

Обследование устной речи

Общее звучание речи

Выразительность (невывразительная, маловывразительная)

Голос (тихий, громкий, глухой, звонкий, сиплый, с назальным оттенком)

Дыхание (верхнегрудное, диафрагмальное) _____

Темп, ритм (замедленный, быстрый) _____

Дикция (четкая, смазанная) _____

Серия 1. Обследование звукопроизношения

Свистящие (характер нарушения):

С _____, сь _____,

З _____, зь _____

Ц _____

Шипящие (характер нарушения):

Ш _____ Щ _____

Ж _____ ч _____

Сонорные (характер нарушения):

Л _____ ль _____

Р _____ рь _____

Й _____

Другие звуки _____

Результаты выполнения заданий по серии 1					
Максимально 100б					
Звукопроизношение Мах 50			Дифференциация звуков Мах 50		
Задание 1			Задание 2		
Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года

Серия 2. Обследование фонематического слуха

1. Исследование возможности воспроизведения слогов.

СА-ша-са _____ за-за-жа-за _____

Ца-са-са _____ ча-ча-ша-ча _____

Ба-па-па _____ ка-га-га-ка _____
 Тя-ча-тя _____ па-пя-па-пя _____
 Ра-ла-ра _____ ря-ля-ря-ря _____

2. Исследование возможности воспроизведения слов.

Бочка-почка _____
 Том-дом-ком _____
 День-тень _____
 Кот-год-ход _____
 Мишка-миска _____

3. Исследование возможностей воспроизведения предложений.

Мама расчесывает волосы перед зеркалом. _____
 Регулировщик регулирует движение. _____
 Водопроводчик чинит водопровод. _____
 Чистильщик чистит обувь. _____

4. Исследование фонематических представлений.

Подбор слов на заданный звук: а,о,у,к,с.

5. Исследование возможности фонематического анализа.

Мак _____ кит _____
 Утка _____ кошка _____
 Капуста _____

Результаты выполнения заданий по серии 2.																				
Максимально 100б																				
воспроизведение Мах 60									Представления Мах 20						Анализ Мах 20					
Задание 1			Задание 2			Задание 3			Задание 4			Задание 5								
А			Б																	
н	с	к	н	с	к	н	с	к												

Серия 3.Слоговая структура.

1. Исследование возможности названия картинок.

Дерево _____ аквариум _____
 Милиционер _____ скатерть _____
 Мотоциклист _____

2. Исследование возможности воспроизведения слов.

Строительство _____ серпантин _____

Часовщик _____ репетиция _____

Сквозняк _____ дерево _____

3. Исследование возможностей воспроизведения предложений.

Мама рассказывает сыну сказку на ночь. _____

Ежик спит под ворохом листьев. _____

В аквариуме плавают рыбки. _____

Мальчик поставил велосипед под деревом. _____

4. Исследование навыка слогового анализа.

4.1. Деление слов на слоги:

Кит _____ вишня _____

Виноград _____ смородина _____

4.2. Придумывание слов:

Из 1 слога _____

Из 2-х слогов _____

Из 3-х слогов _____

Результаты выполнения заданий по серии 3											
Максимально 100б											
Название Картинок мах 25			Воспроизведение слов мах 35			Воспроизведение Предложений мах 20			Анализ Мах 20		
Задание 1			Задание 2			Задание 3			Задание 4		
н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к

Серия 4. Исследование состояния словаря.

1. Исследование состояния номинативного словаря

А. Предмет и его части

Чайник _____

Кукла _____

Сапог _____

Б. Объяснение лексического значения слов:

Огород _____ подоконник _____

Клумба _____ поезд _____

В. Обобщающие понятия.

Назвать одним словом:

Яблоко, груша, банан, слива _____

Олень, волк, барсук, медведь _____

Береза, дуб, осина, ель _____

Назвать предметы, относящиеся к

Мебели _____ инструментам _____

Насекомым _____ грибам _____

Г. Подбор слов-предметов к словам –признакам

Увлекательное _____ морозный _____

Холодное _____ звонкая _____

2. Исследование предикативного словаря (подбор действий к предметам)

Кто как голос подает?

Собака _____ петух _____ лошадь _____

Утка _____ ворона _____ жук _____

Кто как передвигается?

Собака _____ ворона _____ рыба _____

Человек _____ лошадь _____ бабочка _____

3. Исследование предикативного словаря (подбор признаков к предметам по 5-6 слов)

Осень (какая?) _____ друзья (какие?) _____

Вечер (какой?) _____ ведро (какое?) _____

4. Исследование антонимов

День, мороз _____ большой, низкий _____

Сесть, говорить, входить _____ темно, далеко _____

Результаты выполнения заданий по серии 4.																	
Максимально 100б																	
предметы Мах 40												действия Мах 20			признаки Мах 20		
Задание 1												Задание 2			Задание 3		
А			Б			В			Г								
н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
Антонимы Мах 20																	

Задание 4		
н	с	к

Серия 5. Исследование грамматического строя речи

1. Исследование навыков словообразования

А. Образование слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов

Книга _____ стул _____ ведро _____

Ковер _____ топорик _____

Б. Образование названий детенышей:

У лисы _____ у утки _____ у свиньи _____

В. Образование относительных прилагательных:

Скамейка из дерева _____ тетрадь из бумаги _____

Кукла из резины _____ сок из моркови _____

Г. Образование притяжательных прилагательных (хвост чей? Ухо чьё? Голова чья?)

У лисы _____ у медведя _____ у тигра _____

2. Исследование навыков словоизменения

А. Образование существительных множественного числа:

Ухо _____ стул _____ книга _____ ведро _____

Б. Предложно-падежные формы:

В	Куда идут девочки? Где лежит лекарство?	
из	Откуда выйдут девочки? Откуда возьмем лекарство?	
на	Где висит пальто? Где стоит торт?	
с	Откуда снимем пальто? Откуда возьмем торт?	
за	Куда прячутся ребята? Где сидит ученик?	
Из-за	Откуда выбегут ребята? Откуда встанет ученик?	
под	Где сидит ёжик? Где находится крючок?	
над	Где летает змей? Где сияет радуга?	

В. Падежные конструкции:

В.п.	Кого ты видел в зоопарке?	
Р.п.	Чего много в лесу?	
Д.п.	К кому ты любишь ходить в гости?	
Т.п.	Чем ты слушаешь? За чем мы ходим в лес?	
П.п.	На чем катаются дети?	

3. Согласование прилагательных с существительными. Прочитай словосочетания, дополни слова:

Портрет краси... _____ стаканчик бумаж... _____ улыбка приветли... _____

Дни тепл... _____ окно грязн... _____

Результаты выполнения заданий по серии 5.	
Максимально 1006	
Словообразование	Словоизменение мах 30

Мах 50																				
Задание 1												Задание 2								
А			Б			В			Г			А			Б			В		
н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
согласование Мах 20																				
Задание 3																				
н			с			к														

Ф.И. _____ класс _____

Обследование письменной речи

1. Обследование письма

А. Дисграфические ошибки

	оптические	акустические	Ошибки на почве нарушения языкового анализа и синтеза	Аграмматические
Списывание (начало года)				
Диктант (начало года)				
Изложение (начало года)				
Списывание (конец года)				
Диктант (конец года)				
Изложение (конец года)				

Б. Орфографические ошибки

2. Обследование навыков чтения

А. Обследование чтения: побуквенное, послоговое, беглое, медленное, быстрое, плавное, угадывающее, монотонное, выразительное

Б. Дислексические ошибки:

В. Ответы на вопросы по прочитанному, пересказ (точный, неточный)

Г. Понимание прочитанного (поверхностное, полное)

Краткая характеристика ребенка по данным педагогических наблюдений (самостоятельность, организованность, наблюдательность, работоспособность, устойчивость внимания...)

Логопедическое заключение

1 год обучения	2 год обучения

Результат 1 года обучения:

Результат 2 года обучения: _____

План коррекционной работы

1 год обучения	2 год обучения

Дата _____ подпись логопеда _____

«Родители наравне с учителем несут ответственность за посещение своими детьми логопедических занятий» (Сборник приказов и инструкций МП РСФСР № 2 6. 1979. С. 28).

Подпись родителей _____ подпись директора _____

/Макрецкая Н.И./

М.П.