

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа поселка Новостроево
Озерского района Калининградской области

Рассмотрена на заседании МО, как часть Основной общеобразовательной программы протокол № 5 от 24.05.2016 г.	Рассмотрена на заседании МС, как часть Основной общеобразовательной программы Протокол № 6 от 24.05.2016 г.	Утверждаю, как часть Основной общеобразовательной программы Директор Новостроевской средней школы Макрецкий С.В. Приказ № 147 от 01.07.2016 г.
---	--	--



Рабочая программа МАТЕМАТИКА 3 класс

/адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронцовой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 3 класс/

Составитель:

Красникова Е.Я., учитель
начальных классов
Новостроевской средней
школы,
высшая квалификационная
категория

2016-2017

Содержание программы по математике

Нумерация чисел в пределах 100. (7ч)

Нумерация чисел в пределах 100

Учащиеся должны знать:

числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;

Сложение и вычитание (34ч)

Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (60+7; 60+17; 61+7; 61+27; 61+9; 61+29; 92+8; 61+39 и соответствующие случаи вычитания).

Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.

Учащиеся должны знать:

считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;

Учащиеся должны уметь:

откладывать на счетах любые числа в пределах 100;

складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;

Умножение и деление (33ч)

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (х). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления (:). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Скобки. Действия I и II ступени.

Учащиеся должны знать

таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;

смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне

практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;

Учащиеся должны уметь:

использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;

использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;

Меры длины, массы, времени (12ч)

Единица (мера) длины метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м=10 дм, 1 м=100 см.

Единица (мера) массы центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц=100 кг.

Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами. Единицы (меры) времени минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес., 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).

Учащиеся должны знать

порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия; единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;

порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся должны уметь:

различать числа, полученные при счете и измерении;

записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;

определять время по часам (время прошедшее, будущее);

Простые арифметические задачи и выражения и их решение (50ч)

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.

Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного.

Пересечение линий. Точка пересечения.

Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля.

Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат.

Учащиеся должны уметь:

решать простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию);

вычислять стоимость на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью;

решать составные арифметические задачи в два действия: сложения,

вычитания, умножения, деления.

Примечания.

1. Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.
2. Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения.
3. Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.
4. Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых — умножение или деление.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номера уроков	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	1 четверть –36 часов Тема: <u>Второй десяток</u>		
1 -5	Нумерация (повторение)	5	2,3,7,8,9.09
6-7	Проверочная работа	2	10,14
6 - 13	Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение)	6	15,16,17,21,22, 23.09
14	Проверочная работа	1	24,9
15 -17	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток, Угол: вершина, стороны. Решение примеров и задач.	3	28.29,30.09
	Тема: <u>Сложение</u>		
18 – 20	Прибавление числа 9	3	1,5,6,10
21 -23	Прибавление числа 8	3	7,8,12,10
24 -26	Прибавление числа 7	2	13,14,10
27 -29	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2	3	15,19,20,10
	Тема: <u>Вычитание</u>		
30	Вычитание	1	21,10
31 -32	Вычитание числа 9	2	22,26,10
33 - 34	Вычитание числа 8	2	5,9.11
35	Вычитание числа 7	1	10,11
36	Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2	1	11,11
	2 четверть – 28 час		
37 - 40	Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2	5	12,13,16,17,18, 11
41	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток»	1	19,11
	Тема: <u>Умножение и деление</u>		
42 -43	Умножение и деление	2	23,24,11
44 - 45	Таблица умножения числа 2	2	25,26,11
46	Деление на равные части	1	01,12
47 - 48	Таблица деления на 2	2	2,3,12
49 - 50	Таблица умножения числа 3	2	7,8,12
51 - 52	Таблица деления на 3	2	9,10,12
53 - 55	Таблица умножения числа 4	3	14,15,16,12
56 -58	Таблица деления на 4	3	17,23,24,12
59 - 64	Таблицы умножения чисел 5 и 6	5	11,12,13,14,18. 01
	3 четверть – 40 часов		
65 - 68	Таблицы умножения чисел 5 и 6	3	19,20,21.01
69_ 71	Таблицы деления на 5 и на 6	3	25,26,27,01
72 - 73	Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6	2	28,01 1,02
74 - 75	Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6	2	3,4,02
76	Контрольная работа «Табличные случаи умножения и деления чисел»	1	8,02
	Тема: <u>Сотня</u>		

77 - 80	Нумерация	4	9,10,11,15,02
81	Проверочная работа	1	16,02
82 - 83	Меры длины	2	17,18,02
84 - 85	Меры времени	2	22,23,02
86 - 87	Окружность, круг	2	24,25,02
88	Углы	1	29,01
	<u>Тема: Сложение и вычитание без перехода через десяток</u>		
89	Сложение и вычитание круглых десятков	1	1,03
90 - 93	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел	3	2,3,4,03
94 -96	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	3	7,9,10,03
97 - 98	Сложение круглых десятков и двузначных чисел	2	14,15,03
99 - 100	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	2	16,17,03
101 - 103	Сложение и вычитание двузначных чисел	3	29,30,31,03
104	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным	1	1,04
	4 четверть – 32 часа		
105 - 106	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным	2	4,5,04
107 - 109	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел	3	6,7,11,04
110 - 116	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни	6	12,13,14,18,19, 20,04
117	Контрольная работа «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел в пределах 100»	1	21,04
118 - 123	Числа, полученные при счёте и измерении	6	25,26,27,28,04 3,4,05
124	Проверочная работа	1	5,5
125 - 130	Деление на равные части. Деление по содержанию.	6	10,11,12,16,17, 18,05
131	Проверочная работа	1	19,05
132 - 133	Взаимное положение линий на плоскости	2	20,23,05
134 - 135	Порядок арифметических действий	2	24,25,05
136	Повторение	1	26,5