

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа поселка Новостроево

Озерского района Калининградской области

Рассмотрена на заседании МО, как часть Основной общеобразовательной программы протокол № 5 от 24.05.2016 г.	Рассмотрена на заседании МС, как часть Основной общеобразовательной программы Протокол № 6 от 24.05.2016 г.	Утверждаю, как часть Основной общеобразовательной программы Директор Новостроевской средней школы
		Макрецкий С.В. Приказ № 147 от 01.07.2016 г.



Рабочая программа

Образовательная область

«Познавательное развитие»

Образовательная деятельность «Формирование
элементарных математических представлений»

Возраст детей: 6-7 лет

Составитель:

Алехова В.В., воспитатель подготовительной группы
Новостроевской средней школы

п. Новостроево

2016-2017 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....
2. Планируемые результаты освоения Программы.....
3. Содержание программы.....
4. Календарный учебный график.....
5. Календарно – тематическое планирование.....
6. Методическое обеспечение.....
7. Материально – техническое обеспечение.....
8. Список литературы.....

1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Познание» Формирование элементарных математических представлений разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования **«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой**, в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы дошкольного отделения Новостроевской средней школы.

Нормативной базой для составления рабочей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав Новостроевской средней школы.
- Основная образовательная программа организации/

Условием успешной реализации программы по элементарной математике является организация особой предметно-развивающей среды в группах на участке детского сада для прямого действия детей со специально подобранными группами предметов и материалами в процессе усвоения математического содержания.

Формирование количественных и пространственных представлений является важным условием полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства. Они служат необходимой основой для дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.

К шести годам ребенок усваивает относительно широкий круг знаний о числе, форме и величине предметов, способах элементарно ориентироваться в двухмерном и трехмерном пространстве и времени.

В подготовительной группе воспитатель должен содействовать дальнейшему наполнению конкретных наглядно-действенных представлений, их систематизации и обобщению, готовить детей к школе.

В подготовительной к школе группе рекомендуется проводить два занятия в неделю. На занятиях наряду с объяснением воспитателя и

совместными действиями детей обязательно предусматривается самостоятельная работа каждого ребенка с раздаточным материалом.

2. Планируемые результаты (интегративные качества) освоения программы:

Достижения ребёнка:

- Самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части (часть предметов).

- Устанавливают связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находят части целого множества и целое по известным частям.

- Считают до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20).

- Называют числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).

- Соотносят цифру (0–9) и количество предметов.

- Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками («+», «-», «=»).

- Различают величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес), время и способы их измерения.

- Измеряют длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимают зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).

- Делят предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнивают целый предмет и его часть.

- Различают и называют: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, шар, куб; проводят их сравнение.

- Воссоздают из частей, видоизменяют геометрические фигуры по условию и конечному результату; составляют из малых форм большие.

- Сравнивают предметы по форме.

- Узнают знакомые геометрические фигуры в предметах реального мира.

- Ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначают взаимное расположение и направление движения объектов; пользуются простейшими знаковыми обозначениями.

- Определяют временные отношения (день – неделя – месяц), время по часам с точностью до 1 часа.

Знают:

- Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.

- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

- Арифметические знаки «+», «-», «=»; монеты достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5 рублей.

- Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Результаты освоения содержания программы

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в Диагностическую карту в рамках программы. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов и позволяет осуществить оценку динамики достижений детей.

3.Содержание программы:

Объём программы составляет **72 занятия (2 часа в неделю)**.

Программа содержит календарно - тематическое планирование 1 года обучения.

Количество

Развитие общих представлений о множестве: умения формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множеств, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнения в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей.

Закрепление умения устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.

Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Знакомство со счетом в пределах 20.

Знакомство с числами второго десятка.

Закрепление понимания отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умения увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Закрепление умения называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

Знакомство с составом чисел от 0 до 10.

Формирование умения раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и обмен монет).

Формирование умения на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (—) и знаком отношения равно (=).

Величина

Закрепление умения считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Закрепление умения делить предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Формирование первоначальных измерительных умений. Закрепление умения измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Закрепление умения детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Формирование представлений о весе предметов и способах его измерения.

Закрепление умения сравнивать вес предметов (тяжелее – легче) путем взвешивания их на ладонях. Знакомство с весами.

Развитие представлений о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Форма

Уточнение знаний о геометрических фигурах, их элементах (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойствах.

Формирование представлений о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой [1].

Закрепление умения распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

Закрепление умения моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов – один большой прямоугольник; из частей круга – круг, из четырех отрезков – четырехугольник, из двух коротких отрезков – один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

Закрепление умения анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

Ориентировка в пространстве

Формирование умения ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Знакомство с планом, схемой, маршрутом, картой. Развитие способности к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

Формирование умения «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Ориентировка во времени

Формирование элементарных представлений о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности дней недели, месяцев, времен года.

Закрепление умения пользоваться в речи словами-понятиями: *сначала, потом, до, после, раньше, позже, водноитожжевремя.*

Развитие «чувства времени», умения беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

Формирование умения определять время по часам с точностью до 1 часа.

Примерное распределение программного материала на год

№ п/п	Программное содержание	Количество занятий, где данная тема является основной
1	Деление множества (группы предметов) на части, в которых элементы отличаются каким-либо признаком. Объединение частей в целую группу (множество), дополнение, удаление из множества части (частей), сравнение отдельных частей. Установление зависимости между множеством и его частью. Нахождение по части целого и по целому его части	2
2	Закрепление знаний по образованию чисел, навыков количественного счета в пределах 10. Отсчитывание предметов по образцу и заданному числу из большего количества. Счет на слух, по осязанию, счет движений (в пределах 10)	5

3	Счет предметов, звуков, движений в пределах 20. Знакомство с особенностью образования чисел второго десятка (при условии успешного овладения навыками счета до 10)**	3
4	Развитие понимания независимости числа от пространственно-качественных свойств предметов (цвета, формы, размера), расположения предметов в пространстве, направления счета (слева направо, справа налево, с середины, от любого предмета)	2
5	Знакомство с цифрами 0–9	6
6	Определение количественного состава числа из единиц (в пределах 10)	5
7	Закрепление навыков порядкового счета (в пределах 10); уточнение значения вопросов: «сколько?», «какой?», «который?», представлений о взаимном расположении предметов в ряду: слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом	2
8	Развитие представления о связях и отношениях между рядом стоящими числами: знание последующего и предыдущего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10, взаимно-обратных отношений между рядом стоящими числами в пределах 10 (6 больше 5 на 1, а 5 меньше 6 на 1 и др.)	6
9	Называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10. Называние предыдущего	2

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

В соответствии с Уставом Новостроевской средней школы дошкольное отделение работает 5 дней в неделю, 10 часов ежедневно. Режим работы: с 8.00. до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Начало учебного года: 01.09.2015 г.

Окончание учебного года: 31.05.2016 г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года: 36 недель

Летний оздоровительный период: с 01.06.2016 г. по 31.08.2016 г.

В летний оздоровительный период осуществляется образовательная деятельность по музыке и физической культуре и дополнительным программам ДОУ.

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками:

- с 1.09.2015 г. по 11.09.2015 г.

- 15.05.2016 г. по 30.05.2016 г.

Выпуск детей в школу: 29.05.2016 г.

Периодичность проведения родительских собраний:

1 собрание – сентябрь-октябрь,

2 собрание – январь-февраль,

3 собрание – апрель – май

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- общее количество занятий в неделю в группах:

от 2 лет до 3 лет - 10 занятий (продолжительность – 10 мин)

от 3 лет до 4 лет - 11 занятий (продолжительность – 15 мин)

от 4 лет до 5 лет - 12 занятий (продолжительность – 20 мин)

от 5 лет до 6 лет - 14 занятий (продолжительность – 25 мин)

от 6 лет до 7 лет - 16 занятий (продолжительность – 30 мин)

Регламентирование образовательной деятельности (первая и вторая половина дня):

от 2 лет до 3 лет - 1 половина дня не превышает 20 мин., перерыв - 10 мин.

от 3 лет до 4 лет - 1 половина дня не превышает 30 мин., перерыв - 10 мин.

от 4 лет до 5 лет - 1 половина дня не превышает 40 мин., перерыв - 10 мин.

от 5 лет до 6 лет - 1 половина дня не превышает 45 мин., перерыв - 10 мин. 2 половина дня не превышает 25 мин.

от 6 лет до 7 лет - 1 половина дня не превышает 1,50 мин., перерыв -10 мин. 2 половина дня не превышает 30 мин.

Учебный план (программа)

Виды непосредственно образовательной деятельности- <u>Инвариантная (обязательная) часть</u>	Года обучения по программе, возрастная категория				
	1 год 2-3 года	2 год 3-4 года	3год 4-5лет	4год 5-6лет	5 год 6-7лет
<i>Познавательное направление развития</i>					
Ребёнок и окружающий мир	1/10	1/15	1/20	1/25	2/30
Формирование ЭМП	1/10	1/15	1/20	1/25	2/30
<i>Речевое направление развития</i>					
Развитие речи	1/10	1/10	1/20	1/25	2/30
<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>					
Музыкальное	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	2/30
Лепка	1/10	0,5/15	1/20	0,5/25	0,5/30
Аппликация	-	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
<i>Физическое направление развития</i>					
Физическая культура	2	3	3	3	3
ИТОГО:	10/10 (100 мин)	11/15 (165 мин)	12/20 (240мин)	14/25 (350мин)	14/30 (420мин)

Виды совместной деятельности- Вариативная часть					
«Юный эколог»				1/25	1/30
«Я, ты, мы»					0,5/30
«Народная культура»					1/30
«ОБЖ»					0,5/30
всего	10/10 (100 мин) 1 час 40 мин	11/15 (165 мин) 2час45ми н	12/20 (240мин) 4часа	15/25 (375м ин) 6час1 5мин	17/30 (510 мин) 8час.30 мин

5. Календарно – тематическое планирование:

Месяц	Тема	Задачи	Материал
Сентябрь 3 нед	1«Поможем Незнайке»	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10. Закреплять представления о взаиморасположении предметов в пространстве. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Развивать мыслительные операции. Воспитывать активность.	Демонстрационный материал: Карточки с кругами(от1 до7), вещи Незнайки, кукольная мебель, кукла, мишка,3 кубика,3 пирамидки Раздаточный материал: математические наборы
Сентябрь 3 нед	2«В гости к игрушкам»	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умения устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Развивать математические способности. Воспитать любознательность.	Демонстрационный материал: Кукла, мишка, зайчик,3 кубика,3пирамидки,3 машины, 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного материала, Раздаточный материал: конверты с $\frac{1}{4}$ круга, коробка с остальными деталями, квадраты одного цвета(по5 штук)

Сентябрь 4 нед	3. «В лес по грибы»	<p>Познакомить с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы. Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.</p>	<p>Демонстрационный материал: Карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов, 10 треугольников одного цвета, образец узора, Раздаточный материал: математические наборы, листы бумаги, цветные карандаши.</p>
Сентябрь 4 нед	4. «В гости к цифре 3»	<p>Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов, располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал :Карточки с изображением различных предметов, карточки с цифрами, 10 цилиндров разной высоты, дудочка, звёздочки, Раздаточный материал: карточки с разным количеством кругов, карточки с лабиринтами, карандаши, 10 полосок разной длины, ширины и цвета, математический набор.</p>

Октябрь 1 нед	«Путешествие кукол»	<p>Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи своё местоположение относительно другого лица. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Демонстрационный материал :наборы цифр ,лента ножницы, куклы, машины ,строительный конструктор Раздаточный материал: Математический набор</p>
Октябрь 1 нед	«Поход в лес»	<p>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму геометрических фигур. Развивать мышление. Воспитывать активность.</p>	<p>Демонстрационный материал: Корзина с предметами: компасом, часами, термосом, кружкой, телефоном, клубком верёвки, коробочкой, флажком, рюкзак, карточки с цифрами. Раздаточный материал: наборы геометрических фигур, карточки с цифрами.</p>
Октябрь 2 нед	«Сбор урожая»	<p>Продолжать учить составлять числоб из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приёмы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их. Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Демонстрационный материал :Корзина, муляжи фруктов и овощей, 2 тарелки карточки с цифрами от1 до5 ,круг,1/4 часть круга, ножницы, грузовик, силуэт дерева ,схема маршрута Раздаточный материал: Наборы цветных карандашей, белые листочки с дерева, круги ножницы.</p>

Октябрь 2 нед	«Наведём порядок»	<p>Познакомить с составом чисел 7и8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приёмы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей. Закрепить представление о треугольниках и четырёх угольниках. Закрепить умение последовательно называть дни недели. Развивать внимание. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Демонстрационный материал: Геометрические фигуры ,плоскостные изображения Незнайки ,Знайки, Самоделкина ,Карандаши, ,9 карточек с изображением инструментов, карточки с цифрами от1 до7, 2 коробки</p> <p>Раздаточный материал: листы бумаги квадратной формы, ножницы, карточки с цифрами.</p>
Октябрь 3 нед	«Соберём цветик-семицветик»	<p>Продолжать учить составлять числа 7 и8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательность дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал: Карточки с кругами, овал разделённый на части, 8 кругов разного цвета, 8 карточек разного цвета, карточки с цифрами</p> <p>Раздаточный материал: Наборы цветных карандашей, карточки с кругами, овалы, карточки с цифрами.</p>

Октябрь 3 нед	«Зоопарк»	<p>Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы. Развивать математические способности. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Демонстрационный материал: Мяч, карточки животных, карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, 4 круга разной величины.</p> <p>Раздаточный материал: круги разного цвета, листы бумаги, карандаши, круги разной величины,</p>
Октябрь 4 нед	«Весёлый счёт»	<p>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счёта. Дать представление о весе предметов. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. Воспитывать активность.</p>	<p>Демонстрационный материал :Карточки с цифрами от 1 до 9, 5 цифрой 1, лента ,на которой разным цветом написаны девять единиц, деревянный и металлический шарики одинакового размера, 2 банки с водой.</p> <p>Раздаточный материал: Карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображениями трёх кругов, наборы геометрических фигур, подносы.</p>

Октябрь 4 нед	«Назови число»	<p>Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать знакомить с понятиями предыдущее число к названному. Уточнить представление о весе предметов. Формировать представление о временных отношениях. Развивать внимание. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Демонстрационный материал :Мяч, матрёшка, картинки с изображением времён года, карточки с цифрами от 1 до 9, 9 кругов одного цвета, 3 ведёрка с разным количеством пшена.</p> <p>Раздаточный материал: Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги.</p>
Октябрь 5 нед	«Поможем Элли вернуться домой»	<p>Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закреплять навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане. Развивать пространственное мышление. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал :Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9, геометрические фигуры, карточки с изображением разного количества предметов.</p> <p>Раздаточный материал: Листы бумаги, цветные карандаши, многоугольники.</p>

Октябрь 5 нед	«Составь число»	<p>Учить составлять число 3 из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Развивать любознательность.</p>	<p>Демонстрационный материал: 2 набора карточек с цифрами от 0 до 9, 3 жёлтых и 3 тёмно-жёлтых круга, картинки с изображением лисы и кота, квадрат, сделанный из счётных палочек, модель «Времена года»</p> <p>Раздаточный материал: Счётные палочки, 3 жёлтых, 3 красных круга, конверт с геометрическими фигурами.</p>
---------------	-----------------	---	--

Ноябрь 1 нед	«По порядку рассчитайтесь»	<p>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Воспитывать активность.</p>	<p>Демонстрационный материал: 4 круга, отличные по цвету от модели дома, маленький железный шар, большой пластмассовый шар, 2 деревянных кубика одного размера и веса, но разного цвета.</p> <p>Раздаточный материал: Счётные палочки, листы бумаги, картинки с контурным изображением самолёта и ракеты, математический набор.</p>
--------------	----------------------------	--	---

<p>Ноябрь 1 нед</p>	<p>«Поможем коту Матроскину»</p>	<p>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с цифрами второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из пяти предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал: Полоска бумаги, 15 кругов, 10 счётных палочек, корзина, 5 морковок, 5 свеклоков, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей.</p> <p>Раздаточный материал: Счётные палочки, листы бумаги, математический набор.</p>
<p>Ноябрь 2 нед</p>	<p>«Играем мячами» с</p>	<p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Демонстрационный материал: Две корзины: в одной 10 мячей, в другой 5 мячей, банка с рисом, 6 кубиков, ложка, стакан, линейка, лист бумаги, картонная полоска, 2 коробки с карандашами, карточки с цифрами</p> <p>Раздаточный материал: карточки с цифрами, план детского сада.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ноябрь 2 нед</p>	<p>«Путешествие Белоснежки»</p>	<p>Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Демонстрационный материал: Карточки с цифрами, картинки с изображениями 7 гномов в шапочках одного цвета, 6 шапочек разного цвета, полоска бумаги, мера, цветные мелки.</p> <p>Раздаточный материал: Круги одного цвета, корзины, полоска бумаги, меры, цветные карандаши, тетрадь, наборы счётных палочек.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ноябрь 3 нед</p>	<p>«Наведём порядок»</p>	<p>Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счёт в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал: Карточки с цифрами, 15 мышат в майках, 8 картинок с изображением осьминогов</p> <p>Раздаточный материал: Полоски-дорожки, условные меры, круги одного цвета, треугольники, листы бумаги в клетку, простые карандаши.</p>

<p style="text-align: center;">Ноябрь 3 нед</p>	<p>«Составим команду спортсменов»</p>	<p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счёта в пределах 20. Упражнять в измерении предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать глазомер. Воспитывать активность.</p>	<p>Демонстрационный материал: Карточки с цифрами от 0 до 9, 20 картинок с изображением мышат. куб, полоска бумаги</p> <p>Раздаточный материал: Круги двух цветов, тетради в клетку, карандаши, кубы равные по высоте 3 полоскам-мерам, полоски меры, счётные палочки.</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь 4 нед</p>	<p>«Назови число»</p>	<p>Учить составлять число 10 из двух меньших. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Развивать глазомер. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Демонстрационный материал: Мяч, карточки с цифрами, «отрез ткани», полоска бумаги, 10 пирожков, 2 тарелки.</p> <p>Раздаточный материал: Счётные палочки, 10 кругов, 10 треугольников, тетради в клетку, карандаши.</p>

Декабрь 1 нед	«Крокодилья считалка»	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерительной деятельности. Развивать умение двигаться в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью геометрических фигур. Воспитывать усидчивость.	Раздаточный материал :Круги разного цвета, счётные палочки, плоские геометрические фигуры.
Декабрь 1 нед	« Познакомим Буратино с монетами»	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги. Уточнить представление о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам. Развивать внимание, сообразительность.	Демонстрационный материал: Буратино, купюры и монеты, карандаш ,тетрадь, ластик, ручка, 3 обруча одного цвета ,коробка, геометрические фигуры, Раздаточный материал :коробочки с монетами, тетради в клетку.
Декабрь 2 нед	«Делаем покупки»	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимают не один ,а несколько предметов. Развивать представление о времени. Воспитывать активность.	Демонстрационный материал: конверт, карандаш, ластик, тетрадь, линейка, ручка , ценники, круги двух цветов, песочные часы. Раздаточный материал : Монеты, счётные палочки.

Декабрь 2 нед	«Магазин»	Продолжать знакомить с монетами. Развивать чувство времени. Продолжать считать по заданной мере в пределах 20 . Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: Наборы монет, песочные часы, ёлочные украшения, ценники, 20 кругов Раздаточный материал :Наборы монет,20 квадратов, кругов, тетради, карандаш.
Декабрь 3 нед	«Покупаем корм для птиц»	Продолжать уточнять представление о монетах. Учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной мерки. Познакомить с часами. Продолжать определять форму предметов. Развивать чувство времени. Воспитывать любовь к пернатым.	Демонстрационный материал: Картинка с изображением кормушки, стакан с пшеном, 2 миски, стакан, полоска картона, будильник, наручные , настенные часы, макет часов. Раздаточный материал: Счёты, наборы монет, разрезные части скворечника.
Декабрь 3 нед	«Готовим муку для выпечки печенья»	Продолжать учить измерять объём сыпучих веществ. Продолжать знакомить с часами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Закреплять представление о многоугольнике. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал: Миска с мукой, банка, поднос, макет часов, пятиугольник, шестиугольник. Раздаточный материал: Миска с мукой, банка, чайная ложка, макет часов, тетради в клетку, карандаши, многоугольники.

Декабрь 4 нед	«Поможем коту Матроскину»	<p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда. Развивать «чувство времени» . Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>	<p>Демонстрационный материал: Песочные часы, стихи о геометрических фигурах, карточки с цифрами, металлофон, барабан, кувшин с молоком, стакан, банка, полоска бумаги.</p> <p>Раздаточный материал: Пластилин, верёвка, счётные палочки, 10 кругов.</p>
Декабрь 4 нед	«Соберёмся вместе»	<p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закрепить представление о последовательности времён года и месяцев года. Упражнять умение объединять части в целое множество. Развивать умение конструировать геометрические фигуры. Воспитывать взаимовыручку.</p>	<p>Демонстрационный материал: Верёвка , 2 обруча, карточки с цифрами, камушки, картинка изображение птиц, картинки разных времён года.</p> <p>Раздаточный материал: Карточки с цифрами от 1 до 10, счётные палочки, верёвочки.</p>

Январь 2 нед	«Игра с мячом»	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное. Закреплять представление о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал : Мяч, карточки с цифрами разного цвета. Раздаточный материал: Тетради, карточки с цифрами, простые карандаши.
Январь 2 нед	«Готовимся к школе»	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закрепить умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал : Ваза, 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, листы ватмана с изображением геометрических фигур, картинка с изображением кошек, расположенных в три ряда. Раздаточный материал: Треугольники двух цветов, картинки кошек.

Январь 3 нед	«Поможем Буратино сделать уроки»	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги .Развивать внимание, память ,логическое мышление. Воспитывать доброту.	Демонстрационный материал :карточки с цифрами, монеты, картинки с изображением лабиринта. Раздаточный материал: Наборы красных и жёлтых кругов, тетради, изображение лабиринта, карандаши.
Январь 3 нед	«Строим ледяную крепость»	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепить умение измерять объём жидких веществ. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать память ,внимание, логическое мышление. Воспитывать активность	Демонстрационный материал: Ведёрко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета ,ёмкость для воды, мерный стакан, лейка. Раздаточный материал :счётные палочки, тетради в клетку, карандаши, картинки с изображением детей , имеющих 5 отличий.
Январь 4 нед	«Решаем задачи бабушки Загадушки»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание логическое мышление. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный материал: Картонные модели монет. Раздаточный материал: Карточки с цифрами, счётные палочки, монеты, тетради в клетку, карандаши.

Январь 4 нед	«Рыбки в аквариуме»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать познавательный интерес.	Демонстрационный материал: Карточки с цифрами, 9 рыбок, панно аквариум. Раздаточный материал: тетради в клетку, карандаши.
Февраль 1 нед	«Стройся в ряд»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей. Развивать мышление. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: Карточки с изображением кругов до 20, панно с прорезями, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных Раздаточный материал: тетради, карандаши, счётные палочки, круги, ножницы,
Февраль 1 нед	« Реши задачу»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счёте предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеточкам. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал: Круги двух цветов, 9 зайчиков, картинки диких животных, картинки посуды, картинки одежды. Раздаточный материал: листы бумаги, простые карандаши, листы с домиками и дорожками разной длины, и разного цвета, полоски бумаги, в клетку, карточки с цифрами.

Февраль 2 нед	«Магазин»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Закрепить умение называть зимние месяцы. Упражнять в умении составлять тематические композиции из геометрических фигур. Развивать сообразительность.	Демонстрационный материал: Картинки с изображением зимы, 2 ветки дерева с силуэтом птиц, 10 синиц, 10 снегирей, предметы с ценниками :школьные принадлежности. Раздаточный материал :счёты наборы монет, наборы монет, геометрические фигуры, тетрадь, карандаши.
Февраль 2 нед	« Решим задачу»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепить умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение проводить прямые линии измерять их длину. Развивать представление о величине предметов. Воспитывать активность.	Демонстрационный материал : Карточки с цифрами и знаками, 9 флажков, 9 ленточек, картинка с изображением горшка, полоска бумаги в клетку. Раздаточный материал: Счётные палочки, карточки с цифрами и знаками, тетради, карандаши.
Февраль 3 нед	«Где мы были ,вам не скажем»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепить умение видоизменять геометрические фигуры. Расширить представление о весе предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать глазомер.	Демонстрационный материал : Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, весы, 2 кубика из пластилина одинаковой массы. Раздаточный материал: Красные и зелёные круги, карточки с цифрами и знаками, разрезанные квадраты, тетради, цветные карандаши.

Февраль 3 нед	«Определяем время»	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Продолжать знакомить с часами. Развивать логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал : Картинки с изображением машин, самолётов, ватман с изображением дома, макет часов, карточки с цифрами, контурное изображение ели.</p> <p>Раздаточный материал: листы с моделями для решения задач, макет часов, контурное изображение елей разной по высоте, счётные палочки карточки с цифрами и знаками.</p>
Февраль 4 нед	«Предай мяч»	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счёта со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах .Развивать логическое мышление .Воспитывать любознательность.</p>	<p>Демонстрационный материал: Мяч, панно «Корзина» с прорезями, 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш.</p> <p>Раздаточный материал: Тетради в клетку, карандаши, карточки с цифрами и знаками, математический набор.</p>

Февраль 4 нед	«Считаем по разному»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счёта со сменой его основания. Закрепить умение двигаться в заданном направлении в соответствии с уловными обозначениями. Развивать память.	Демонстрационный материал : Круги двух цветов, 3 полосы равные по длине 5 кругам, ватман с моделью перекрёстка, 2 светофора, маленькие машины, куклы. Раздаточный материал: Счётные палочки, листы бумаги, цветные карандаши, цифрами и знаками, математический набор.
Март 1 нед	«Считай по порядку»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа. Развивать внимание ,воображение.	Демонстрационный материал : Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб. Раздаточный материал: Пластилин, счётные палочки, карточки с изображением геометрических фигур, цветные карандаши.
Март 1 нед	«Скажи наоборот»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. . Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей. Упражнять в умении определять время по часам , развивать внимание	Демонстрационный материал :Мяч , картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и знаками, математический набор. Раздаточный материал: Макет часов, листы бумаги, карандаши, круги, ножницами.

Март 2 нед	«Назови число»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Развивать внимание.	Демонстрационный материал :Мяч, , карточки с цифрами и знаками, «Ваза» 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг. Раздаточный материал: тетради в клетку, карандаши.
Март 3 нед	«Круглый год»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. . Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяца года.	Демонстрационный материал : Мяч, мел, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками. Раздаточный материал: Карточки со схемами пути от дома до школы, полоски картона, карандаши .
Март 3 нед	«Составь число»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	Демонстрационный материал :Мяч, учебные принадлежности с ценниками ,весы, вата, шарик из пластилина, Раздаточный материал: Наборы моделей монет, тетради в клетку, карточки с цифрами и знаками, карандаши.

Март 4 нед	«Назови предмет»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношение между ними на основе счёта. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	Демонстрационный материал: карточки с цифрами и знаками, мяч, карточки со схематическими изображениями человечков в различных позах, бубен, образец узора. Раздаточный материал: карточки с цифрами и знаками, тетрадь карандаши.
Март 4 нед	«Назови день недели»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательном названии дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.	Демонстрационный материал: Мяч. Раздаточный материал: Листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами и знаками.
Март 5 нед	«Считай дальше»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. . Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объёмные геометрические фигуры. Упражнять в счёте в прямом и обратном порядке в пределах 20.	Демонстрационный материал: Картинка «Улица нашего города», таблица с изображением дорожных знаков Раздаточный материал: Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетрадь в клетку, карандашами.

Март 5 нед	«Математическая разминка»	Упражнять в решении арифметических задач. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счёта со сменой основания счёта в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: 4 карточки с отпечатками ладошек. Раздаточный материал: Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками.
Апрель 1 нед	«Выполни задание»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Демонстрационный материал : Карточки с цифрами 8 и 10,3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера и цвета, песочные часы, 2 картинки с изображением матрёшек, отличающихся друг от друга. Раздаточный материал: Тетради в клетку, 2 набора карточек с цифрами и арифметическими знаками.

Апрель 1 нед	«Круглый год»	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать активность</p>	<p>Демонстрационный материал : Картинки изображением времён года, карточки с цифрами и арифметическими знаками. Раздаточный материал :Картинки «Зажги лампу», тетради в клетку, карандаши, , карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p>
Апрель 2 нед	«Сделай картинки похожими»	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. Учить «Читать» графическую информацию, обозначать пространственные отношения объектов и направление их движения. . Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Демонстрационный материал: Цветные карандаши, образец лабиринта, числовая линейка.</p> <p>Раздаточный материал: Тетрадь в клетку с изображением двух числовых линеек, состоящих из 10 клеток, карандаши, картинки с изображением лабиринтов</p>

<p style="text-align: center;">Апрель 2 нед</p>	<p>«Найди пропущенное число»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал: Числовая лента, карточки с цифрами, две числовые линейки на доске.</p> <p>Раздаточный материал: Тетрадь с двумя числовыми линейками, и геометрических фигур, карандаши, наборы геометрических фигур, счётные палочки, , карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p>
<p style="text-align: center;">Апрель 3 нед</p>	<p>«Отгадай число»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Демонстрационный материал: Мяч, ключ, конверт, образец ключа на доске в клетку.</p> <p>Раздаточный материал: Тетради в клетку, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p>

Апрель 3 нед	«Найди своё место»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представление об объёмных и плоских геометрических фигур. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любознательность.	Раздаточный материал: Карточки, на которых даны схемы столов в группе, тетрадь в клеточку, карандаши.
Апрель 4 нед	«Считай дальше»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника. Раздаточный материал: Цветные карандаши, тетрадь в клетку, конверты с разрезанными квадратами, карточки с цифрами и арифметическими знаками.

Апрель 4 нед	«Выполни задание»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любознательность.	Демонстрационный материал: карточки с цифрами и арифметическими знаками, числовая линейка на доске. Раздаточный материал: Листы с изображением шариков разного цвета и величины, карандаши, математический набор.
Май 1 нед	«Реши задачу»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	Демонстрационный материал: Картинки с изображением дубов, сосен, шестиглавого змея, лист бумаги с изображением геометрических фигур, карточки с цифрами от 0 до 20. Раздаточный материал: Счётные палочки, математический набор, тетрадь, карандаши.

<p>Май 1 нед</p>	<p>«Распорядок дня»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закрепить умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.</p>	<p>Демонстрационный материал: Серия картинок «Распорядок дня», картинки с изображением 5 кактусов, 7 картинок с изображением воздушных шаров, открытки с изображением предметов разной формы.</p> <p>Раздаточный материал: Тетрадь , геометрические фигуры, карандаши, круги двух цветов.</p>
<p>Май 2 нед</p>	<p>«Реши задачу»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание .Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.</p>	<p>Демонстрационный материал: Картинки с изображением дубов, сосен, шестиглавого змея, лист бумаги с изображением геометрических фигур, карточки с цифрами от 0 до 20.</p> <p>Раздаточный материал: Счётные палочки, математический набор, тетрадь, карандаши.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Май 2 нед</p>	<p>«В гости к игрушкам»</p>	<p>Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умения устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Развивать математические способности. Воспитать любознательность.</p>	<p>Демонстрационный материал: Кукла, мишка, зайчик, 3 кубика, 3 пирамидки, 3 машины, 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного материала,</p> <p>Раздаточный материал:</p> <p>конверты с $\frac{1}{4}$ круга, коробка с остальными деталями, квадраты одного цвета (по 5 штук)</p>
--	-----------------------------	---	--

6. Методическое обеспечение:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду»

Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.
Москва, Мозаика-Синтез, 2010г.

2. «Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду».

Под ред. В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой

М. Мозаика-Синтез, 2010 г.

3. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»

Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.

Авт. Н.А. Аронова-Пискарева

Москва-Синтез, М., 2006

4. «Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий.

Авт. И. А.Д Помораева, В. А. Позина

Мозаика – Синтез, М., 2012

7. Материально – техническое обеспечение:

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты большого формата

Цвет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Форма. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Цифры. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Формирование целостной картины мира

Демонстрационный и раздаточный материал

Наборы демонстрационного материала – 8 комплектов по 10 шт

Наборы раздаточного материала – 8 комплектов по 100 шт.

Наборы с геометрическим материалом «Учись считать» - 14 шт.

Настольные игры:

«Математическое лото»

«Учись считать»

«Учимся определять время»

Макеты часов – 2 шт.

Числовой ряд.

Наборное полотно

Логико-математические игры

Картинки с изображением частей суток и их последовательности.

Наборы разрезных и парных картинок.

Чудесный мешочек.

Полоски различной длины, ширины.

Счетные палочки.

Тетради в клетку

Магнитная доска

9. Список литературы:

1. Комплексное перспективное планирование. Подготовительная к школе группа: Методическое пособие/ под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2011
2. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие.
– М.: Мозаика-Синтез, 2008
3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада.
- М.: Мозаика-Синтез, 2010
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014