

Индивидуальная коррекционно-развивающая программа.

ФИО

Возраст

Логопедическое заключение: Общее недоразвитие речи (3-4уровень), фонетико-фонематическое недоразвитие речи при ЗРР.

Цель программы - максимальная коррекция всех компонентов речи.

Задачи коррекционной программы:

1. Развитие силы, подвижности, переключаемости органов артикуляции.
2. Уточнение артикуляции и дальнейшая автоматизация в словах, предложениях, самостоятельной речи свистящих, шипящих и заднеязычного звука [к].
3. Развитие пространственных представлений.
4. Развитие словаря.
5. Развитие связной речи.
6. Развитие неречевых процессов.
7. Развитие мелкой моторики.

Программа рассчитана на 60 часов.

Форма проведения занятия—индивидуальная/два раза в неделю.

Продолжительность одного занятия-20 минут.

№	Направления коррекционно-развивающей работы	Содержание коррекционно-развивающей работы
1.	Развитие артикуляционного аппарата.	Для подвижности губ: “Кролик”, “Хоботок”, “Улыбка”; Для выработки силы языка: “Печем пироги”, “Лопаточка-иглолочка”, “Качели”, “Трубочка”, «Гармошка», «Грибок»
2.	Работа над звуком.	Постановка и автоматизация в самостоятельной речи звуков [ш][ж][з][с][ц][к].
3.	Развитие пространственных представлений.	Формирование умения ориентироваться на листе бумаги и пространстве (относительно себя, другого, предметов на листе, на схеме).

4.	Развитие словаря .	Уточнение и активизация словаря (по темам: “Овощи”, “Транспорт”, “Детеныши животных”, “Инструменты”, “Мебель”, “Овощи”, “Одежда”, “Фрукты”, “Ягоды”.
5.	Развитие связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> • составление предложений с опорой на реальный предмет; • составления рассказа с опорой на сюжетную картинку; • составление рассказа по серии картинок.
6.	Развитие неречевых процессов.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование произвольного внимания (объёма, концентрации, переключаемости, распределения); • выработка навыков самоконтроля; • формирование понятийного мышления; • развитие логической памяти; <p>формирование зрительного восприятия.</p>
7.	Развитие мелкой моторики.	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”, “Выложи из геометрических фигур” , массаж