Русские узоры (интегрированное)
Аппликация с использованием разных материалов «Матрешка»

Декабрь

13. Здравствуй, зимушка - зима
Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих поговорок, пословиц.
14. Здравствуй, зимушка - зима
Закличка «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Загадки о зиме.
15. Проказы старухи зимы.
Знакомство со сказкой К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы»
16. Лиса-обманщица
Викторина по сказкам.

Январь

17. Сказка для Кузи
Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки»
18. Путешествие в прошлое лампочки
Старинные источники света (свеча, лампа, лучина)
19. Калядки.
Разучивание калядок.
20. Зимний вечер в русской избе.
Знакомство с бытом предков.

Февраль

21. Тульский печатный пряник
История русского пряника
22. Самовар.
Знакомство с традициями русского чаепития.
23. Креативное рукоделие (интегрированное) Изделия, связанные крючком.
Художественный труд «Кружево» (манная крупа)
24. Ой, ты Масленица!
Рассказ о Масленице. Обрядовые песнопения

Март

25. Нет милее дружка, чем родимая матушка (интегрированное)
Беседа о маме. Подарок маме.
26. Здравствуй, весна-красна!
Знакомство с песнями-веснянками.

27. Здравствуй, весна-красна!
Знакомство с весенними закличками.
28. Загадка- ума зарядка.
Загадки о весне.

Апрель

29. Хоровод мой, хоровод!
Разучивание хороводного танца.
30. Испекли мы калачи.
Лепка из соленого теста фигурок птичек.
31. Испекли мы калачи.
Раскрашивание фигурок птичек.
32. Праздник «Жаворонки»
Знакомство с фольклорным праздником

Май

33. Красная горка
Пасхальные гуляния. Частушка.
34. Победа в воздухе не вьется, а руками достается
Воины – защитники Отечества.
35. Делу- время, потехе- час.
Русские народные игры.
36. Чудесный сундучок. Подарки из сундучка.
Прощальное чаепитие.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК в 2015-2016 учебном году

Пояснительная записка к календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

1. Режим работы Учреждения;
2. Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
3. Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов
4. Сроки проведения каникул, их начало и окончание;
5. Праздничные дни.

Режим работы Учреждения — 10 часов (с 8.00 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно

статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 о переносе выходных дней в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год и Уставом Учреждения.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждения до начала учебного года. Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным графиком.

Режим работы ДОУ	08.00-18.00 В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.
Начало учебного года	01.09.2015 г.
Окончание учебного года	30.05.2016 г.
Количество недель в учебном году	36 недель

Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)			
Сроки проведения каникул	Зимние – 01.01.2016 - 11.01.2016			
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 02.09.2015 г. по 14.09.2015г. с 18.05.2016 г. по 27.05.2016 г.			
Летний оздоровительный период	С 01.06.2016 г. по 30.08.2016 г.			
Выпуск детей в школу	28.05.2016 г.			
Количество групп	4 группы			
Инвариантная часть (обязательная)				
Максимальное количество и продолжительность НОД в течение дня/ в неделю				
	Количество в день	Продолжительность НОД, мин.	Объем нагрузки в день, мин	Объем нагрузки в неделю, не более
I младшая подгруппа	1 половина дня – 1 2 половина дня – 1 в неделю	8-10	16-20	1,5 часа
II младшая подгруппа	1 половина дня – 2 2 половина дня-1 в неделю	15	30 - 45	2ч 45 мин
Средняя подгруппа	1 половина дня – 2 2 половина дня-2 в неделю	20	40-60	4 часа
Старшая подгруппа	1 половина дня – 3 2 половина дня-2 в неделю	25	75	6ч 15 мин
Подготовительная к школе подгруппа	1 половина дня – 3 2 половина дня- 2 в неделю	30	90 - 120	8 ч 30мин

Минимальный перерыв между НОД	
	10 мин
Праздничные дни, досуговые мероприятия	<p>01.09.2015г. - День Знаний</p> <p>28.09.2015 г. - День дошкольного работника</p> <p>01.10.2015 г. - Праздник в честь Дня пожилого человека</p> <p>23.10.2015 г - Праздник Осени</p> <p>04.11.2015 г. – День народного единства;</p> <p>27.11.2015 г- День матери</p> <p>28.12.2015 г-- Новогодние утренники «Новый год !»</p> <p>01.01.2016 г. – 10.01.2016 г. – Новый год;</p> <p>07.01.2016 г. – Рождество Христово;</p> <p>14.01.2016 - «Здравствуй, Старый Новый год!»</p> <p>20.02.2016 г - Утренник «Будем Родине служить»</p> <p>23.02.2016 г. – День защитника Отечества;</p> <p>04.03.2016 г - Праздник, посвященный международному женскому дню</p> <p>08.03.2016 г. – Международный женский день;</p> <p>01.04.2016- День юмора и смеха</p> <p>12.04.2016г. - День космонавтики;</p> <p>21.04.2016 Тематическое занятие «70 лет Калининградской области»</p> <p>01.05.2016 г. – 02.05.2016 г. – Праздник Весны и Труда;</p> <p>06.05.2016 «Этот День Победы!» -</p> <p>09.05.2015 г. – День Победы;</p> <p>15.05.2016г. - Международный день семьи</p> <p>29.05.2016 Выпускной бал «Здравствуй, школа! До свидания, детский сад!"</p> <p>12.06.2016 г. - Праздничный концерт «Россия-Родина моя!»</p> <p>13.06.2016 г. – День России.</p>

Учебный план старшей группы на 2015-2016 учебный год

Виды занятий	Количество занятий		Примечание
	неделя	месяц	
Познавательное развитие			
Ребёнок и окружающий мир	1	4	
Формирование ЭМП	1	4	
Юный эколог	1	4	
Речевое развитие			
Развитие речи. Художественная литература	2	8	
Социально-коммуникативное развитие			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Художественно-эстетическое развитие			
Музыкальное	2	8	
Рисование	2	8	
Лепка	0,5	2	
Аппликация	0,5	2	
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	1	4	
Физическое развитие			
Физическая культура	3	12	1 из них еженедельно проводится на улице
Итого			
Общее количество занятий	15	60	

Расписание ООД

Дни недели	Время	Распределение занятий
понедельник	9.00-9.25	1.Физическая культура
	9.35-10.00	2.Ребенок и окружающий мир
	10.20-10.45	3.Рисование
вторник	9.00-9.25	1. Чтение художественной литературы
	9.35-10.00	2.Музыка
	10.20-10.45	3.Юный эколог
среда	9.00-9.25	1.ФЭМП
	9.35-10.00	2.Развитие речи
	10.20-10.45	3.Физическая культура
четверг	9.00-9.25	1. Основы безопасности
	9.35-10.00	2.Аппликация/Лепка
	15.30-15.55	3.Приобщение к истокам русской культуры
пятница	9.00-9.25	1. Рисование
	10.15-10.40	2. музыка
	11.15-11.40	3. Физическая культура

Режим дня в старшей группе.

РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД (С 01.09 ПО 31.05)

Режимные моменты	время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность, игры	8.45-9.00
ООД	9.00-10.45
Второй завтрак	10.00-10.15

Подготовка и выход на прогулку, прогулка	11.00-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Развлечение, занятие, кружковая работа	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Прогулка, игры на свежем воздухе	16.50-18.00

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (с 01.06 по 31.08)

Режимные моменты	время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность, игры	8.45-9.45
Второй завтрак	9.45-10.00
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	10.00-11.45
Возвращение с прогулки	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	15.30-16.20
Подготовка к ужину	16.20-16.30
Ужин	16.30- 16.50
Прогулка, игры на свежем воздухе	17.00-18.00

5.Календарно-тематическое планирование по курсу « Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

м	н	дата	Тема	содержание	Источник информации
е	е				
с	д				
я	е				
ц	л				
	я				

С е н т я б р ь	1		Что летом родится, - зимой пригодится.	Загадки об овощах и фруктах.	
	2		Дидактическая игра «Урожай»	Логические игры «Что изменилось?», «Лото», «Продолжи ряд». Повторение пословиц об овощах.	
	3		Хлеб – всему голова.	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?»	
	4		Старинные орудия труда – цеп и серп.	Пословицы и поговорки о хлебе.	
О к т я б р ь	1		Гончарные мастерские	Рассказ о гончарном промысле.	
	2		Развлечение «Покров»	Знакомство с фольклорным праздником.	
	3		Гончарные мастерские (интегрированное)	Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин». Роспись кувшинчиков.	
	4		Женские головные уборы	Традиционные женские головные уборы.	
Н о я б р ь	1		Русские узоры (интегрированное)	Аппликация с использованием разных материалов «Кокошник»	
	2		Русские узоры (интегрированное)	Аппликация с использованием разных материалов «Сарафан»	
	3		Русские узоры (интегрированное)	Аппликация с использованием разных материалов «Русская рубашка»	
	4		Русские узоры (интегрированное)	Аппликация с использованием разных материалов «Матрешка»	
Д е к а б р ь	1		Здравствуй, зимушка - зима	Беседа о характерных особенностях декабря с использованием поговорок, пословиц.	
	2		Здравствуй, зимушка - зима	Закличка «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Загадки о зиме.	

Б р ь	3		Проказы старухи зимы.	Знакомство со сказкой К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы»	
	4		Лиса-обманщица	Викторина по сказкам.	
Я н в а р ь	1		Сказка для Кузи	Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки»	
	2		Путешествие в прошлое лампочки	Старинные источники света (свеча, лампа, лучина)	
	3		Колядки.	Разучивание колядок.	
	4		Зимний вечер в русской избе.	Знакомство с бытом предков.	
Ф е в р а л ь	1		Печатный тульский пряник	История русского пряника	
	2		Самовар.	Знакомство с традициями русского чаепития.	
	3		Креативное рукоделие (интегрированное)	Изделия, связанные крючком. Художественный труд «Кружево» (манная крупа)	
	4		Ой, ты Масленица!	Рассказ о Масленице. Обрядовые песнопения	
М а р т	1		Нет милее дружка, чем родимая матушка (интегрированное)	Беседа о маме. Подарок маме.	
	2		Здравствуй, весна-красна!	Знакомство с песнями-веснянками.	
	3		Здравствуй, весна-красна!	Знакомство с весенними заличками.	
	4		Загадка-зарядка. ума	Загадки о весне.	
	1		Хоровод мой, хоровод!	Разучивание хороводного танца.	

А п р е л ь	2		Испекли мы калачи.	Лепка из соленого теста фигурок птичек.	
	3		Испекли мы калачи.	Раскрашивание фигурок птичек.	
	4		Праздник «Жаворонки»	Знакомство с фольклорным праздником	
	М а й	1		Красная горка	Пасхальные гуляния. Частушка.
2			Победа в воздухе не вьется, а руками достается	Воины – защитники Отечества.	
3			Делу- время, потехе-час.	Русские народные игры.	
4			Чудесный сундучок. Подарки из сундучка.	Прощальное чаепитие.	

6.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ П/П	Авторы	Заглавие	Город, издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания, гриф	Кол -во экз.
1.	Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	Комплексное перспективное планирование	Москва, «Мозаика-Синтез», 2014 84 стр.	Методическое пособие	1
2.	О. Л. Князева, М. Д. Маханева	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Москва, «Мозаика-Синтез», 2014 98 стр.	Методическое пособие	1

Средства обеспечения освоения программы

Наглядный материал

Иллюстративный материал	Модели, сигнальные карточки	Дидактический материал
предметные и сюжетные картинки	календарь природы	шаблоны
образцы, схемы	модели фруктов	трафареты
плакаты		маски-шапочки

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м)	Количество мест
1.	Учебная зона	30	20

Основное учебное оборудование

№ п/п	Наименование	Наименование специализированных кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
1.	Учебная зона	Столы- 20 шт Стулья- 20 шт Шкафы для методических пособий Телевизор Музыкальный центр Ноутбук Мультимедийный проектор Белый экран
2.	Уголок рисования	Бумага для рисования Фломастеры – 20 наборов Краски акварельные- 20 шт Мольберт -1 шт

8.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Деятво-Пресс, 2010. – 304с. : ил.

2. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт. -сост. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маркеева, О. Н. Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 400с., ил.

3. Чебан А. Я., Бурлакова Л. Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. – М. : ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя)