

Анализ методической работы МОУ СОШ пос.НОВОСТРОЕВО

за 2010-2011 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся школы в 2010-2011 учебном году была начата работа над *методической темой школы*: «СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В РАЗВИВАЮЩЕМ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ».

Цель методической работы: Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в учебном предмете и методике его преподавания.

Основные задачи методической работы:

1. Изучить методические материалы по внедрению системно-деятельностного подхода в развивающем обучении.
2. Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий
3. Качественная подготовка и проведение методических недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей.
6. Организация и проведение работы по повышению качества ведения документов методической работы.
7. Разработка учебных, методических и дидактических материалов.
8. Повышение качества проведения занятий в результате развития учебно-материальной базы школы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования, изучением стандартов нового поколения

и внедрением ее в практическую деятельность контрольно-измерительных инструментов по формированию общеучебных умений и навыков, диагностирования и мониторинга результативности успешности школьников. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Предметные недели.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Аттестация.

Сведения о кадровом составе школы.

1. Число педагогов, находящихся на постоянной работе - 30

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.

Высшее образование - 19 человек;

Среднее специальное – 11 человек, 1 человек продолжает обучение в ВУЗе.

Распределение педагогов по разрядам ЕТС.

Высшая категория – 9 человек;

Первая квалификационная категория - 13 человек;

Вторая квалификационная категория – 3 человек;

Без категории - 5 чел.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2010-11 учебном году успешно прошли аттестацию два педагога: Функ О.А., учитель иностранного языка - 1 квалификационная категория, Овсянкин А.Г., - мастер производственного обучения – 2 квалификационная категория.

С сентября 2010 года в школе реализуются ФГОС НОО, поэтому основная методическая деятельность педагогического коллектива была соотнесена с реализацией новых стандартов. Повышение квалификации педагогов одно из условий успешного введения ФГОС. На базе института прошли обучение тьюторов 2 педагога по программе «ФГОС начального общего образования: концептуальные основы, структура и содержание». В 2010-2011 уч. году все педагоги начальной школы и восемь учителей предметников *прошли курсы повышения квалификации* по темам: «Реализация ФГОС нового поколения в системе начального общего образования» и «Активные формы и методы обучения: освоение цифровых информационных источников, учебно-методического комплекта ПервоЛого, баз изображений для начальных классов, озвучивание видеорядов». А так же:

Красникова Е.Я. «ФГОС: планируемые результаты и система оценки достижений планируемых результатов» (ноябрь);

Мухина Е.Н. «Обучение решению задач в условиях перехода школы на ФГОС» (ноябрь);

Жидких В.И. «ФГОС: новые технологии в обучении математике» (ноябрь);

Алехова В.В. «технология проблемно –ориентированного обучения в дошкольной подготовке» (декабрь);

Зонова Т.Н. «ФГОС: внеурочная деятельность» (апрель); «Современные стратегии организации воспитательного процесса в образовательном учреждении» (апрель – май).

Так же два педагога (ноябрь 2010 г.) начальной школы прошли стажировку в г.Москва:

Зонова Т.Н. в открытом институте «Развивающее образование» на базе экспериментального комплекса «Школа развития» (А.Б.Воронцов) по теме «Освоение нового ФГОС НОО: проектирование и реализация деятельностных форм организации образовательного процесса и их экспертиза»;

Красникова Е.Я. на базе Центра информационных технологий и учебного оборудования Департамента образования г.Москвы (Е.И.Булин –Соколова).

Кроме этого *курсовую переподготовку* прошли успешно учителя математики (4 чел.), русского языка и литературы (2 чел.), иностранного языка (1 чел.), учителя технологии (2 чел.) педагог-организатор, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог. Можно сказать, что в нынешнем учебном году педагоги школы прошли 100% повышение квалификации. Прохождение курсов ПК способствовало тому, что педагоги внедряют в практику работы системно- деятельностный подход, метод проектов, формируют у учащихся ключевые компетенции и др.

В сентябре 2010 года педагогический коллектив принял в свои ряды молодых педагогов: Тронина А.В. , учителя физики и информатики и Тюменцева В.В., учителя физической культуры. В течение учебного года для молодых специалистов работала **Школа становления молодого учителя**. За молодыми педагогами были закреплены более опытные и квалифицированные наставники: Барышева Т.Н., учитель математики и Енжиевский К.А., учитель физической культуры. Помощь в профессиональном становлении молодых педагогов оказывали предметные методические объединения. С целью оказания методической помощи при организации учебного процесса для молодых педагогов проводились консультации, собеседования, знакомство с нормативными документами и локальными актами. При организации взаимопосещения уроков, как у молодых педагогов, так и более опытных особое внимание обращалось на выбор форм и методов обучения, организацию самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися. Оказание методической помощи молодым педагогам, желание самоутвердиться позволило уже в первый год работы в школе молодому учителю физической культуры Тюменцеву В.В. участвовать в школьном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2011». , Виктор Валерьевич выступил достойно на конкурсе, победив в номинации «Самый перспективный».

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В 2010/2011 учебном году было проведено три тематических **педсовета**:

1. «Формирование базовых умений и компетенций как условие формирования подготовки конкурентоспособной личности» (ноябрь).
2. Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса (февраль).
3. Итоги работ педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО в 2010-11 учебном году» (май).

Темы педагогических советов выбраны исходя из проблем, над которыми работали педагоги школы. Вся работа была спланирована и осуществлялась МО, действующими в школе, и планировалась с учетом единой методической темы школы. В обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и планировалось их решение. Педагоги школы, опираясь на полученные в ходе педсоветов знания, умения и навыки, стремятся овладеть технологией учебно-познавательных мотивов самообразования у учащихся при формировании качеств конкурентоспособной личности.

Работа Методического Совета школы строилась с учетом анализа деятельности за предыдущий учебный год. Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. (сентябрь) Утверждение плана методической работы на 2010-11 учебный год
 - Утверждение программ элективных курсов
 - Анализ обеспеченности учебниками
 - Анализ УМК «Перспективная начальная школа». Содержание и особенности работы по УМК.
 - Изучение и обсуждение новых ФГОС.
2. (октябрь) Организация школьных предметных олимпиад.
 - Работа с одаренными учащимися, организация работы НОУ.
 - Работа с локальными актами по введению ФГОС НОО.
3. (январь) Результативность методической работы за 1 полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
 - Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие.
 - Стандарты второго поколения с позиции окружающего мира (общество, семья).
 - Проведение школьного конкурса «Учитель года».
4. (апрель) Итоговая государственная аттестация выпускников школы.
 - Утверждение экзаменационных материалов.
 - Утверждение программно-методического обеспечения на новый учебный год.
5. (май) Оценка методической работы за второе полугодие, учебный год.
 - Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров.
 - Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.
 - Результативность работы МС.
 - Обсуждение плана МР на новый учебный год.

В течение 2010/2011 учебного года действовали следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей гуманитарного цикла.
3. МО учителей естественно-математического цикла.
4. МО учителей технолого-искусствоведческого цикла.
5. МО классных руководителей.

Все МО работают над единой методической темой, тесно связанной с методическими задачами школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Традиционным видом методической работы является проведение **предметных методических недель**. В 2010/11 учебном году было запланировано и проведено 8 предметных недель: неделя биологии, химии, экологии, географии; неделя русского языка и литературы; неделя трудового обучения, ИЗО; неделя психологии; неделя математик, физики, информатики; неделя ОБЖ, физической культуры; неделя начальных классов; неделя истории и обществознания.

Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

МО учителей гуманитарного цикла:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Конкурс чтецов на иностранном и на русском языках;
- Конкурс любознательных (история);
- День грамотности;
- Конкурс рисунков;
- Выпуск предметных газет;
- Конкурс чтецов.

МО учителей естественно-математического цикла:

- Географический КВН;
- Викторина по математике;
- КВН «Великий физик»;
- Выпуск предметных газет.

МО учителей технолого-искусствоведческого цикла:

- Конкурс поделок из природного материала;
- Конкурс рисунков;
- Месячник оборонно – массовой работы;
- Создание проектов по благоустройству школьной территории.
- Военизированные эстафеты.

МО учителей начальных классов:

- Занятия в театральной студии «Фантик» и творческой мастерской;
- Открытые уроки;
- КВН;
- Утренник;
- Праздник;
- Конкурс стенгазет.

В методическом объединении *учителей гуманитарного цикла* работали учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, учителя истории и обществознания, социальный педагог и педагог-организатор (всего 9 человек).

За отчетный период были проведены заседания методического объединения по темам:

1. Основные направления работы и задачи на 2010-2011 учебный год, темы и планы самообразования, порядок прохождения аттестации и курсов повышения квалификации.
2. Школьные предметные олимпиады, требования к кабинету
3. Ознакомление с положениями о рабочей программе педагога, о классном журнале, о порядке прохождения аттестации педагогических работников, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Итоги школьного тура предметных олимпиад. Адаптация пятиклассников.

4. Анализ работы в первом полугодии. Конкурс «Учитель года – 2011»
5. Подготовка к областному семинару «Модель внеурочной и внеучебной деятельности в условиях сельской «Школы полного дня».
6. Подготовка к переводным экзаменам. Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.
7. Анализ работы методического объединения за 2010-2011 учебный год.

На конкурс «Учитель года -2011» от методического объединения выдвинута кандидатура Микула Людмилы Васильевны (учитель русского языка и литературы). Людмила Васильевна стала победителем в номинации «Опыт».

Участие педагогов в различных мероприятиях указано в следующей таблице:

№	Фамилия Отчество	Имя	Мероприятие
1.	Асатрян Маргарита Ониковна		V Областной конкурс молодых педагогов, г. Балтийск Обл. конкурс «Возрождение» Экскурсионно-образовательная поездка по программе «Мы-Россияне» Курсы «Выездная осенняя школа» (п. Ушаково)
2.	Евсеева Елена Владимировна		Курсы повышения квалификации (КОИРО) Итоговая аттестация Школьный вечер «Осенний КВН» Курсы «Метод интеллект-карт» Общешкольное родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей» Семинар «Здоровье подрастающего поколения», г. Калининград, Центр медицинской профилактики. Урок в 5б классе, посвященный Дню памяти жертв фашизма. Предметные олимпиады (организатор). Мониторинг проблем употребления алкоголя и наркотиков в Северо-Западном регионе (Правительство Калининградской области). Родительское собрание во 2 классе «Психофизиологические особенности второклассников». Круглый стол «ФГОС: вести с курсов». Круглый стол в МОУ СОШ пос. Большое Исаково «Организация дистанционного образования для детей с особыми потребностями». Новогодний вечер для старшеклассников Неделя психологии Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Патриотическая акция «Мы-россияне» (поездка в г. Тулу)
3.	Енжиевская Л.И.		Олимпиада по русскому языку (два третьих места) Неделя русского языка и литературы. Урок-праздник в 7б классе «Слов русских золотая россыпь». Тематическая газета – 8 «Б» класс «Устаревшие слова» Муниципальный конкурс чтецов – 1 место – Григорян Кристина - 7б класс.
4.	Микула Людмила Васильевна		Курсы повышения квалификации (КОИРО) Квалификационный экзамен. Конкурс школьных газет «Медиа страна» Предметные олимпиады «Русский медвежонок» Неделя русского языка и литературы. Урок в 5 классе «Викторина по сказкам А.С. Пушкина». Тематическая газета «Крылатые выражения» - 10 класс. Итоговая аттестация.
5.	Мосина Галина Александровна		Предметные олимпиады по истории (два третьих места), по экономике (два вторых места), по праву (два первых места). Председатель предметного жюри. День правовых знаний Методическое объединение учителей истории в г. Озерске.

		Работа в школьном музее (пополнение экспонатов. поиск материала о выпускниках). Часы мужества «Защитники Брестской крепости»
6.	Потапенко Наталья Алексеевна	«Русский медвежонок» Районные олимпиады по русскому языку Председатель жюри. Неделя русского языка и литературы. Урок-Смотр знаний в 11 классе, посвященный 130-летию со дня рождения Блока. Тематическая газета – 5 «Б» класс «Любимые сказочные герои».
7.	Семенова Валентина Павловна	Предметные олимпиады Курсы «ПервоЛого» Предметные олимпиады
8.	Халецкая Наталья Владимировна	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Курсы «ПервоЛого». Обл. конкурс «Янтарные звезды» «Бианковские чтения» Всемирный день отказа от курения. Осенний вечер
9.	Функ Ольга Александровна	Квалификационный экзамен. Аттестация. Курсы «ПервоЛого» Предметные олимпиады, Конкурс «Английский бульдог»

В январе педагоги методического объединения принимали участие в разработке и проведении занятий с учащимися на областном семинаре «Модель внеурочной и внеучебной деятельности в условиях сельской «Школы полного дня».

Потапенко Н.А., Микула Л.В. подготовили призеров на муниципального этапа Всероссийского конкурса «Вечное слово», «Лучший урок письма» Микула Л.В. и Потапенко Н.А. приняли участие в проверке конкурсных работ и ГИА.

Мосина Г.А. и Евсеева Е.В. подготовили учащихся для выступления на четвертой муниципальной научно-практической конференции школьников по темам:

- «Реформы Петра I. Что приобрела и что потеряла Россия?» - Жерихина Анна (11 класс),

- Годы учебы М.В. Ломоносова в Германии. Их влияние на научную деятельность ученого» - Малофеева Анна (11 класс),

- «Тепло родительского дома» - Мухин Александр (7б класс),

- «Сны и сновидения» - Нам Виктория (7б класс),

- «Темперамент» - Гюлумян Ася (10 класс).

Учащиеся отмечены сертификатами за участие в конференции.

В 2010-2011 учебном году педагоги методического объединения посетили курсы повышения квалификации: Асатрян М.О. (соц. педагог), Евсеева Е.В. (учитель истории), Микула Л.В. (учитель русского языка и литературы).

Все педагоги методического объединения владеют основами компьютерных технологий: проводят уроки с использованием интерактивной доски, ноутбуков, имеют

личную станицу на интернет-сайте «Pro scholy.ru», а также совершенствуются в работе с программой «Net-school».

На педагогическом совете Мосина Г.А. рассказала о работе школьного музея «Истоки», Микула Л.В. выступила с темой «Межпредметные связи на уроке русского языка».

В 2011 году проходят курсы повышения квалификации: Сикула Л.В., Потапенко Н.А., Семенова В.П., Халецкая Н.В.

В 2011-2012 учебном году педагоги методического объединения: Потапенко Н.А., Евсеева Е.В. будут осуществлять работу в соответствии с ФГОС. Педагогами разработаны рабочие программы по предметам: русский язык, литература, история.

Задачи на 2011-2012 учебный год:

- продолжать работу по накоплению методического материала,
- совершенствовать педагогическое мастерство,
- повышать профессиональный уровень,
- развивать творческую и жизненную активность педагогов.

В 2010 – 2011 учебном году в школьном методическом объединении *технологическо-искусствоведческого цикла* работали 8 педагогов. Из них с высшим образованием - 1 человек, со средним специальным – 7.

1. Бурик В.И. , педагог дополнительного образования. Тема самообразования « Декоративное прикладное искусство, как способ развития личности ребёнка. »
2. Виссарионов А.П., учитель технологии, 1 – квалификационная категория. Тема самообразования «Развитие творческих способностей детей. »
3. Енжиевский К.А., учитель физической культуры, высшая квалификационная категория. Тема самообразования «Развитие физических качеств на уроках гимнастики ».
4. Зонов С.В., преподаватель ОБЖ, высшая квалификационная категория. Тема самообразования «Патриотическое воспитание учащихся через систему уроков и внеклассных мероприятий».
5. Микула Л.Н., педагог дополнительного образования, 1 – квалификационная категория. Тема самообразования «Нравственное и духовное развитие учащихся на традициях русской культуры . »
6. Мугасова В.А., учитель технологии, 2 – квалификационная категория. Тема самообразования «Художественное творчество и народные ремёсла».
7. Овснкин А.П., мастер производственного обучения, 2 - квалификационная категория. Тема самообразования «Актуализация индивидуальной работы с обучающимися на уроках производственного обучения».

За отчетный период было проведено 4 заседания методического объединения по темам:

1. Основные направления работы и задачи на 2010-2011 учебный год, темы и планы самообразования, порядок прохождения аттестация и курсов повышения квалификации.
2. Школьные предметные олимпиады, требования к кабинету.
3. Ознакомление с положениями о рабочей программе педагога, о классном журнале, о порядке прохождения аттестации педагогических работников, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Адаптация пятиклассников.
4. Анализ работы в первом полугодии. Конкурс «Учитель года-2011». На конкурсе «Учитель года-2011» от методического объединения выдвинута кандидатура Тюменцева Виктора Валерьевича.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:

Ф.И.О.	Мероприятия	результат
Енжиевский К.А.	Первенство района по шахматам. Первенство области по настольному теннису. Первенство по области по шахматам. Первенство района по волейболу. Первенство по волейболу. Олимпиада по физ.культуре. Турнир по мини футболу. Турнир по волейболу. Школьные олимпиады.	
Тюменцев В.В	Первенство района по волейболу(дев). Первенство района по волейболу(мальч). Турнир по мини футболу. Турнир по футболу. Первенство по теннису. Турнир по настольному теннису. Отборный турнир среди мужчин(старше 11)	
Виссарионов А.П.	Районная олимпиада. Областная олимпиада	1-е место. Участник
Мутасова В.А.	Участие в празднике «Открытие Дома детского творчества». Участие в 3 областных Бианковских чтениях-оформление выставки. Проведение школьных олимпиад. Участие в районной олимпиаде. Заготовка семенного материала (бархатцы, астры, фасоль). Благоустройство школьной территории. Изготовление костюмов. Конкурс «Краски детства»	Сертификат участника 3 место грамоты
Зонов С.В.	Стрельба из ПВ в военно-спортивной эстафете памяти Д.Тарасова. Военно-спортивная эстафета памяти Д.Тарасова по стрельбе из ПВ среди учащихся ОУ района. Игра «Зарница – 2011» среди команд ОУ района. Участие в областной игре «Зарница 2011» 1 место – разборка-сборка АК, 1 место – ратные страницы истории, 2	1 место 1 место в 1 место 4 место в командном

	место – строевой смотр, 2 место – конкурс боевых листков Подготовка победителей и призеров районной олимпиады. Подготовка участников областной олимпиады. Смотр строя и песни во 2 этапе областного слета кадетских классов ОУ области (<i>младшая группа</i>)	зачете 7 чел. 2 призера 2 место
Бурик В.И.	Участие в конкурсе педагогов декоративно прикладного искусства. Мастер-класс с родителями «Розы из кленовых листьев» 3-е областные Бианковские чтения. Мастер-класс «Сочная ягодка».Выставка детских работ. Участие в конкурсе «Морской венок славы». Мастер-класс «Рождественский венок». Участие в конкурсе «Я знаю Россию» Мастер-класс «Новогодний подарок»(браслет из кожи). «Я знаю Россию» Участие в конкурсе «Веселое новогодье» г.Озерск.	участники 1 место. 1 место
Микула Л.Н.	Участие в 3 Бианковских чтениях. Мастер-класс «Аппликация из бересты». Праздник «День Матери». «Подарок своими руками». Участие в выставке прикладного творчества. «Рождественские чтения».г.Озерск.(Разумова М). Акция «Нет наркотикам!» Плакат, рисунки « Мы за здоровый образ жизни». Школьный конкурс детских творческих работ «Веселое новогодье». «Мастерская Деда Мороза» Игрушки на новогоднюю елку, маски, открытки». Конкурс «Краски детства» «Здоровье нации» (обл.) «Меньше мусора – меньше проблем»	Сертификат участника участники Грамоты Участники 3 место

Учителя методического объединения являются активными участниками всех семинаров, школьных конференций и педагогических советов.

Задачи на 2011-2012 учебный год:

- продолжать работу по накоплению методического материала,
- совершенствовать педагогическое мастерство,
- повышать профессиональный уровень,
- развивать творческую и жизненную активность педагогов.

В 2010-2011 учебном году методическое объединение *естественно-математического цикла* было представлено следующими учителями:

1. Макрецкая Наталья Ивановна, учитель математики,
2. Барышева Татьяна Николаевна, учитель математики,
3. Миронова Людмила Алексеевна, учитель математики,
4. Харитоненко Елена Валерьевна, учитель математики,
5. Ермаков Максим Викторович, учитель информатики,

6. Щеголева Инна Юрьевна, учитель биологии,
7. Ганц Надежда Ивановна, учитель географии,

Работа объединения осуществлялась в соответствии с методической темой школы «Формирование учебно-познавательной деятельности учащихся в условиях личностно-ориентированного обучения».

Для работы по данной теме были намечены следующие задачи:

1. Создание условий для перехода на предпрофильное и профильное обучение.
2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении.
3. Подготовка учителей к эффективному использованию ИКТ.
4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Одним из условий перехода на профильное обучение стало внедрение индивидуальных образовательных маршрутов. Имеются положительные результаты. Учащиеся, которые занимались по таким маршрутам, получили высокие баллы на экзаменах по профильным предметам. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов осуществлялась под руководством Мосиной Г.А.

На открытых уроках во время предметных недель педагоги делились своим опытом с коллегами. Показывали свое мастерство в овладении педагогическими технологиями.

Педагоги методического объединения владеют навыками использования на уроках и во внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий, применяют интерактивное оборудование (по темам уроков или занятий).

Учителями математики Харитоненко Е.В. и Макрецкой Н.И. в течение года велась работа по подготовке выпускников девятого и одиннадцатого классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В течение года проведено 9 плановых заседаний методического объединения:

Сентябрь – «Анализ работы в 2009 -2010 учебном году»,

Октябрь – «Итоги повторения и контрольных работ»,

Ноябрь – «Проведение внутришкольных предметных олимпиад », «Подготовка к муниципальным олимпиадам»

Декабрь – «Подведение итогов участия в районных предметных олимпиадах»,

Январь – школьный конкурс «Учитель года – 2011»,

Февраль – «Выполнение требований к современному уроку. Итоги посещения уроков»,

Март – «Подготовка к экзаменам»,

Апрель – «Сохранение здоровья школьников в период подготовки к экзаменам»,
«Обсуждение материалов переводных экзаменов»

Май - «Переводные экзамены», «Обсуждение и разработка рабочих программ на 2011-2012 учебный год»

Июнь - «Итоги работы методического объединения в 2010-2011 учебном году»,
«Утверждение рабочих программ на МО»

Наиболее значимые мероприятия,
в которых участвовали педагоги методобъединения:

- Астрономического слета в рамках образовательного проекта «Человек. Земля. Вселенная», проводившегося музеем Мирового океана и Ассоциацией сельских инновационных школ (АСИШ). (Ганц Н.И.)

- Участие в областном семинаре «Модель внеурочной деятельности в условиях сельской «Школы полного дня» (январь 2011 г). Показала открытое занятие «Заседание клуба Почемучек» в начальной школе.(Ганц Н.И.)

- Участие в работе областной конференции «Содержание технология и обеспечение образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС. Формирование УДД учащихся» - мастер класс (март 2011 г). (Ганц Н.И.)

- Ко Всемирному дню мирового океана учащиеся 7 класса выступили с презентациями на тему: «Мировой океан» перед учащимися нашей и других школ района. (Ганц Н.И.)

- Научно-практическая конференция «Поиск и творчество» (все педагоги приняли участие):

«Ю.А.Гагарин» ученица 7 класса Харитоненко Алена, «Первый космонавт- Леонов» ученица 7 класса Авагимян Светлана.

Все педагоги объединения работают над повышением профессионального уровня, занимаются самообразованием, результаты представляют на открытых уроках, педсоветах, принимают участие в семинарах регионального и международного уровня.

Учителя математики Макрецкая Наталья Ивановна, Барышева Татьяна Николаевна, Харитоненко Елена Валерьевна, Миронова Людмила Алексеевна проходят курсы повышения квалификации.

В следующем 2011-2012 учебном году продолжать работу по накоплению методического материала, совершенствовать педагогическое мастерство, повышать профессиональный уровень, обратить внимание на состояние работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, развивать творческую и жизненную активность педагогов.

В 2010 – 2011 учебном году проведено 5 заседаний **МО классных руководителей**. Первое заседание – «Планирование внешкольной и внеклассной воспитательной работы в школе» - прошло 07.09.2010г. На нём был рассмотрен план воспитательной работы школы, классные руководители получили инструкцию по ведению планов воспитательной работы. Также классные руководители внесли в план свои дополнения и рекомендации. Руководитель МО зачитала доклад на тему «Самообразование как реалии и тенденции непрерывного образования».

Второе заседание МО- «Анализ воспитательной работы за I четверть» - прошло 27.10.2010 г. На нём были подведены итоги работы классных руководителей за I четверть. Отмечена низкая активность участия в региональных конкурсах. Классные руководители ознакомлены с положением конкурса «Янтарные звезды». Уточнён план работы во II четверти.

Третье заседание МО- «Воспитание в школе будущего»- проведено 28.12.10 г. Рассмотрены вопросы «Проблемы воспитания в современной школе», «Анализ воспитательной работы за II четверть». Классные руководители ознакомлены с примерным положением конкурса «Звёзды Балтики». Обсуждён и уточнён план работы на зимние каникулы.

Четвёртое заседание – «Проектная деятельность в воспитательном процессе» прошло 17.03.11 г. На нём рассмотрены вопросы обучения в сотрудничестве, проектный метод. Мосина Г.А. представила проект учащихся 7-11 классов «Истоки». Также на этом заседании подведены итоги воспитательной работы за III четверть.

Пятое заседание МО «Концепция деятельности классного руководителя» проведено 13.06.11 г. Рассмотрена концепция деятельности, основанная на современных потребностях воспитания. Большое внимание уделили развитию школьного самоуправления. Проведён анализ воспитательной работы за год. Сформулированы задачи ВР на следующий год. Среди них:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, на социализацию учащихся.
- Организовать единую систему работы школьного Совета профилактики правонарушений.

Неоднократно проводилась проверка планов воспитательной работы классных руководителей. Она показала, что у каждого классного руководителя документация по классу ведётся систематически, прослеживается преемственность между ступенями обучения. Однако, не у всех изначально была предусмотрена фиксация рефлексии при проведении индивидуальной работы с учащимися (Мухина Е.Н., Жидких В.И., Ганц Н.И., Функ О.А.). Данный недостаток ликвидирован.

Посещены внеклассные мероприятия и тематические классные часы:

08.09.10г. - «Великие победы великого народа» -7 «Б» класс (классный руководитель Миронова Л.А.)

24.09.10г.- «Всемирный день моря» - 5 «Б» класс (классный руководитель – Ганц Н.И.)

01.10.10 г.- «Баба Яга в гостях у подготовишек» - 0 класс (классный руководитель – Алехова В.В.)

20.10.10.- «День рождения Российского военно- морского флота»- 2 класс (классный руководитель – Мухина Е.Н.)

18.11.10 г. – «Всемирный день борьбы с курением» - 9 класс – (классный руководитель – Халецкая Н.В.)

19.11.10 г. – «Милым мамам» - 1 класс (классный руководитель – Красникова Е.Я.)

22.11.10 г. – встреча с инспектором ИДН Юниной Т.Н. «Гражданские права несовершеннолетних. Правоспособность и дееспособность. Ответственность по НОН.» - 11 класс-(классный руководитель – Мосина Г.А.)

22.11.10 г.- встреча с инспектором ИДН Юниной Т.Н. « Права ребёнка. Защита прав. Ответственность по НОН» - 8 «А» - 8 «Б» (классные руководители – Функ О.А., Тюменцев В.В.)

22.11.10 г.- встреча с инспектором ИДН Юниной Т.Н. «Уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственность по НОН» - 9 класс (классный руководитель Халецкая Н.В.)

22.11.10 г.- встреча с инспектором ИДН Юниной Т.Н. «Административные правонарушения. Административные взыскания. Ответственность по НОН» - 10 класс (классный руководитель- Евсеева Е.В.)

25.11.10 г. – «Для мам и вместе с мамами» - 3 класс (классный руководитель – Кошель Е.В.)

01.12.10 г.- «Вся правда о СПИДе» - 9 класс (классный руководитель – Халецкая Н.В.), -10 класс (классный руководитель – Евсева Е.В.)

07.12.10 г.- «Герои России» - встреча с ветераном ВОВ Штепа Ф.М. – 5 «А», 6, 7 «А» (классные руководители – Микула Л.В., Барышева Т.Н., Харитоненко Е.В.)

13.12.10 г. – «Школьникам о правах» - 4 класс - Жидких В.И.

Особо хотелось бы остановиться на работе *МО учителей начальной школы*. В 2010-2011 учебном году перед ШМО учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам учебного плана, способствующие формированию у школьников ключевых компетенций, повышению качества обучения учащихся.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему мероприятий для педагогов по повышению педагогического мастерства при овладении системно- деятельностным подходом, формировании у школьников ключевых компетенций.

2. Повысить методический уровень проведения всех видов занятий, способствующих повышению качества образования.

Ключевые компетенции формировались в ходе:

↪ использования проектного метода обучения, технологии индивидуализированного обучения, информационных технологий в образовательном процессе;

↪ разработки различных заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах;

↪ использования межпредметных связей при изучении учебного материала;

↪ проведения индивидуально-групповых занятий.

Разработанная система мероприятий для педагогов по формированию у школьников ключевых компетенций включала в себя:

- заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций;
- индивидуальную работу по теме самообразования;
- взаимопосещение уроков;
- проведение серии открытых уроков;
- апробацию ФГОС НОО;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в школьной методических семинарах, педагогических советах, разработке образовательной программы начальной ступени обучения, разработке программ внеурочной деятельности. Заседания МО по проблеме формирования у

школьников ключевых компетенций и успешного введения ФГОС НОО проходили в форме дискуссии, круглого стола, деловой игры. Учителя начальных классов отстаивали различные позиции по данной проблеме, вырабатывали общее решение, знакомились с образовательными технологиями, делились опытом работы.

В течение учебного года проходили плановые методические заседания:

1. 28 августа – «Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования».
2. Сентябрь – «Анализ работы МО начальных классов за 2009-10 учебный год». Утверждение плана работы на 2010-11 учебный год». «Введение ФГОС НОО на первой ступени обучения».
3. Ноябрь - «Обсуждение рабочих программ УМК «перспективная начальная школа» на 2010-11 уч. год; «Содержание и особенности работы по УМК».
4. Апрель -«Анализ введения ФГОС НОО».

В течение учебного года были проведены все запланированные заседания МО. Работа МО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных и областных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера.

Администрацией школы совместно с учителями начальных классов была разработана образовательная программа начальной школы. Так же учителями начальной школы и педагогами дополнительного образования были разработаны программы внеурочной деятельности, которые успешно реализуются в этом учебном году. В подготовительном классе учителем Алеховой В.В. разработан и апробирован адаптационный курс подготовки к школе «Проживание дня». При такой форме организации учебного процесса единицей учебного времени стал весь день присутствия в школе, состоящий из фрагментов продолжительностью не более 20 минут. Занятия разными видами деятельности чередуются в рамках одного или нескольких образовательных компонентов.

В работу с детьми учителя начальных классов и учителя - предметники внедряли новые педагогические технологии:

- информационно- коммуникационные технологии,
- технологии проектной деятельности,
- проблемно - поисковый метод,
- проектный метод,
- работа в малых группах,
- элементы развивающего обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения и системно – деятельностного подхода.

Педагоги начальной школы работали в тесном сотрудничестве с учителями – предметниками в проведении областных семинаров, которые проходили на базе школы. Так в январе месяце учителями начальных классов совместно с учителями – предметниками подготовлены и проведены занятия для педагогов области:

Январь: «Модель внеурочной и внеучебной деятельности в условиях сельской «Школы полного дня»:

Алехова В.В., Евсеева Е.В., Енжиевская Л.И. – мастер – класс театральной студии «Фантик» «Что за прелесть эти сказки...»,

Красникова Е.Я., Миленина Т.С. занятие – взаимообучение «От зародыша до ...»

Кошель Е.В., Мутасова В.А. занятие – взаимообучение по технологии «Кокон»..

Мухина Е.Н., Ганц Н.И. мастер –класс 2он невидимый, но все же, без него мы жить не можем».

Микула Л.В., Жидких В.И. занятие – взаимообучение работы школьного пресс-центра «Планета ДОБРА» «Без газеты, как без солнца и днем темны оконца».

Потапенко Н.А., Микула Л.Н. занятие по программе дополнительного образования «Маленькая фея» «На забаву, на игру, на радость».

Март : Областная конференция» Введение ФГОС НОО. Опыт школ Калининградской области. «Содержание, технология и обеспечение образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС»:

Зонова Т.Н. – «Формирование УУД» (работа в группах).

Мухина Е.Н., Ганц Н.И. – занятие клуба «Почемучек» , мастер-класс.

Красникова Е.Я., Кошель Е.В. «Использование учебного оборудования «Спектр» при организации урочной и внеурочной деятельности», мастер-класс. И этот же семинар был проведен для учителей начальных классов Озерского района.

В 3 четверти в начальных классах были проведены *межшкольные олимпиады* по русскому языку, математике и окружающему миру. В олимпиаде приняли участие следующие образовательные учреждения: МОУ СОШ пос.Новостроево, МОУ СОШ пос. Озерки, МОУ Залесовская СОШ, СОШ №1 п.Б.Исаково, МБОУ «Храбровская СОШ» Всего приняли участие 302 учащихся, из них 14 стали победителями, 23 - призерами. Содержание олимпиадных заданий по предметам имело повышенный уровень трудности с учетом возрастных особенностей младших школьников.

При выполнении этих заданий учащиеся показали глубокие знания, навыки самостоятельной работы, умения решать нестандартные задачи.

Школа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МОУ СОШ пос.Новостроево	7	8
МОУ Залесовская СОШ	6	2
СОШ №1 п.Б.Исаково	0	8
МБОУ «Храбровская СОШ»	1	2
МОУ СОШ пос.Озерки	0	3
ИТОГО:	14	23

Сравнивая и анализируя результаты олимпиады, можно сделать вывод, что лучший результат среди учащихся нашей школы показали ребята 4 класса, занявшие призовые места по всем трем предметам. В 3 -м классе нет результативности по русскому языку, а во 2 классе – победители и призеры только по русскому языку.

В течение 2010 – 2011 учебного года в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика: проводились конкурсы, выставки рисунков, поделок, предметные олимпиады и предметные недели. С целью повышения профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий поиск и в соответствии с планом методической работы в марте месяце в школе проводилась *Неделя начальных классов*. Всего дано 5 уроков и 8 внеклассных мероприятий.

Учителем подготовительного класса проведено занятие «**Копилка добрых дел**» по мотивам сказки «Репка». Занятие проведено в рамках реализации программы

«Проживание дня». На занятиях мы увидели не только формирование у ребят математических навыков, но и развитие речи, занятия в театральной студии «Фантик» и творческой мастерской, где ребята работали с бумагой по технике оригами.

Учительница 1 класса Красникова Е.Я. провела урок по стихотворению «Муха - цекотуха» по теме «**Число и цифра 6**». Форма урока необычная. Используя различные формы и методы работы с учащимися, учитель формирует различные виды универсальных учебных действий. Используя игровые моменты, дети учатся творческому моделированию, развивают коммуникативные и социальные навыки, работать в группе.

Учащиеся 4 класса на уроке математики по теме «**Умножение на многозначные числа, оканчивающиеся нулями**» показали хорошие знания и навыки счета. У учащихся неплохо развит математический язык. Форма проведения урока - сказка. Учитель включил в урок буквенную символику

Урок, проведенный во 2 классе по русскому языку по теме «**Однокоренные слова**» построен методически правильно. На уроке использовались интерактивная доска, макбуки, карточки для индивидуальной и групповой работы.

Учитель 3 класса Кошель Е.В. провела внеклассное занятие «**Клуб веселых математиков**». В начальных классах такая форма занятий практикуется часто. Поэтому ребята с большим удовольствием соревнуются, показывают умения работать в группе, принимать ответственность за коллектив.

Халецкая Н.В., педагог-организатор совместно с учителями начальных классов подготовили утренник «**Мамин праздник приходит весной**». Самыми долгожданными гостями в этот день были мамы. Для них были все поздравления: стихи, песни, танцы и подарки, которые ребята сделали своими руками. Завершился праздник веселым чаепитием.

Завершающим мероприятием методической недели стал праздник «**Прощание с Азбукой**», который подготовила и провела Красникова Е.Я. и учителя начальных классов.

В течение учебного года учителями МО были подготовлены победители и призеры различных конкурсов:

Наименование конкурса	Участники	Результат
	2 класс – 11 уч-ся	Регион: Зейда Александр –

«Русский медвежонок»	4 класс – 5 уч-ся	28 место; Жидких Вячеслав – 80 место; Боровик Диана – 80 место. регион: Никандров Степан – 13 место; Лобашева Анастасия – 21 место; Фадеев Егор – 39 место; Гуцуляк Алексей, Евсеев Валентин – 77 место.
«Кенгуру-2011»	3 класс -7 уч-ся 4 класс – 8 уч-ся	Шахян Армен , Товпеко Павел – 28 место (регион). Никандров Степан, Черникова Полина – 39 место (регион)
III Областные «Бианковские Чтения»	Подготовит. класс – 11 уч-ся 4 класс - 8 уч-ся 2 класс – 3 уч-ся 3 класс – 4 уч-ся	Сертификат участника, Калмыкова Елизавета(4 кл) – 1 место номинация (ИЗО)
«Янтарные звезды»	Краус Евгений – 1 кл. Краус Максим – 3 кл. Жидких Вячеслав – 2 кл.	участники
«Вечное слово» (номинация «Литература»)	Краус Максим – 3 кл Алешина Виктория – 1 кл.	3 место 2 место
«Звезды Балтики»	Шахян Армен – 3 кл Танцевальный коллектив «Росинка» (мл. гр.)	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
Районная научно – практическая конференция школьников	Зейда Александр (2 кл.) Курочкин Евгений Агаджанян Юрий. Краус Евгений – 1 кл Алешина Виктория	2 место 1 место

Одна из площадок III Областных Бианковских Чтений проходила на базе нашей школы. Самыми активными участниками чтений выступили учащиеся начальных классов. Под руководством педагогов Алеховой В.В., Жидких В.И. ребята соревновались в творчестве и мастерстве с ребятами других школ области.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его *учебно-методическая база*. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В 2010-11

учебном году в рамках реализации проекта Супершкола учителя МО дополнили свои кабинеты новым оборудованием и мебелью для 1 класса, подключена локальная сеть Интернет. В кабинетах имеются интерактивное оборудование: компьютеры, в 2 кабинетах интерактивные доски, принтеры, сканеры. Новый компьютерный класс (ноутбуки) в начальной школе позволяет педагогам использовать новые компьютерные технологии, вести дифференцированное обучение. Исследовательские лаборатории по естествознанию, оборудование «Спектр», магнитные плакаты и карточки по окружающему миру и иностранному языку, позволяют сделать обучение ребенка успешным. Благодаря техническому оснащению кабинетов, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе постепенно выходят на первое место. Это позволяет использовать программные продукты для конструирования обучающих сред, проведения мониторинга образовательного процесса. В кабинетах так же имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал.

Третий год подряд в школе проводится школьный этап конкурса «Учитель года». В этом году за звание лучшего учителя сражались три педагога: Мухина Е.Н., учитель начальных классов, Микула Л.В., учитель русского языка и литературы и Тюменцев В.В., учитель физической культуры. Все педагоги провели открытые уроки и уроки – импровизации, выступили с лекциями и защитили свою педагогическую философию. Победителем школьного конкурса стала Мухина Е.Н., которая с успехом выступила на районном конкурсе педагогического мастерства.

Каждый учитель школы работал по теме **самообразования**. Тема по самообразованию содержит вопросы практической, творческой и инновационной деятельности на уроке. Это позволяет каждому педагогу систематически внедрять современные методы, формы и приемы работы по развивающему обучению в соответствии с новыми стандартами, направленными в свою очередь на повышение качества обучения и преподавания. Это позволяет совершенствовать свое педагогическое мастерство, развивать учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей, создавать в классе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития учащегося. В начале учебного года, на заседании МО было принято решение о создании школьной методической копилки передового опыта учителей. Каждый педагог издаст лучший методический материал для обмена опытом с коллегами. На итоговом заседании МО были заслушаны отчеты учителей по теме самообразования:

Ганц Н.И. «Работа с одаренными детьми»

Мосина Г.А. « Уроки истории в музее».

Миронова Л.А. «Самостоятельную работу учащихся при подготовке и проведении классных часов»

Харитоненко Е.В. «Использование интерактивного оборудования на уроках математики».

Микула Л.В. «А.С. Пушкина на уроках литературы».

Эти и многие другие методические материалы в скором времени станут хорошим подспорьем в работе не только молодых педагогов, но и более опытных учителей.

Создание методической копилки передового опыта позволит расширить систему взаимодействия межпредметных МО и поднять методическую и воспитательную работу школы на более высокий уровень.

Благодаря работе ШМО подготовлен материал для проведения школьных предметных олимпиад, итоги которых были проанализированы в сравнении с предыдущим годом.

Олимпиада проводилась по 18 предметам, в которых приняло участие 414 учащихся. В ходе олимпиады использовались задания, которые, в основном, по содержанию и структуре соответствовали Всероссийскому уровню. По мнению жюри и участников олимпиады, задания были составлены на научном и познавательном уровне, носили проблемный характер, способствовали расширению кругозора учащихся.

Сводные данные по результатам муниципального этапа Олимпиады

№	ФИ участника	место	предмет	педагог
1.	Юрченко Екатерина	1 место	ОБЖ	<u>Зонов С.В.</u>
2.	Мубаракшин Сергей	1 место	ОБЖ	<u>Зонов С.В.</u>
3.	Маркин Николай	2 место	ОБЖ	<u>Зонов С.В.</u>
4.	Чибисов Максим	2 место	ОБЖ	<u>Зонов С.В.</u>
5.	Александрова Ксения	2 место	ОБЖ	<u>Зонов С.В.</u>
6.	Исаева Сабина	2 место	ОБЖ	<u>Зонов С.В.</u>
7.	Гнатюк Анастасия	3 место	ОБЖ	<u>Зонов С.В.</u>
8.	Смаженко Богдан	1 место	право	<u>Мосина Г.А.</u>
9.	Малофеева Анна	1 место	право	<u>Мосина Г.А.</u>
10.	Покитко Милана	2 место	экономика	<u>Мосина Г.А.</u>
11.	Жерихана Анна	2 место	экономика	<u>Мосина Г.А.</u>
12.	Мухин Александр	2 место	история	<u>Мосина Г.А.</u>
13.	Лукашенко Владислав	3 место	история	<u>Мосина Г.А.</u>
14.	Авагимян Светлана	1 место	физическая культура	<u>Енжиевский К.А.</u>
15.	Кравцов Вадим	2 место	физическая культура	<u>Енжиевский К.А.</u>
16.	Маркин Николай	3 место	физическая культура	<u>Енжиевский К.А.</u>
17.	Гнатюк Анастасия	3 место	физическая культура	<u>Енжиевский К.А.</u>
18.	Ширинкина Алена	3 место	физическая культура	<u>Енжиевский К.А.</u>

19.	Щёголева Дарья	1 место	экология	<u>Щёголева И.Ю.</u>
20.	Щёголева Дарья	1 место	биология	<u>Щёголева И.Ю.</u>
21.	Азарян Кристина	1 место	биология	<u>Щёголева И.Ю.</u>
22.	Бандурина Юлия	3 место	биология	<u>Щёголева И.Ю.</u>
23.	Лось Вероника	3 место	экология	<u>Щёголева И.Ю.</u>
24.	Овсянкин Родион	3 место	русский язык	<u>Енжиевская Л.И.</u>
25.	Марьянн Ася	3 место	литература	<u>Енжиевская Л.И.</u>
26.	Лось Вероника	2 место	русский язык	<u>Потапенко Н.А.</u>
27.	Разумова Маргарита	2 место	литература	<u>Потапенко Н.А.</u>
28.	Харитоненко Алена	3 место	русский язык	<u>Микула Л.В.</u>
29.	Авагимян Светлана	3 место	литература	<u>Микула Л.В.</u>
30.	Харитоненко Алена	1 место	география	<u>Ганц Н.И.</u>
31.	Азарян Кристина	1 место	физика	<u>Тронин А.В.</u>
32.	Сибирцев Александр	1 место	технология (<i>юноши</i>)	<u>Виссарионов А.П.</u>
33.	Соколова Арина	3 место	технология (<i>девушки</i>)	<u>Мутасова В.А.</u>
34.	Овсянкин Родион	2 место	обществознание	<u>Зонова Т.Н.</u>
35.	Микула Антон	3 место	биология	<u>Миленина Т.С.</u>

По итогам олимпиады 35 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа, что составляет 35 % от общего числа участников, что по сравнению с прошлым учебным годом (38%) на 3% меньше.

В общем итоге учащиеся школы заняли 11 первых мест, что по сравнению с прошлым годом на 4 больше.

Количество вторых мест-10 (2009 год -20).

Третьих мест- 14 (2009-17).

Стабильный, хороший результат имеют работы учащихся по литературе. С лучшим результатом вышли на региональный уровень по экономике, экологии, праву, ОБЖ. Тогда как по математике результат в этом учебном году на много ниже прошлого года (2009 год 3 вторых места по математике, 1- третье, 2010 год ни одного). Ниже результативность по обществознанию, истории, технологии.

Сводные данные по результатам регионального этапа Олимпиады

№	ФИ участника	место	предмет	педагог
1	Юрченко Екатерина	призер	ОБЖ	Зонов С.В.
2	Мубаракшин Сергей	призер	ОБЖ	Зонов С.В.
3	Маркин Николай	22	ОБЖ	Зонов С.В.
4	Исаева Сабина	41	ОБЖ	Зонов С.В.
5	Александрова Ксения	12	ОБЖ	Зонов С.В.
6	Азарян Кристина	-	Физика	Тронин А.В.
7	Щеголева Дарья	24	Биология	Щеголева И.Ю.
8	Щеголева Дарья	16	Экология	Щеголева И.Ю.

9	Малофеева Анна	10	право	Мосина Г.А.
10	Сибирцев Александр	20	Технология	Виссарионов А.П.
11	Азарян Кристина	25	биология	Щеголева И.Ю.

По результатам школьных, районных и областных олимпиад учителями был сделан вывод о необходимости усиления работы с детьми одаренными, интересующимися тем или иным предметом.

С целью усиления практической направленности работы методический совет использовал различные формы деятельности: деловые игры, решение педагогических ситуаций; с целью проверки результативности деятельности учителя – контрольные работы, переводные экзамены по решению педсовета и выбору учащихся. На заседаниях ШМО анализировались итоги промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывалась система мер, необходимых для устранения наиболее типичных ошибок.

По итогам учебного года во всех классах были проведены **итоговые контрольные работы и переводные экзамены** по предметам:

2-4 классы: контрольные работа по математике, русскому языку, чтению.

5-8, 10 классы: переводные экзамены 1 письменно (русский язык или математика) и 1 предмет по выбору учащихся устно.

Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса

предмет	кол-во уч-ся	сдали на «5»	сдали на «4»	сдали на «3»	не сдали	Ср. бал
Математика	20	2	6	12	-	3,5
Русский язык	20	3	13	4	-	3,95
Биология (по выбору)	5	-	4	1	-	3,8
История (по выбору)	7	2	2	3	-	3,0
Обществознание (по выбору)	12	4	3	5	-	3,9
ОБЖ (по выбору)	17	3	6	8	-	3,7
Физ.культура (по выбору)	6	3	1	2	-	4,1

6 учащихся школы проходили итоговую аттестацию *в традиционной форме* (в шадающем режиме) по основным предметам: математика – контрольная работа

Русский язык – диктант

и один экзамен по выбору (ОБЖ, или физическая культура).

Все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию. Педагогами школы проведена соответствующая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса

предмет	кол-во уч-ся	сдали	не сдали	
Математика	20	19	1	
Русский язык	20	19	1	
Экзамен по выбору:				
История	3			
Обществознание	5			
География	1			
биология	1			

Обобщая результаты итоговой аттестации учащихся, 11 классов можно сделать вывод о том, что при подготовке учащихся к итоговой аттестации педагогами школы была проведена большая подготовительная работа, но все учащиеся соотнесли свои возможности и способности по предметам. Среди выпускников школы были ребята очень слабые, поэтому работа по подготовке к экзаменам проводилась усиленно.

В школе ведется активная работа по проектно-исследовательской деятельности. В этом году на школьный конкурс, который проходил в марте, было представлено только проектных работ, индивидуальных и групповых. Все работы были хорошо подготовлены, интересны и познавательны. Лучшие работы были представлены для участия в районной научно-практической конференции.

Результаты участия в районной научно-исследовательской конференции

№ п/п	Наименование работы	ФИО учащегося	класс	ФИО педагога	Результат
1	«От зародыша до взрослого семечка»	Краус Евгений, Алешина Виктория	1	Красникова Е.Я.	1 место
2	«Мосты Леонардо»	Зейда Александр, Агаджанян Юрий, Курочкин	2	Мухина Е.Н.	2 место

		Евгений			
3	Реформы Петра I. Что приобрела и что потеряла Россия?	Жерихина Анна	11	Мосина Г.А.	участник
4	Годы учебы М.В. Ломоносова в Германии. Их влияние на научную деятельность ученого	Малофеева Анна	11	Мосина Г.А.	участник
5	Тепло родительского дома	Мухин Александр	76	Мосина Г.А.	участник
6	Домашний оберег «Лапоты»	Разумова Маргарита	11	Мутасова В.А.	участник
7	Кожаный ремень	Соколова Анна	9	Мутасова В.А.	участник
8	Деревянная конфетница	Сибирцев Александр	8	Виссарионов А.П.	участник
9	Первый человек в космосе	Харитоненко Алена	7	Ганц Н.И.	2 место
10	Леонов А.А. – первый в открытом космосе	Авагимян Светлана	7	Ганц Н.И.	2 место
11	Рукотворные метки	Калмыкова Екатерина	7	Миронова Л.А.	участник
12	Физика и погодные приметы	Ярышкин Олег	7	Миронова Л.А.	участник
13	Сны и сновидения	Ам Виктория	7	Евсеева Е.В.	участник
14	Темперамент	Гюлюмян Ася	10	Евсеева Е.В.	участник
15	Влияние поверхностно – активных веществ на окружающую среду	Щеголева Дарья	11	Щеголева И.Ю.	1 место

Основной целью работы с одаренными детьми является создание условий для выявления, развития и поддержки этих детей. Для этого необходимо создать систему выявления и развития одаренных детей в школе, повышать квалификацию учителей для работы с одаренными детьми, научно-методическое обеспечение их деятельности, дифференциация образовательной среды школы, включающая дифференциацию учебного процесса в формате каждого класса и школы в целом, а также организацию творчески развивающей деятельности школьников во второй половине дня. Важным является то, что уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. Работа с одаренными детьми не ведется на должном уровне, учителя не достаточно внимания уделяют подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам. Работа с этими детьми ведется не планомерно. В следующем учебном году предметным МО следует спланировать работу с одаренными детьми.

Работа по организации предпрофильной подготовки.

В течение 2010-11 учебного года в рамках предпрофильной подготовки для обучающихся 9 класса были проведены курсы по выбору. Данные курсы были направлены на развитие познавательного интереса, углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план, развитие навыков исследовательской работы.

С учащимися 8-9 классов проведено анкетирование с целью определения курсов предпрофильной подготовки и профилей обучения. В анкетировании приняли участие 100% учащихся 8-9 классов.

Анализ анкетирования учащихся позволяет сделать следующие **выводы**:

Во-первых, очевидна ориентация учащихся на информационно – технологический (47%) и гуманитарный (53%) профили.

Во-вторых, полученные данные по организации предпрофильной подготовки, связаны с её условиями и режимом работы. Так, для большинства учащихся 8-9 классов наиболее удобными являются регулярные занятия один раз в неделю. 5,1% учащихся готовы изучать курс дома в форме дистанционного обучения. Учащиеся не исключают возможность проведения занятий в субботу (8,5%). Для некоторых учащихся (6,25%) не имеет значения, в какое время заниматься.

В-третьих, данные анкетирования позволяют выяснить наиболее предпочтительные формы изучения курсов по выбору. Наибольшее число учащихся предпочитают изучение профильных курсов через обучение в практической деятельности (31,8%), уроки, традиционные учебные занятия (23,9%), проведение исследований и экспериментов (20,5%), анализ ситуации и игровое моделирование, деловые и ролевые игры (по 11,9% соответственно).

Для обучающихся 8 класса была проведена презентация курсов по выбору. Это позволит организовать предпрофильную подготовку с учетом интересов учащихся в новом учебном году.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы имеются и недостатки:

- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся;
- слабо проработан вопрос взаимопосещения уроков;
- недостаточное применение элементов современных педагогических технологий.

В связи с вышеуказанным, МС следует:

- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей

деятельности, применение новых технологий и их элементов;

- спланировать цикл открытых уроков предметных МО;

- спланировать работу по введению новых стандартов начального и основного образования.

Выводы и рекомендации: методическая тема «Системно-деятельностный подход в развивающем обучении школьников» соответствует задачам, стоящим перед ОУ. Все учителя начальных классов и учителя - предметники объединены в МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив. Задачи, поставленные на 2010-11 учебный год педагогическим коллективом школы, в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания. Осуществляется успешное введение ФГОС НОО .

ЗАДАЧИ НА 2011 - 12 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Цели:

1. Способствовать формированию здорового образа жизни, способствующего самореализации личности обучающегося в учебной и общественной деятельности, его успешной социализации в обществе.
2. Создавать условия для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.
3. Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.
4. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.

Задачи:

- Совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся.
- Развивать преемственность ступеней обучения.
- Развивать экспериментальную работу в школе.
- Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
- Продолжить работу над новой методической темой школы.

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.
- Начать освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся.
- Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
- Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

Воспитатель – методист

Зонова Т.Н.