

Анализ работы МО классных руководителей
Новостроевской средней школы
за 1 полугодие 2013-2014 учебного года.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организованы методические объединения классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- банк данных членов методического объединения;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- программы воспитательной работы классных руководителей;

- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

Была проведена следующая работа:

Заседание МО №1 - 30 августа 2013г. по вопросам:

- 1) «Анализ работы МО и оценка эффективности деятельности классного руководителя за 2012-2013 учебный год»,
- 2) «Корректировка и утверждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год», предложенные руководителем МО Кравцовой Г.Л.
- 3) Рассмотрение темы методической работы «Системно – деятельностный подход в развивающем обучении школьников», а также цели «Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в учебном предмете и методике его преподавания », были поставлены задачи:

1. Продолжить работу по изучению методических материалов по внедрению системно - деятельностного подхода в развивающем обучении.
2. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающие технологии в УВП.
3. Повышение качества проведения занятий в результате развития учебно – методической базе.

Решили: 1) Признать работу МО классных руководителей за 1 полугодие 2013-2014 учебного года удовлетворительной, 2) Принять план работы МО на 2013-2014 учебный год (за основу).

10 октября 2013г. круглый стол по теме: «Воспитание детей: законодательное регулирование и перспективы», на котором руководитель МО Кравцова Г. Л. напомнила содержание основных документов, определяющие нормативно-правовые основы воспитания детей. По данной проблеме выступили классные руководители: 8б класса – Ганц Н. И .(самоанализ классного часа по правам ребенка) и 7 бкласса – Асатрян М. О. (проблема обучаемости, как одного из самых главных прав ребенка,)

Заседание МО №2 – 14 октября 2013г. по вопросам: 1) Современные воспитательные технологии

- 2) Система классных часов по безопасному использованию Интернета;

3) Обзор методической литературы

Решили: 1) Принять к сведению все поступившие от заместителя директора по УВР Щеголевой И .Ю. предложения, замечания и пожелания по системе воспитательной работы, единые требования к основной документации классных руководителей и воспитателей, скорректировать с общешкольным планом воспитательной работы и внедрять их в дальнейшем в работу с классом. 2) Отметить успешную работу классных руководителей за первую четверть 2013-2014уч.г. и утвердить список педагогических работников для установления стимулирующих выплат за ноябрь 2013г.

19 декабря 2013г. круглый стол по теме: «Социализация обучающихся в деятельности классного руководителя.» Руководитель МО Кравцова Г. Л . прокомментировала статью из опыта работы учителя г. Москвы Степановой Д.Н. и отметила следующие интересные моменты: по каким признакам можно судить о результативности воспитательной работы в классе; основные цели и задачи работы классного руководителя; ожидаемые конечные результаты воспитательной работы в классе; показатели сформированности социальных компетенций учеников на примере совместной деятельности классного руководителя, обучающихся и родителей . В обсуждениях выступили: классный руководитель 9 класса –Барышева Т .Н ., которая согласилась с высказыванием автора статьи о том, что одной из основных целей работы классного руководителя признается управление процессом социализации обучающихся, оказание им помощи в реализации социальных функций и решении возникающих социальных проблем, что особенно актуально в работе с ее классом. Классный руководитель 5Б класса – Миронова Л .А . согласилась с высказыванием автора статьи о том, что одной из главных задач работы классного руководителя особо выделяются: создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой рабочей атмосферы; организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся (поделилась опытом работы с классом по участию в творческих конкурсах). Классный руководитель 7а класса – Асатрян М .О . подтвердила и развила мысль автора статьи о том, что при построении системы воспитательной работы нужно опираться, прежде всего, на анализ работы в

предшествующий период с учетом их возрастных и психологических особенностей. Классный руководитель 6 класса – Евсеева Е .В. согласилась с автором этой статьи, что в основе воспитательного процесса лежит закономерность в том, что воспитание ребенка совершается только на основе активности самого ребенка во взаимодействии его с окружающей социальной средой, где решающее значение имеет гармонизация интересов общества и личных интересов учащихся. Классный руководитель 10 класса – Харитоненко Е .В ., отметила главную проблему в работе со своим классом - это снижение участия старшеклассников в общественных делах класса и школы, а так же рост социальной пассивности, «пофигистского» настроения некоторых обучающихся 10 класса.

Заседание МО №3 - 20 декабря 2012г. по вопросам :1) «Итоги работы классных руководителей за первое полугодие», которые отметила руководитель МО Кравцова Г .Л .. указав на то, что в целом есть положительные результаты воспитательной работе в школе, но некоторые классные руководители несвоевременно сдают свои Рабочие тетради и анализы воспитательной работы в классе, 2) Работа по предупреждению правонарушений среди подростков
Решили: Повысить исполнительскую дисциплину по выполнению функциональных обязанностей (своевременная сдача отчетов)

Выводы и рекомендации: Подводя итоги работы МО классных руководителей за первое полугодие и, анализируя эффективность деятельности классных руководителей Новостроевской средней школы, нужно сказать, что было запланировано - выполнено, все классные руководители выполняют свои обязанности добросовестно, увлеченно, с фантазией .

Уровень реализации функций всех классных руководителей достаточный, в своей деятельности они достаточно часто применяют различные формы коллективной, групповой и индивидуальной работы по всем направлениям, используя различные методы и средства с учетом индивидуальных и психологических особенностей детей, реализуя поставленные задачи на достаточном уровне. Оценивая уровень методической деятельности классных руководителей, и, отмечая значительные успехи их участия в конкурсах и акциях разного уровня, можно определить как достаточный

уровень у большинства классных руководителей, но нужно сказать, что недостаточно оперативно осуществляется еще исполнительская дисциплина, есть перспективы и резервы роста по таким показателям, как открытые мероприятия, классные часы, обмен опытом работы, методическая работа на семинарах, круглых столах по вопросам воспитания.

Руководитель МО:

Кравцова Г. Л .