

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа поселка Новостроево

Озерского района Калининградской области

Рассмотрена на заседании МО, как часть Основной общеобразовательной программы протокол № <u>1</u> от 28.08.2015	Рассмотрена на заседании МС, как часть Основной общеобразовательной программы Протокол № <u>1</u> от 28.08.2015	Утверждаю, как часть Основной общеобразовательной программы Директор Новостроевской средней школы
---	--	---



Макрецкий С.В.
Приказ № 321 от 12.11.2015

Рабочая программа

«Право»

10-11 класс

/составлена на основе ФГОС общего среднего образования и программы «Основы права. 10-11 класс» (автор Никитин А.Ф. /

Составитель:

Андрес А.А. учитель истории и обществознания
Новостроевской средней школы

Новостроево
2015 -2016 уч. год

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями (в ред. Приказа Минобрнау-ки России от 29.12.2014 № 1645); учебным планом среднего общего образования Новостро-евской средней школы на 2015-2016 учебный год, как частью Основной общеобразователь-ной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным С.В.Макрецким, директором Новостроевской средней школы, 12.11. 2015г. положением о рабочей програм-ме, утвержденному С.В.Макрецким, директором Новостроевской средней школы, 12.11.2015 г., на основе Примерной рабочей программы и программы «Основы права. 10-11 класс» (автор Никитин А.Ф. - М.: Дрофа, 2012г.)

Цели и задачи

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Специфика учебного курса

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания

обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Общая характеристика учебного предмета

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение;

правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность;

основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Место курса в учебном плане

Настоящий календарно-тематический план учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 11 класса, включает вопросы по формированию правовой культуры, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 136 часов, 68 часа из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 68 часа в 11 классе из расчета 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса «Право», являются

- мотивированность и направленность на активное и осознанное выполнение основных законов РФ, использование в различных жизненных

ситуациях знаний основных кодексов РФ: конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, семейного, налогового и других;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» выпускниками средней школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права;
- умения объяснять правовые явления и процессы с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по праву являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление о государстве, праве и человеке, знание ряда ключевых понятий правоведения, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности и правового поля;

- умения находить нужную правовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия;

преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

давать оценку событиям, процессам с позиций одобряемых современной правовой доктрины;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Основное содержание курса «Право» (68 часов)

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (15 ч)

10 класс

Тема 1. История государства и права (9 часов)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права (6 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (18 ч)

Тема 3. Конституция Российской Федерации (9 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство! и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека (7 часов)

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема V. Избирательное право (2 часа)

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

11 класс

РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (15 ч)

Тема 4. Гражданское право (6 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 5. Налоговое право (4 часа)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 6. Семейное право (5 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (15 ч)

Тема 7. Трудовое право (5 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 8. Административное право (2 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 9. Уголовное право (8 часов)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ V. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (5 ч)

Тема 10. Правовая культура (5 часов)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Календарно-тематическое планирование уроков права в 10 классе на 2015-16 учебный год

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	УУД	Вид и формы контроля	Учебно-методическое обеспечение	Дата	
							план	факт
1	Курс «Основы права», его структура и особенность. Происхождение государства и права	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию	КУУД ЛУУД	Индивидуальный устный и письменный опрос Фронтальная беседа <i>Входной мониторинг</i>	Презентация «Основы права»		
РАЗДЕЛ 1. Из истории государства и права								
2	Право древнего мира	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию	ПУУД – ОУД з-с РУУД ЛУУД	Индивидуальный устный опрос Фронтальная беседа	Сообщение «Право древнего мира. Законы царя Хаммурапи»		
3	Право средневековой Европы	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Владеть терминологией, связанной с темой урока, уметь объяснить свою позицию и отстаивать ее с помощью фактического	ПУУД РУУД КУУД ЛУУД	Индивидуальный устный опрос Фронтальная беседа	Сообщение и презентация «Право Средневековья»		

			материала.					
4	Становление права Нового времени	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Владеть терминологией, связанной с гражданскими правами, уметь объяснить свою позицию и отстаивать ее с помощью фактического материала.	ПУУД – ОУД 3-с РУУД ЛУУД	Групповая работа, выполнение разноуровневого задания Фронтальный устный опрос	Сообщение «Право Нового времени»		
5	Развитие права в России в IX - начале XIX в.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию	ПУУД РУУД КУУД	Индивидуальная письменная работа Фронтальная беседа	Презентация «Русская Правда» «Соборное Уложение 1649 года»		
6	Российское право в XIX - начале XX в.	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Владеть терминологией и уметь объяснить принципы защиты материальных и нематериальных прав. Иметь свою позицию по обсуждаемой проблеме и отстаивать ее.	ПУУД – ОУД 3-с РУУД ЛУУД	Групповая работа, выполнение разноуровневого задания Фронтальный устный опрос	Презентация «Правовые акты Российской империи»		
7	Советское право в 1917 -1953г.г.	Урок изучения и первичного	Владеть терминологией и	ПУУД РУУД	Индивидуальный устный опрос	Презентация «Становление		

		закрепления новых знаний	уметь объяснить принципы налогообложения. Иметь свою позицию по обсуждаемой проблеме и отстаивать ее.	КУУД ЛУУД	Фронтальная беседа	советского законодательства»		
8	Советское право в 1954 - 1991 г.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Владеть терминологией по теме «Виды налогов». Иметь свою позицию по обсуждаемой проблеме и отстаивать ее.	ПУУД – ОУД з-с РУУД ЛУУД	Индивидуальный устный опрос Фронтальная беседа	Презентация «Законы РФ»		
9	Современное российское право	Зачетный урок повторения, закрепления и проверки знаний	Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию	ПУУД РУУД КУУД ЛУУД	Промежуточный мониторинг по теме «Социальная сфера»	Сообщение «Правовая система России сегодня»		
РАЗДЕЛ 2. Вопросы теории государства и права								
10	Государство, его признаки и формы	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Знать терминологию, признаки и формы государства и уметь их различать.	ПУУД – ОУД з-с РУУД	Групповая работа, выполнение разноуровневого задания Фронтальный устный опрос	Сообщение, презентация «Государство»		

11	Понятие права. Правовая норма. Источники права	Урок повторения и закрепления знаний	Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию	ПУУД – ОУД з-с РУУД ЛУУД	Индивидуальный устный и письменный опрос, групповая работа	Сообщение «Правовая норма»		
12	Понятие и признаки правового государства	Зачетный урок закрепления и проверки усвоения новых знаний	Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию	ПУУД РУУД КУУД	Текущий мониторинг по теме «Гражданское и налоговое законодательство»	Тест по теме «Государство»		
13	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной	ПУУД – ОУД з-с РУУД ЛУУД	Фронтальный устный опрос, эвристическая беседа	Презентация «Законность и правопорядок»		
14	Право и другие сферы общества	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной	ПУУД – ОУД з-с РУУД	Фронтальный устный опрос и индивидуальный письменный опрос	Сообщение «Право как составляющая часть политической сферы общества»		
15	О российской философии права	Урок изучения и первичного закрепления	Знать термины и определения, уметь оперировать ими при	ПУУД РУУД КУУД	Индивидуальный устный опрос Фронтальная	Презентация «Российская философия права»		

		новых знаний	доказательстве своей точки зрения по предложенной проблеме.		беседа			
16	Формы права	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной	ПУУД – ОУД з-с РУУД ЛУУД	Фронтальный устный опрос, эвристическая беседа	Презентация «Формы права»		
РАЗДЕЛ 3. Конституционное право								
17	Понятие Конституции, ее виды, конституционализм	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной	ПУУД – ОУД з-с РУУД	Фронтальный устный опрос и индивидуальный письменный опрос	Сообщение «История принятия Конституции в РФ»		
18	Конституция в России	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной	ПУУД РУУД КУУД	Индивидуальный устный опрос Фронтальная беседа	Презентация «Конституция 1993 года»		
19	Общая характеристика Конституции РФ	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной	ПУУД РУУД КУУД ЛУУД	Групповая работа, выполнение разноуровневого задания Фронтальный устный опрос	Сообщение «Составные части Конституции РФ»		

20	Основы конституционного строя	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной	ПУУД РУУД ЛУУД	Проверка усвоения образовательного минимума за 1-е полугодие Промежуточный мониторинг	Сообщение «Основы конституционного строя»		
21	Гражданство в РФ	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Иметь собственную активную гражданскую позицию, знать процедуру осуществления демократических выборов	ПУУД РУУД КУУД ЛУУД	Индивидуальный устный опрос Фронтальная беседа	Презентация «Гражданство РФ»		
22	Федеративное устройство	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной	ПУУД – ОУД 3-с РУУД ЛУУД	Индивидуальный устный опрос Фронтальная беседа	Сообщение «Федеративное устройство РФ»		
23	Президент Российской Федерации	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной проблеме.	ПУУД РУУД КУУД ЛУУД	Групповая работа, выполнение разноуровневого задания Фронтальный устный опрос	Презентация «Права и обязанности Президента РФ»		
24	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная	Комбинированный урок с постановкой	Владеть терминологией, знать основные	ПУУД КУУД	Индивидуальный устный и письменный	Сообщение «Парламентаризм в РФ»		

	Дума	проблемного задания	определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию		опрос, групповая работа			
25	Законотворческий процесс в Российской Федерации	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию	ПУУД – ОУД з-с РУУД ЛУУД	Индивидуальный устный и письменный опрос, групповая работа	Сообщение «Рождение законов в РФ»		
26	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию	ПУУД РУУД КУУД ЛУУД	Индивидуальный устный и письменный опрос, групповая работа	Презентация «Исполнительная власть в России»		
27	Местное самоуправление	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Знать основные отрасли и институты права. Уметь по внешним признакам определить к какому институту или отрасли права относится заданное определение.	ПУУД РУУД КУУД ЛУУД	Групповая работа, выполнение разноуровневого задания	Презентация по теме урока, учебник, тексты, иллюстрации, фотографии		
28	Права и свободы человека и гражданина	Урок изучения и первичного закрепления	Знать основные источники прав и свобод человека и	ПУУД – ОУД з-с РУУД	Индивидуальный устный опрос Фронтальная	Сообщение «Становление института защиты		

		новых знаний	гражданина	ЛУУД	беседа	прав человека в России»		
29	Международные договоры о правах человек	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Знать основные нормативно-правовые аспекты международного права	ПУУД РУУД КУУД	Групповая работа, выполнение разноуровневого задания	Презентация «Декларация прав человека и гражданина»		
30	Гражданские права	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		ПУУД – ОУД з-с РУУД ЛУУД	Индивидуальный устный опрос Фронтальная беседа	Сообщение «Гражданское законодательство РФ»		
31	Политические права	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать в каких случаях возникает уголовная ответственность. Признаки правонарушения и их классификацию.	ПУУД РУУД КУУД	Индивидуальный устный и письменный опрос, групповая работа	Сообщение «Политические права»		
32	Экономические, социальные и культурные права	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию	ПУУД РУУД КУУД ЛУУД	Групповая работа, выполнение разноуровневого задания	Сообщение «Экономические, социальные и культурные права»		
33	Право на благоприятную окружающую среду	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать	ПУУД – ОУД з-с РУУД ЛУУД	Индивидуальный устный опрос Фронтальная беседа	Презентация «Защита природных ресурсов страны»		

			свою позицию					
34	Права ребенка. Нарушение прав человека, защита прав человека в мирное время, в условиях военного времени.	Комбинированный урок с постановкой проблемного задания	Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию	ПУУД РУУД КУУД ЛУУД	Групповая работа, выполнение разноуровневого задания Индивидуальный устный опрос <i>Проверка образовательного минимума за год. Итоговый мониторинг</i>	Сообщение «Защита прав ребенка в РФ»		

КУУД - коммуникативные универсальные учебные действия

ЛУУД - личностные универсальные учебные действия

ПУУД - познавательные универсальные учебные действия – ОУД з-с – общеучебные универсальные действия

знаково – символические; ЛУД – логические универсальные действия

РУУД - регулятивные универсальные учебные действия

Система оценивая

История. Обществознание. Право. Экономика.

Обществознание, история

Баллы	Основные показатели
10	Демонстрирует полное понимание исторического события, понятия, свободно владеет терминологией, способен анализировать исторический источник, привлекает дополнительный материал, может определить историческое значение конкретного исторического события
9	Даёт полную характеристику историческим событиям, привлекая дополнительный материал, свободно владеет исторической терминологией, фактическим материалом, умеет сравнивать и давать оценку историческим событиям
8	Может изложить историческое событие в логической последовательности, иллюстрирует его конкретными фактами, выявляет причинно-следственные связи, называет точные даты и имена участников
7	Легко и логично излагает учебный материал, свободно владеет понятиями и терминологией, но допускает отдельные неточности в последовательности излагаемых событий
6	Может изложить конкретное историческое событие, назвать имена участников, дату
5	Может пересказать конкретное историческое событие, допуская неточности, исправляя их с помощью учителя
4	Может кратко пересказать конкретное историческое событие, допуская при этом ошибки, которые исправляет с помощью учителя, запомнил часть конкретных исторических дат
3	Может назвать конкретные исторические события, отдельные термины и некоторые исторические личности
2	Читает текст, может ответить на вопрос, используя прочитанное
1	Читает текст, но не понимает его сути

Практическая работа (карта, исторический документ)

Баллы	Основные показатели
10	Выполняет задание повышенной сложности с использованием метапредметных связей. Составляет самостоятельно таблицы и схемы. Проявляет целеустремлённость, ответственность, познавательную активность, творческое отношение к учению.
9	Выполняет задание по карте безукоризненно, точно и аккуратно. Анализирует документ, использует терминологию. Проводит сравнительный анализ. Проявляет высокий уровень самостоятельности и эрудиции.
8	Все задания выполнены правильно, аккуратно, присутствует легенда карты. При работе с историческими источниками самостоятельно делает вывод, используя терминологию. Проявляет добросовестность, ответственность, способен к самооценке, рефлексии и т. д.
7	Все задания выполнены правильно. Допущены некоторые неточности. Способен к самостоятельным выводам по документу. Допускает ошибки, но не может сам их исправить. Проявляет организованность, самокритичность, рефлексивность.

6	Половина заданий выполнена правильно. Умеет анализировать карту и делать выводы по тексту документа, проводит сравнения, но допускает ошибки. Стремится к преодолению затруднений; проявляет ситуативный интерес к творчеству.
5	Осознанное воспроизведение большей части материала. Умеет пользоваться картой, диаграммой, таблицей, но не делает выводы, и не подводит итоги. Стремится к преодолению затруднений и заинтересован в положительном результате.
4	Частичное воспроизведение материала с помощью наводящих вопросов. Наличие исправимых ошибок при дополнительных вопросах. Стремится к преодолению затруднений; проявляет ответственность, самокритичность.
3	Находил ответы на вопросы. Работал с текстом учебника. Запомнил часть материала. Стремится к преодолению затруднений; проявляет элементы ответственности, самокритичности.
2	Частично выполнены задания по карте, допущены ошибки. Не читает легенду карты. Читал текст документа, находил ответы на вопросы в учебнике. Проявляет ситуативный интерес к учению и предмету.
1	Не может работать по карте. Читает предложенный документ, находит ответы на вопросы к нему с помощью учителя. Полное отсутствие интереса к обучению.

Тестирование

Баллы	Основные показатели
10	Выполнил правильно 95-100%
9	90%
8	80%
7	70%
6	60%
5	50%
4	40%
3	30%
2	20%
1	Менее 20%

Самостоятельная работа, контрольная работа

Баллы	Основные показатели
10	Дал определение 100% известных терминов, дат, фактов, событий, явлений. Выявил причинно-следственные связи и явления, обобщил и проанализировал материал, сопоставил, сгруппировал аналогичные факты, явления, сделал вывод на основе метапредметных связей.
9	Дал определение 90% известных терминов, дат, фактов, событий, явлений, допустив при этом неточности. Выявил причинно-следственные связи и явления, обобщил и проанализировал материал,

	сопоставил, сгруппировал аналогичные факты, явления, сделал вывод.
8	Дал определение 80% известных терминов, дат, фактов, событий, явлений, допустив при этом незначительные ошибки, выявил причинно-следственных связи и явления, обобщил и проанализировал материал, сопоставил, сгруппировал аналогичные факты, явления.
7	Дал определение 70% известных терминов, дат, фактов, событий, явлений, допустив при этом незначительные ошибки. Выявил причинно-следственных связи, сделал попытку обобщить и проанализировать материал, сопоставить, сгруппировать аналогичные факты, явления.
6	Дал определение 60% известных терминов, дат, фактов, событий, явлений, допустив при этом незначительные ошибки и попытался выявить причинно-следственные связи, обобщить и проанализировать материал.
5	Дал определение 50% известных терминов, дат, фактов, событий, явлений, допустив при этом незначительные ошибки, сделал попытку выявления причинно-следственных связей.
4	Дал определение 40% известных терминов, дат, фактов, событий, явлений, допустив при этом ошибки.
3	Дал определение 30% известных терминов, дат, фактов, событий, явлений допустив при этом более 2-х грубых ошибок.
2	Дал определение 20% известных терминов, дат, фактов, событий, явлений допустив при этом 3 -4 грубые ошибки.
1	Не приступал к работе

Творческая работа

Баллы	Основные показатели
10	Выполнил оригинальную творческую работу на основе критического анализа разнообразных дополнительных источников, раскрыл тему в полном объеме, самостоятельно аргументируя позиции, как с опорой на авторитетное мнение, так и на собственный опыт.
9	Выполнил творческую работу на основе анализа разнообразных дополнительных источников, раскрыл тему в полном объеме, самостоятельно аргументируя позиции, как с опорой на авторитетное мнение, так и на собственный опыт.
8	Выполнил творческую работу на основе дополнительных источников, раскрыл тему в полном объеме, самостоятельно аргументируя отдельные позиции, но с опорой на авторитетное мнение.
7	Выполнил творческую работу на основе дополнительных источников, раскрыл тему, частично аргументируя отдельные

	позиции, опираясь на авторитетное мнение.
6	Выполнил творческую работу на основе дополнительных источников, сделал попытку раскрыть тему, аргументируя отдельные позиции словами автора учебника.
5	Сделал попытку выполнить работу, используя дополнительные источники. При этом, не соблюдая логическую последовательность изложения материала и допуская неточности.
4	Не в полном объеме выполнил творческое задание учителя, не смог раскрыть тему, используя учебник и дополнительный материал.
3	Делал попытку выполнить творческое задание учителя, на основе текста учебника и дополнительного материала.
2	Делал попытку выполнить творческое задание учителя, на основе текста учебника и иллюстративного материала.
1	Делал попытку выполнить творческое задание учителя, списав текст из учебника.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение Интернет- ресурсы

http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm

Уголовное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf>

Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.

<http://vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm>

Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.

<http://www.memo.ru/prawo/fund/481210.htm>

На сайте размещен полный текст [Всеобщей декларации прав человека](#), принятой ООН в 1948 г.

<http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm>

Законодательство и права человека.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/04/t3_1.htm

Избирательное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

Изучение прав человека в школе.

<http://www.hrights.ru/>

Институт прав человека.

<http://www.ipolitics.ru/data/>

Каталог международных документов.

<http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm>

Обучение правам человека.

Нормативные документы:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Закон «О защите прав потребителей»
6. Закон «О гражданстве в РФ»
7. Конвенция о правах ребёнка
8. Закон «Об образовании»

Литература для учащихся:

1. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х кн. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и экономика. – М.: «Вита-пресс», 2008

2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.
6. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2000.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 1998.
8. Никитин А. Ф. Основы государства и права. — М., 1999.
9. Шилюков М. И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. — М., 1998

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М., 1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.
10. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.
11. Кашанина Т. В., Катанин А. В. Основы российского права. - М., 1997.

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М., 1993
2. Никитин А.Ф. Конституционное право
3. Никитин А.Ф. Уголовное право

4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Никитин А.Ф. Права человека
6. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд. _М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.

Материально- техническое обеспечение

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ученическая парта	15
2.	Ученические стулья	30
3.	Стол учительский	3
4.	Стул учительский	3
5.	Парта Базарного	2
6.	Шкаф	4
7.	Полки	2
8.	Доска	2
9.	Телевизор	1
10.	Компьютер(системный блок, монитор, мышь, колонки)	клавиатура, 3