

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа поселка Новостроево

Озерского района Калининградской области

Рассмотрена на заседании МО, как часть Основной общеобразовательной программы протокол № 5 от 24.05.2016 г.	Рассмотрена на заседании МС, как часть Основной общеобразовательной программы Протокол № 6 от 24.05.2016 г.	Утверждаю, как часть Основной общеобразовательной программы Директор Новостроевской средней школы
---	--	---

 М.П. для документов
Макрецкий С.В.
Приказ № 147 от 01.07.2016 г.

Рабочая программа **Развитие устной речи на основе изучения** **предметов окружающей действительности** **3 класс**

/адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронцовой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 3 класс/

Составитель:
Красникова Е.Я., учитель
начальных классов
Новостроевской средней
школы,
высшая квалификационная
категория

2016-2017

Содержание программы

Обогащение и уточнение словаря. Называние предметов и явлений, характеристика их по основным свойствам. Сравнение с другими предметами и явлениями. Классификация предметов.

Участие в беседе. Правильные, полные и отчетливые ответы на вопросы, умение задавать вопросы, дополнять высказывания товарищей.

Описание под руководством учителя предметов и явлений природы после наблюдения за ними и беседы.

Составление под руководством учителя небольших рассказов об изучаемых растениях и животных, о явлениях природы, сезонных изменениях в природе.

Использование в речи вновь усвоенных слов, выражение пространственных и временных отношений между конкретными объектами посредством предлогов и наречий.

Примерная тематика

Сезонные изменения в природе. Погода (ясно, пасмурно, сильный дождь, небольшой дождь, снег). Признаки лета: солнечные, жаркие дни, теплые дожди, зеленые листья, цветение трав, сбор ягод, грибов. Признаки осени: пасмурные дни, холодные дожди, туманы, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках, листопад, увядание трав, наступление холодов, отлет птиц. Признаки зимы: короткие дни, длинные ночи, морозы, иней, снегопады, метели, оттепели. Признаки весны: удлинение дня, увеличение количества солнечных дней, потепление, таяние снега и льда, ледоход, первые весенние цветы, набухание почек на деревьях, появление листьев, прилет птиц, первая гроза. Детские игры в разные времена года.

Сезонная работа на огороде, в саду. Участие детей в работах в саду и на огороде.

Улица, на которой расположена школа. Дома, тротуары, мостовая, скверы. Обозначение названий улиц и номеров домов. Школьный и домашний адрес.

Транспорт. Трамвай, автобус, троллейбус. Правила дорожного движения: переход улицы на зеленый свет светофора, в местах, где есть указатель «переход».

Посуда. Чашка, стакан, кружка, тарелка, блюдце, миска. Различение. Уход за посудой (мытьё, хранение).

Мебель. Стол, стул, диван, кровать, кресло, шкаф. Назначение. Уход за мебелью (протираание сухой и влажной тряпкой, чистка пылесосом, выбивание, уборка кровати).

Одежда. Шапка, шляпа, берет, шкаф, варежки, перчатки, чулки, носки, гольфы. Назначение различных видов одежды. Уход за одеждой (чистка щеткой, стирка, сушка, складывание и хранение).

Обувь. Обувь зимняя, летняя, осенне-весенняя. Уход за обувью (мытьё, просушивание, чистка щеткой, использование кремов для обуви).

Овощи. Картофель, капуста, свекла, горох или бобы. Внешний вид клубня картофеля, кочана капусты, корня свеклы. Вкус. Употребление этих овощей в

пищу. Хранение их зимой. Проращивание семян гороха или бобов.

Арбуз, дыня или другие бахчевые культуры. Различение по цвету, величине, форме, вкусу, запаху. Сбор семян арбуза и дыни для подкормки птиц зимой.

Ягоды. Рябина, калина, клюква, брусника или другие местные ягоды. Сравнение по окраске, форме, вкусу.

Деревья. Дуб, тополь или другие. Узнавание и называние. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья. Семена дуба, тополя.

Растения на клумбах. Астры, бархатцы, ноготки или другие. Узнавание и называние. Различение частей растений: корень, стебель, листья, цветки.

Комнатные растения. Традесканция, герань или другие. Различение. Уход за комнатными растениями (мытьё цветочных горшков, поддонов, правильная расстановка растений в классе).

Раннецветущие растения. Гусиный лук, ветреница, подснежник, тюльпан или другие. Наблюдения за появлением первых цветов.

Растение. Обобщение. Деревья, кустарники, травы, цветы. Узнавание, различение.

Домашние животные. Коза, овца. Основные части тела, питание. Польза, приносимая людям.

Дикие животные. Еж, медведь. Внешний вид, пища, повадки. Как зимуют.

Птицы. Снегирь, синица, грач, скворец. Величина птиц. Части тела птиц. Чем покрыто тело. Различение этих птиц. Польза, приносимая людям. Подкормка птиц зимой. Подготовка к встрече птиц весной.

Птицы перелетные и зимующие, на примере наблюдения за птицами данной местности.

Домашние птицы. Курица, утка. Основные части тела, питание. Уход за курами и утками.

Насекомые. Муравей, муха, божья коровка, стрекоза. Название. Внешний вид. Где живут.

Животные. Обобщение. Звери, птицы, рыбы, насекомые. Различение по внешнему виду.

Охрана здоровья. Лицо, части лица: лоб, щеки, подбородок, глаза, веки, брови, ресницы (назначение — защита глаз). Глазами мы видим. Как сохранить хорошее зрение. Уши. Ушами мы слышим. Как беречь уши. Нос. Носом мы дышим и различаем запахи. Значение чистоты носа. Как пользоваться носовым платком. Рот. Губы, зубы, язык. Назначение зубов, уход за зубами.

Повторение пройденного.

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии на природу для проведения этих наблюдений. Ведение календаря природы и труда по месяцам.

Экскурсии по улице, на которой расположена школа, к цветочной клумбе, в парк или лес для ознакомления с изучаемыми растениями и для наблюдений за поведением птиц и насекомых.

Практические работы по уходу за посудой, одеждой, обувью, за

комнатными растениями, по посеву гороха, бобов. Участие в уборке урожая на пришкольном участке.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства; участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;

связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;

ухаживать за одеждой и обувью;

поддерживать порядок в классе, интернате, дома;

соблюдать правила личной гигиены;

соблюдать правила уличного движения.

Учащиеся должны знать:

названия и свойства изученных предметов;

выученные правила дорожного движения.

Тематическое планирование уроков развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности

№	Содержание	Количество часов	ТСО наглядность	Словарь	Коррекционная работа	Дата
1 четверть – 16ч.						
1	Осенняя экскурсия.	2		небо, листья листопад, птицы.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в узнавании и различении. Развитие связной монологической речи при описании погоды.	2,09 4,09
2	Труд людей осенью.	2	Сюжетные и предметные картинки, загадки о профессиях.	сентябрь, сад, огород, овощи, фрукты, уборка, урожай,	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно – следственных связей.	8,09 11,09

				убирать, выкапывать, консервирова ть.		
3	Овощи: картофель, капуста.	2	муляжи, опорные картинки, овощи (натуральные образцы).	картофель, вершки, корешки, огород, кочан, кочерыжка.	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе. Развитие монологической речи при описании овощей.	15,09 18,09
4	Овощи: свёкла, горох. Овощи: морковь, фасоль	1 1	картинки, муляжи, натуральные образцы овощей.	ботва, корень, плод, листья, горошина, стручок, стебель.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.	22,25,09
5	Бахчевые культуры: арбуз, дыня.	2	натуральные образцы, картинки, пазлы.	ароматный, сладкий, красный, жёлтый, круглый, овальный, гладкий.	Коррекция внимания, развитие речи при описании бахчевых культур.	29,02,10
6	Ягоды: малина, земляника. Ягоды: черника, смородина	1 1	картинки, муляжи, крестовина.	сад, лес, полянка, куст, урожай, варенье, компот.	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе. Развитие монологической речи при описании ягод.	6,10 9,10
7	Растения на клумбах: астры, ноготки.	1	гербарий, открытки, карточки, картинки.	растение, клумба, корень, стебель, листья, бутон, лепесток.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различении.	13,10
8	Золотая осень.	2	картина «Золотая осень», картинки, рисунки.	листопад, дождь, отлёт, день, ночь, тепло, холод, температура, спячка, звери, птицы.	Коррекция внимания, развитие речи при описании погоды и сезонных изменениях в природе.	16,20,10
9	Лиственны е деревья.	2	гербарий, картинки, карточки.	лес, роща, дерево, дубрава, дуб, корни, ствол, кора, ветви, листья, почки.	Коррекция внимания при описании и различении разных видов лиственных деревьев.	23,10 6,11
2 четверть – 14ч.						
1	Сезонные изменения в природе.	2	календарь природы. таблица	зима, линька, зимовать, сбрасывать,	Коррекция внимания и восприятия при работе с календарем природы,	10,11 13,11

			«Дикие животные», картинки	запасать	развитие речи при описании погоды	
2	Транспорт. Наземный транспорт.	2	таблица «Виды транспорта», сюжетные картинки по теме	автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро, фура	Коррекция мышления на основе упражнения по правилам дорожного движения	17,20,11
3	Посуда. Виды посуды.	2	посуда, картинки с изображениями разных видов посуды, раскраски	нож, вилка, чашка, ложка, тарелка, блюдец, кастрюля	Коррекция мышления на основе упражнений в классификации	24,27,11
4	Декабрь – первый месяц зимы (экскурсия)	2		снег, лёд, холод, вьюга, гололед, метель, снегопад	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различении	1,4,12
5	Одежда. Сезонная одежда.	1	таблица с разными видами одежды, сюжетные картинки.	пальто, шуба, шапка, шарф, платье, куртка, носки	Коррекция внимания на основе упражнений на описание и сравнение разной одежды, коррекция зрительной памяти	8,12
6	Обувь и уход за ней. Виды обуви.	2	картинки с изображением различной обуви, сюжетные картинки	ботинки, сапоги, сандалии, кожаные, тряпочные, резиновые	Коррекция внимания на основе упражнений на описание, сравнение разных видов обуви. Развитие связной речи.	11,15,12
7	Зимние забавы детей.	2	картинки с разными видами отдыха зимой	коньки, лыжи, санки, снежок, хоккей, спорт, радость	Коррекция мышления на основе установления причинно-следственных связей	18,24,12

3 четверть – 20 ч

1	Сезонные изменения в природе.	2	сюжетные картинки	зима, улица, холод, лёд, снег, гололёд, песок	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различении	12,01 15,01
2	Зимующие птицы: снегирь, синица.	2	картинки, открытки, таблица «Зимующие птицы»	зима, голод, холод, корм, подкормка, кормушка	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и различении	19,22,01
3	Перелетны е птицы: грач и скворец.	2	картинки, открытки, таблица «Перелетные птицы»	грач, клюв, оперенье, санитар, птенец, скворчонок,	Коррекция мышления на основе упражнений в классификации. Развитие связной речи при составлении рассказа –	

				яйца	описания.	
4	Домашние птицы: курица, утка	2	картинки, открытки, таблица «Домашние птицы»	петух, курица, цыпленок, курятник, насест, шпора, селезень, утка, утенок, перепонка, «птичий двор»	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и различении.	26,29,01
5	Сезонные изменения в природе. Январь (экскурсия)	1		январь, зима, метель, снег, месяц, гололед	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в узнавании и различении	2,5,02
6	Февральские приметы	2	сюжетные картинки зимней природы	уборка снега, холод, игры, гололед, заносы, вьюга, пурга, снегопад	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении	9,12,02
7	Зима – время года. Труд людей города и села зимой.	2	картинки зимних пейзажей, сюжетные картинки	машины, ремонт, снегозадержание, уборка	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различении	16,19,02
8	Домашние животные: коза, овца	2	картинки, карточки, таблица «Домашние животные»	коза, козел, козленок, овца, баран, ягненок, голова, морда, уши, лапы, рога, шерсть, хвост	Развитие связной речи при описании изучаемого объекта. Коррекция мышления.	24,26,02
9	Дикие животные: ёж, медведь	2	картинки, таблица «Дикие животные», раскраски	ёж, ежиха, ежонок, иголки, нора, медведь, медведица, медвежонок, лес, берлога	Коррекция мышления на основе упражнений в сравнении	01,04,03
10	Растения и животные весной. (экскурсия)	2		весна, оттепель, птицы, растения, животные, свежесть	Коррекция внимания и зрительной памяти, развитие речи	7,11,03
11	Март – весенний месяц.	2	сюжетные картинки, картины русских авторов о весне	погода, дни, весна, солнце, небо, проталины	Коррекция внимания на основе упражнений с сюжетными картинками, развитие речи при описании по картине	15,18,03

4 четверть – 18 ч

4 четверть – 18 ч						
1	Комнатные растения: герань, традесканция.	2	картинки, открытки, комнатные растения	вода, воздух, солнце, земля, отросток, горшок, лейка, герань, традесканция	Коррекция внимания на основе практических упражнений в уходе за растениями	29,03 01,04
2	Раннецветущие растения: подснежник. Красная книга	2	красная книга, гербарий, открытки, картинки	цветы, подснежник, мать-и-мачеха	Коррекция внимания при описании и различении раннецветущих растений	5,8,04
3	Насекомые : муравей.	2	коллекция насекомых, открытки, картинки, пазлы	голова, усы, лапки, кокон, куколка, польза, корм, муравейник	Коррекция мышления на основе упражнений в классификации.	12,15,04
4	Насекомые : муха.	2	коллекция насекомых, открытки, картинки, пазлы	вред, крылья, корм, вредное, надоедливое, летающее	Коррекция мышления на основе упражнений в классификации.	19,22,04
5	Разнообразие животного мира. Охрана животных.	2	выставка рисунков, энциклопедия, таблица «Животные»	звери, птицы, насекомые, охранять, остерегаться, беречь	Коррекция мышления, развитие связной речи	26,29,04
6	Экология воздуха и охрана окружающей среды	2	картинки с изображением природы	кислород, воздух, загрязнение, охрана, экология, болезни, гибель, сохранение, «легкие планеты»	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.	3,6,05
7	Охрана здоровья. Мой организм и органы чувств и зрения	2	сюжетные картинки, таблица с изображением органов чувств и зрения	здоровье, части тела, зрение, слух, обоняние, слепота, глаза, белок, зрачок, роговица	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.	10,13,05
8	Органы слуха и обоняния.	2	сюжетные картинки, таблица с изображением органов слуха и обоняния	ухо, слух, громкость, глухота, нос, запах, насморк, обоняние	Коррекция мышления на основе упражнений в умозаключении	17,21,05
9	Орган осязания.	2	сюжетные картинки,	язык, вкус, осязание,	Коррекция мышления на основе упражнений в	24,27,05

	Зубы.		таблица с изображением зубов	орган	установлении причинно-следственных связей.	
--	-------	--	------------------------------	-------	--	--