

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей начальных
классов Протокол №5 от
21.06.2017 г

Рассмотрена на
заседании МС
Протокол №6 от
23.06.2017г



Утверждаю,
как образовательной программы
Директор
Новостроевской средней школы
С.В. Макрецкий
Приказ № 157
От 30.06.2017

**Рабочая программа
по межпредметному образовательному
модулю
1 класс
УМК «Школа России»
«Первый раз в первый класс»**

Составитель:
Мухина Е.Н., учитель начальных классов
Новостроевской средней школы
Высшая квалификационная категория

2017 год

1. Планируемые результаты освоения модуля

Личностные:

- освоение роли ученика; формирование интереса к обучению;
- оценивание жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм и правил;
- соблюдение основных норм и правил поведения в школе;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- умение отстаивать свою точку зрения.

Регулятивные:

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- определять цель выполнения заданий под руководством учителя;
- определять план выполнения заданий под руководством учителя;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник.

Познавательные:

- ориентироваться в учебнике;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, определять тему.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге;
- отвечать на вопросы учителя и друг друга;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других;
- участвовать в парной работе.

Предметные результаты освоения модуля:

- Ориентируется в школьном пространстве.
- Соблюдает режим дня, правила школьной жизни.
- Приобретает навыки общения и сотрудничества.
- Знает правила сбора портфеля в школу, правила посадки за партой.
- Слушает, читает и анализирует художественное произведение.
- Различает речь рассказчика и героев художественного произведения.
- Различает стихотворную и прозаическую речь.

- Заучивает простые короткие стихотворные тексты наизусть.
- Составляет рассказы по сюжетным картинкам (последовательности из 3-5 картинок).
- Участвует в ролевых и сюжетных играх.
- Ориентируется на плоскости (листе бумаги).
- Знает способы работы с листом бумаги (перегибание, отрывание отогнутой полоски).
- Конструирует простейшие фигуры из бумаги.
- Выделяет признаки объектов, называет их, производит сравнение объектов по признакам (цвет, форма, размер).
- Выполняет простейшие задания, связанные с пересчетом предметов.
- Выделяет признаки объектов (слева, справа; выше ниже; шире уже; короче длиннее; больше, меньше).
- Учиться сравнивать площади и объемы плоских и объемных фигур.
- Выделяет слова в потоке звучащей речи на основе их номинативной функции, фиксирует их с помощью моделей слов.
- Составляет звуковые схемы слова.
- Использует знаки согласия, несогласия с мнением других.
- Умеет пользоваться схемой, инструкцией, распознавать символы.

Планируемые результаты освоения учебной программы

-читать и записывать все однозначные числа и числа второго десятка, включая число 20;

-сравнивать изученные числа и записывать результат сравнения с помощью знаков;

- на слух различать структурные единицы языка: слово, предложение, текст

Обучающиеся получат возможность научиться:

понимать количественный и порядковый смысл числа;

называть и различать по форме структурные единицы графической системы - элементы печатных букв русского алфавита

2.Содержание модуля

Основное содержание модуля представлено следующими содержательными линиями, которые предполагают продвижение детей в разных предметных областях: рисование и конструирование, работа с инструментами и материалами, наблюдение предметов и предметные преобразования, ориентирование в пространстве и во времени, счѐтные, звуковые, речевые практики, словесные игры, слушание, анализ художественного текста и драматизация, самообслуживание, этикет и коммуникации.

3.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ-9 часов

Кол-во часов	Тема занятия	Основное содержание	Основной вид деятельности	Учебный предмет	Дата
1 неделя					
1	Ориентирование в пространстве	Знакомство детей со школьным пространством.	Запоминать дорогу из гардероба в кабинет, из кабинета в столовую, знать внутреннее пространство кабинета, туалет. Объяснять, как и куда они могут передвигаться во время отдыха, работы на уроке.	Математика	
2	Звуковые и речевые практики	Словесные игры.	Воспроизводить разнообразные звуки (звукоподражание животным, голосовые игры).	Обучение грамоте	
3	Звуковые и речевые практики	Словесные игры направленными на запоминание детьми имен учеников в классе.	Играть в голосовые игры, соблюдать правила поведения.	Обучение грамоте	
4	Слушание, анализ художественного текста, драматизация	Слушание, анализ художественного текста, драматизация.	Связывать слова и движения, а также выражать с помощью слов и жестов определённые эмоциональные состояний. Различать речь рассказчика и героев художественного произведения.	Обучение грамоте	
5	Наблюдение предметов и предметные преобразования	Работа с геометрическими фигурами, сравнение, определение признаков.	Выделять признаки объектов, называть их словами. Производить сравнение по признакам (цвет, форма, размер).	Математика	
6	Счетные практики	Подвижные игры. Пересчёт предметов (участники игры-герои сказок).	Выполнять простейшие задания, связанные с пересчетом предметов	Математика	

2 неделя					
7	Наблюдение предметов и предметные преобразования	Работа с искусственными объектами (плоские геометрические фигуры, вырезанные из бумаги или картона).	Распределять материал (картинки, фигурки) на плоскости листа или доски. Работать с предложенными им искусственными объектами (плоские геометрические фигуры, вырезанные из бумаги или картона).	Математика	
8	Ориентирование в пространстве	Освоение "плоского пространства"- лист бумаги: верх, низ, левый верхний...	Ориентироваться на плоскости (листе бумаги): располагать лист горизонтально или вертикально, размещать на листе бумаги точки, пятна, фигуры, линии.	Математика	
9	Слушание, анализ текста, драматизация.	Слушание, анализ текста, драматизация.	Слушать, разыгрывать сценки, различать речь рассказчика и героя текста. Сочинять реплики, героев в соответствии с их характерами.	Обучение грамоте	