

Анализ работы
методического объединения учителей естественно –
математического, спортивного цикла
за первое полугодие 2013 -2014 учебный год

МО учителей естественно-математического, спортивного цикла школы работает над проблемой: "Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий".

Задачи нашего методического объединения:

1. Совершенствовать работу учителей на основе личностно-ориентированного обучения, шире использовать информационные технологии.
2. Создавать необходимые условия для обеспечения разработки и освоения инноваций и передовых технологий.
3. Повышать научно - методический уровень, совершенствовать культуру труда через самообразование.
4. Выявлять и распространять профессиональный педагогический опыт творчески работающих учителей .

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. В течение первого полугодия учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями .Так на заседании МО учитель математики Миронова Л.А. поделилась накопленным опытом и материалами по теме «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации контроля знаний учащихся»; Харитоненко Е.В.(учитель математики, физики) поделилась опытом по использованию различных форм и методов индивидуализации процесса обучения на уроках физики.

Было проведено 3 заседания:

№	Тема заседаний	Сроки выполнения
1	Тема «Планирование работы на новый учебный год» Корректировка и утверждение плана работы МО Диагностика и анализ результатов за 2012-2013 учебный год.	Август
2	Заседание: «Создание ситуации успеха для каждого ученика» Подготовка к проведению в октябре школьной олимпиады по математике, физике, информатике, физической культуре, технологии в 9,11 кл.	Ноябрь
3	Круглый стол: «Совершенствование форм и методов контроля	Январь

Согласно выбранной теме работы "Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий" учителями объединения была изучена необходимая литература, принято решение использовать эту технологию и ее элементы на своих уроках, а также продолжить работу в этом направлении и в следующем учебном году.

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и промежуточную контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги. Каждый учитель нашего цикла ведет мониторинг деятельности по своему предмету, где отражает уровень обученности и качества знаний, проводит сравнительный анализ и намечает пути дальнейшей работы.

Каждый учитель нашего МО имеет свое портфолио. Основная цель портфолио проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.

Вся внеурочная работа в нашем МО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления внеурочной деятельности :

- проведение предметных недель;
- организация предметных олимпиад;
- организация и участия в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках.

Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях. Была предметная неделя по физике, которая охватила учащихся с 7 по 11 класс. Организаторы Харитonenko E.B., Миронова Л.А., Барышева Т.Н.

В рамках программы проведены мероприятия:

«Что? Где? Когда?» – интеллектуальная игра для учащихся 11 класса

«Кто хочет стать отличником?» интеллектуальная игра для учащихся 10 класса.

Математический вечер «Знатоки математики» с участием девятого, десятого и одиннадцатого классов (Харитоненко Е.В.). Все участники и болельщики были очень активны, старались показать свои знания, смекалку, умение решать задания различной сложности и находить выход из создавшейся ситуации.

Все мероприятия разработаны учителями с использованием ИКТ с целью повышения интереса учащихся к предмету.

В ноябре 2013 года учащиеся приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по физике, математики (1 место Никандров С. Учитель Барышева Т.Н.) .

Олимпиада по ОБЖ (Учитель Зонов С.В.):

1 место – Фёдорова Л.

2 место – Миненко Е., Мухин Д., Чибисов М.

3 место – Фёдорова Д., Григорьева Е.

Олимпиада по Физической культуре (Учителя Енжиевский К.А., Тимошенко Н.П.) :

1 место – Авагимян С., Черникова П., Фёдорова Л., Миненко Е.

2 место – Александрова А.

3 место – Сакунц А., Лебедев К., Миленин Н., Фишер Е., Скачков П.

Олимпиада по Технологии (Учителя Макрецкий С.В., Микула Л.Н.):

(юноши)

1 место – Фишер А.

2 место – Галий Р.

(девушки)

2 место – Петраускайте И.

3 место – Фёдорова Л., Шарапова Т.

Качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы со способными и одаренными детьми находится еще в стадии становления. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Большая и продуктивная работа ведётся Зоновым С.В. в направлении военно – патриотического воспитания школьников. Ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

1.«Кадетский бал» г. Калининград

2. Военно – спортивная эстафета г. Озёрск

Младшая группа – 1 место

Средняя группа – 2 место

Старшая группа – 3 место

3. Региональный конкурс « Растим патриотов России»

Номинация «Оплоты единства молодых»

3 – место

Номинация «О Родине, о подвиге, о славе»

2 – место

В этом учебном году Енжиевским К.А., и Тимошенко Н.П. была разработана программа «В здоровом теле - здоровый дух».

Цель:

Формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей. Программой предусмотрено: более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса.

Для решения этих целей были поставлены **задачи:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Выявление одарённых детей, обладающих уникальными физическими способностями, содействие полному их раскрытию.

Привлечение к соревнованиям и конкурсам не только здоровых детей, но и учащихся с ослабленным здоровьем, физическими недостатками, обеспечивая при этом равные шансы на победу для всех участников;

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.

Планирование работы:

Пополнение банка научно-методических и практических материалов, определение групп здоровья.

Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных, метапредметных связей.

Организация и проведение работы спортивных секций, кружков, дней здоровья, физминуток.

Организация банка мультимедийных продуктов, используемых учителями на уроках физкультуры.

Результаты работы:

1. Первенство области по настольному теннису – 10 место
2. Первенство района по футболу – (юноши 2000 – 2001года рождения) 1 место, (1996 -1997 г.р.) 3 место.
3. Зональные областные соревнования по баскетболу – (юноши) 4 место, (девушки) 4 место
4. Первенство области по футболу – 4 место.

Поводя итоги работы за первое полугодие можно сказать, что в целом преподавателями проделана большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Хотелось бы обратить внимание администрации школы на приобретение инвентаря для занятий на уроках физической культуры,

Общие выводы и предложения:

- Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
 - Стандарты государственного образования выполняются.
- В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- отсутствие призовых мест на олимпиадах по математике, физике;
- недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта;
- недостаточно освоено применение в работу исследовательских, проектных методик.

Задачи МО на второе полугодие:

- В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
- Больше времени и централизованно заниматься подготовкой детей для сдачи ЕГЭ и ГИА.
- Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.
- Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.