



План работы
по социально-педагогическому и психолого-педагогическому
сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> - составление информационной базы обучающихся, диагностика; - проверка учебного и методического обеспечения образовательного процесса; - составление индивидуальных образовательных маршрутов; - организация питания; - включение обучающихся в общественную жизнь класса и школы (классные поручения, кружки, спортивные секции); - психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации; - коррекционно-развивающие занятия. 	Август- Сентябрь	Классные руководители Зам. директора по УВР, Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор
2.	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации; - анализ психологических особенностей адаптации первоклассников; - анализ адаптации пятиклассников; - беседы, наблюдения, консультации педагогов, родителей; - коррекционно-развивающие занятия; - школьный ПМПк «Особенности адаптации к обучению обучающихся 1,5 классов. Анализ успеваемости учащихся с ограниченными возможностями здоровья в первой четверти» - областная ПМПК 	Октябрь Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по УВР
3	<ul style="list-style-type: none"> - круглый стол «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в первом полугодии 2016-2017 учебного года. Проблемы. Решения»; - коррекционно-развивающие занятия. - неделя психологии 	Декабрь	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог Социальный педагог
5.	<ul style="list-style-type: none"> - лекторий для родителей «Профилактика вредных привычек» - подготовка документов для прохождения областной ПМПК; - консультации педагогов и родителей; - коррекционно-развивающие занятия. 	Январь Февраль	Педагог-психолог Зам. директора по ВР

6.	<ul style="list-style-type: none"> - областная ПМПК; - консультации педагогов и родителей; - коррекционно-развивающие занятия. 	Март	<p>Центр диагностики и консультирования. Педагог-психолог</p>
7.	<ul style="list-style-type: none"> - круглый стол «Анализ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Задачи на следующий учебный год»; - консультации педагогов и родителей; - коррекционно-развивающие занятия; - организация летнего отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья 	Апрель Май	<p>Педагог-психолог Зам.директора по УВР, Социальный педагог, начальник летнего оздоровительного лагеря</p>
10.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима труда и отдыха; - соблюдение режима освещенности, проветривания; - физкультурные паузы, упражнения для глаз; - сотрудничество школы, медицинского учреждения, фондасоциального страхования в решении проблемы реабилитации здоровья обучающихся; - повышение информированности и технологической грамотности в вопросах здоровьесбережения участников образовательного процесса. 	В течение года	<p>Педагог-психолог, Зам.директора по УВР, Социальный педагог. Классные руководители, учителя-предметники</p>