

## Анализ методической работы школы за 1 полугодие 2011-12 учебного года

В 2011-12 учебном году школа продолжает работу над единой методической темой «Системно- деятельностный подход в развивающем обучении школьников».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в учебном предмете и методике его преподавания

Задачи:

- 1.Продолжить изучение методических материалов по внедрению системно-деятельностного подхода в развивающем обучении.
- 2.Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий.
3. Качественная подготовка и проведение методических недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
5. Создать условия реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования, изучением стандартов нового поколения и внедрением ее в практическую деятельность контрольно-измерительных инструментов по формированию общеучебных умений и навыков, диагностирования и мониторинга результативности успешности школьников. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Предметные месячники.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Аттестация.

***Сведения о кадровом составе школы.***

1. Число педагогов, находящихся на постоянной работе - 27

### ***Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.***

Высшее образование -20 человек;

Среднее специальное – 7 человек.

### ***Распределение педагогов по разрядам ЕТС.***

Высшая категория –8 человек;

Первая квалификационная категория - 12 человек;

Вторая квалификационная категория – 4 человек;

Без категории - 3 чел.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2011-12 учебном году предстоит пройти аттестацию 8 педагогам на высшую и первую категории.

С сентября 2010 года в школе реализуются ФГОС НОО, поэтому основная методическая деятельность педагогического коллектива была соотнесена с реализацией новых стандартов. Повышение квалификации педагогов одно из условий успешного введения ФГОС. Учителя Красникова Е.Я., Мухина Е.Н., Зонова Т.Н., Евсеева Е.В., Зонов С.В. разработали программы тьюторских курсов для повышения квалификации педагогических работников из других регионов. Все программы одобрены методистами КОИРО и в будущем они будут реализованы. В ноябре – декабре при КОИРО прошли курсы по программе «Тьюторская деятельность в дополнительном профессиональном образовании» и получили удостоверения.

Кроме этого *курсовую переподготовку* прошли успешно учителя технологии ( 2 чел.), русского языка и литературы ( 2 чел.), иностранного языка ( 1 чел.), учителя истории и обществознания, учитель 4 класса, педагог-психолог, учитель ИЗО, учителя математики. В настоящий период дистанционные курсы завершили учитель химии и биологии учитель математики. Прохождение курсов ПК способствовало тому, что педагоги внедряют в практику работы системно- деятельностный подход, метод проектов, формируют у учащихся ключевые компетенции и др.

В школе работает два молодых педагога: учитель черчения и предпрофильной подготовки Макрецкий С.В. и учитель английского языка Макрецкая М.В. В течение года для молодых специалистов работала ***Школа становления молодого учителя***. За молодыми педагогами были закреплены более опытные и квалифицированные наставники: Миронова Л.А., учитель математики и Семенова В.П. учитель немецкого языка. Помощь в профессиональном становлении молодых педагогов оказывали предметные методические объединения. С целью оказания методической помощи при организации учебного процесса для молодых педагогов проводились консультации, собеседования, знакомство с нормативными документами и локальными актами. При организации взаимопосещения уроков, как у молодых педагогов, так и более опытных особое внимание обращалось на выбор форм и методов обучения, организацию самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися. Оказание методической помощи молодым педагогам.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым

из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В учебном году были проведены **педсоветы**:

*Август* : «Модернизация региональной системы образования: задачи и перспективы по итогам августовской конференции. Итоги 2010-11 учебного года, задачи на новый уч. год.

*Октябрь*: Реализация творческой деятельности учащихся в рамках проекта «наша новая школа». Выполнение образовательных программ.

*Ноябрь*: О проведении итоговой и промежуточной аттестации

*Март*: «Воспитательная функция школы в современных условиях образования».

*Май*: 1. «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов».

2. « О переводе в следующий класс».

Темы педагогических советов выбраны исходя из проблем, над которыми работают педагоги школы. Вся работа спланирована и осуществляется методическими объединениями, действующими в школе, и планировалась с учетом единой методической темы школы. В обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и определялись пути их решения.

Работа **Методического Совета** школы строилась с учетом анализа деятельности за предыдущий учебный год. Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

*Август*:

1. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, плана работы МС, ШМО на 2011-12 учебный год.
2. Планирование работы с одаренными детьми.
3. Организация работы НОУ «Эрудит».
4. Утверждение плана проведения предметных школьных олимпиад.
5. Утверждение плана проведения методических месячников.
6. Согласование рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

*Ноябрь*:

1. Анализ итогов школьных олимпиад по предметам.
2. Подготовка к районным олимпиадам и конкурсам.
3. Итоги проведения регионального семинара.

*Январь*:

1. Согласование рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
2. О проведении школьного этапа конкурса «Учитель года -2012»
3. Об изменениях при прохождении аттестации педагогических работников.
4. О проведении методического месячника технолого-искусствоведческого направления: «Фестиваль науки».

*Март*:

1. Подготовка учащихся, оканчивающих начальную школу, к обучению в основной (совместное заседание МО учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы).
2. Согласование и утверждение тем исследовательских работ учащихся.
3. Творческие отчеты учителей по обобщению педагогического опыта.

*Май:*

1. Составление учебного плана школы на новый учебный год.
2. Результаты проведения итоговых контрольных работ.
3. Годовой мониторинг учебного процесса, сопоставление с результатами входного контроля.
4. Творческие отчеты классных руководителей.
5. Анализ работы школьных МО.
6. Результаты диагностических работ за II полугодие.
7. Анализ выполнения тематического планирования учебных программ и планов учителями за год.

В течение 2011/2012 учебного года действовали следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей гуманитарного цикла.
3. МО учителей естественно-математического цикла.
4. МО учителей технолого-искусствоведческого цикла.
5. МО классных руководителей.

Все МО работают над единой методической темой, тесно связанной с методическими задачами школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Традиционным видом методической работы является проведение **предметных методических недель и месячников**. В 2011-12 учебного года было запланировано и проведено 5 методических месячников: учителей гуманитарного направления (октябрь) и классных руководителей (декабрь), учителей технолого-искусствоведческого направления (февраль), учителей начальных классов (март), учителей естественно-математического направления (апрель).

Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Конкурс чтецов на иностранном и на русском языках;
- Конкурс любознательных (история);
- Умники и умницы;
- Конкурс рисунков;
- Выпуск предметных газет;
- Защита творческих проектов;
- Конкурс поделок из природного материала.

В 2011-12 учебном году ШМО учителей начальных классов насчитывает 7 человек:  
Алехова В.В., учитель подготовительного класса  
Жидких В.И., учитель 1 класса  
Красникова Е.Я., учитель 2 класса  
Мухина Е.Н., учитель 2 класса  
Кошель Е.В., учитель 4 класса  
Мовсесян Г.Б., школьный библиотекарь.  
Зонова Т.Н., руководитель ШМО.

Все учителя ведут преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым рабочим программам.

В 2011-12 учебном году перед ШМО учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

**Цели и задачи на 2011– 2012 учебный год:**

1. Введение новых образовательных стандартов, корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования;
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми инновационными технологиями;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КОИРО.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в учебном предмете и методике его преподавания. Продолжить работу по обеспечению качества обучения при введении ФГОС.

Разработанная система мероприятий для педагогов по формированию у школьников ключевых компетенций включала в себя:

- заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций;
- индивидуальную работу по теме самообразования;
- взаимопосещение уроков;
- проведение серии открытых уроков;
- введение ФГОС НОО;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в школьных методических семинарах, педагогических советах, доработке образовательной программы начальной ступени обучения, разработке программ внеурочной деятельности.

В 2011-12 учебном году вся работа МО учителей начальных классов направлена на успешное введение ФГОС. Заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций и успешного введения ФГОС НОО проходили в форме дискуссии, круглого стола, беседы. Учителя начальных классов отстаивали различные позиции по данной проблеме, выработывали общее решение, знакомились с образовательными технологиями, делились опытом работы.

За 2011-12 учебный год было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов.

На первом заседании было решено, что методическая работа по теме: «Системно – деятельностный подход в развивающем обучении учащихся» будет продолжена второй год. Составлен и принят к реализации план работы МО, а так же согласован график проведения методического месячника, рассмотрено расписание организации внеурочной деятельности.

Все учителя выбрали темы по самообразованию, составили планы работы на учебный год. Было уделено внимание соблюдению единого орфографического режима при заполнении журналов, дневников, ведении тетрадей.

С целью выявления пробелов в знаниях учащихся и планирования работы определены сроки и подобраны материалы для проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике, выбраны тексты для контроля навыка чтения.

На втором- третьем заседании рассматривались вопросы участия учащихся начальных классов в научно-практических конференциях, изучался более глубоко вопрос деятельностного подхода в обучении младших школьников, формирования ключевых компетентностей обучающихся.

В начале учебного года традиционно проводились классные часы, посвященные Дню знаний. В этом учебном году учителя уделяли большое внимание теме «Компьютер и я», говорили о профилактике правонарушений, о пропусках занятий без уважительной

причины и, конечно же, о соблюдении режима дня. На многие беседы приглашались и родители учащихся.

Уже стал традиционным «День дублера» в школе, посвященный Дню учителя. Учителями начальных классов подготовлены были стихи, песни, частушки к этому празднику. Хорошо была организована работа ко Дню пожилого человека. Каждый класс посетил своего ветерана, пенсионера, поздравил его с праздником. Ребята с удовольствием посещают пожилых людей, т.к. всегда интересно послушать рассказ бабушки или дедушки про их молодость, трудовые дела, да и просто интересно с ними общаться. Такие встречи воспитывают уважительное отношение ребят к старшему поколению.

Не остались в стороне учащиеся начальной школы при подготовке и проведении юбилейных мероприятий, посвященных 60-летию школы. В конкурсе стихов учащиеся 1 класса Красников А., и Хренов Я. заняли призовые места (учитель Жидких В.И). В конкурсе сочинений «Наша любимая школа» ученица 2 класса Лосева Виктория заняла 1 место, Афанасьев Кирилл – 3 (учитель Красникова Е.Я.). Во всех классах прошли классные часы- встречи с бывшими учащимися школы и педагогами – ветеранами. С большим удовольствием ребята слушали воспоминания ветеранов педагогического труда, выпускников нашей школы том, какой была школа в 50-70 – е годы. А самые лучшие ученики школы приняли участие вместе с молодыми педагогами и ветеранами педагогического труда в посадке саженцев, закладке юбилейной аллеи школы. Это мероприятие запомнится ребятам на всю жизнь.

Начальная школа уже второй год является одной из площадок проведения региональных Бинковских чтений.

В этом году ( октябрь) педагогами и ребятами радушно были встречены гости из других школ не только района, но и области. Всего в мероприятиях приняли участие ребята из 8 образовательных учреждений, в количестве более 100 человек. На базе школы работали студии: «Литературная гостиная», и творческая мастерская.

Ребята с удовольствием соревновались в знании авторских произведений В.Бианки, отвечали на вопросы викторины, читали стихи о животных и пробовали свои силы в написании небольших творческих работ, мини-сочинений о своих любимых питомцах.

Работой творческой мастерской руководила Микула Л.Н. Ребята на занятиях изготавливали поделки из природного материала. По результатам участия в мероприятиях лучшие работы были отмечены дипломами, а все учащиеся получили сертификаты участников Бианковских чтений.

В рамках реализации проекта «Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» в декабре был проведен курсовой семинар «Содержание, технология и обеспечение образовательного процесса в начальной школе в рамках введения ФГОС» на базе начальной школы. На семинаре были даны открытые занятия:

1 класс: **«За синей птицей» (интегрированное занятие: литературное чтение, театральная студия)** Алехова В.В.руководитель театральной студии, Кошель Е.В.учитель начальных классов.

### **Мастерская «Марьи – искусницы».**

Волшебство первое: «Мастерим кормушки для птиц своими руками».

(внеурочное занятие) Микула Л.Н.педагог дополнительного образования

**«Зимующие птицы в городе мастеров. Создание альбома юного исследователя».**

(внеурочное занятие) Бурик В.И. педагог социокультурного центра.

2 класс: **«Два мира есть у человека...» (образовательный модуль - окружающий мир)** Красникова Е.Я. учитель начальных классов

**«Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной»** (образовательный модуль – русский язык + музыка) Мухина Е.Н.учитель начальных классов, Евсеева Е.В. учитель музыки.

Учителя Красникова Е.Я. и Мухина Е.Н. дали мастер – классы

«Информационно-коммуникационные технологии – инструментарий универсальных учебных действий. Формирования ИКТ-компетентности учащихся». библиотекарь Мовсесян Г.Б. провела мастер-класс «Создание фото-шоу на уроках и внеурочных занятиях».

В завершение семинара был проведен круглый стол «Экспертное обсуждение проблемы «Системно – деятельностный подход и образовательные возможности ЭОР». Большую помощь при проведении круглого стола оказала старший преподаватель кафедры начального обучения КОИРО Стаселович Г.А. Семинар получил высокую оценку, как гостей – учителей, так и руководителей. Хочется поблагодарить своих учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, которые как всегда были на высоте и показали самое лучшее в своей работе.

Одним из традиционных праздников школы стал день урожая, проведенный 10 октября. Учителями начальных классов был разработан сценарий праздника, подготовлены костюмы, разучены песни, стихи, пословицы. Разнообразные блюда из овощей и фруктов были представлены всеми классами. Жюри по достоинству оценило старание ребят – все классы получили грамоты и дипломы. Активными участниками праздника были и родители, которые помогали ребятам приготовить разнообразные блюда.

А с каким удовольствием ребята демонстрировали свои таланты на празднике, посвященном Дню матери. Каждый класс подготовил небольшой концерт. Ребята читали стихи, пели песни, показывали презентации о своих мамах, организовали выставку рисунков «Моя мама» и подарили небольшие подарки, изготовленные своими руками на занятиях внеурочной деятельности.

В течение декабря для всех ребят в школе работала мастерская Деда Мороза. Все ребята под руководством своих учителей мастерили елочные украшения, участвовали в конкурсе на лучший новогодний класс. Все классы начальной школы активно наряжали кабинеты к празднику. В этом мероприятии участвовали и ученики, и учителя, и родители. А вот новогодние утренники – это настоящие праздники – приключения у новогодней елки, ведь в роли сказочных персонажей выступают наши педагоги. Таких праздников ребята ждут с нетерпением.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в работе школьного научного общества «Эрудит». В рамках мероприятий, посвященных 200 – летию со дня рождения М.В. Ломоносова, ученики 2, 4 классов (учителя: Красникова Е.Я. и Кошель Е.В.) заняли призовые места. Ребята подготовили интересные сообщения о выдающемся ученом.

В общешкольном фотоконкурсе «Я и мой любимый питомец» ученица 3 класса Боровикова К. заняла 2 место (учитель Мухина Е.Н.), ученики 2 класса Дубинин Даниил, Лободина Ксения, Новикова Нонна заняли 1, 3 места (учитель Красникова Е.Я.). Федоров Ал. занял 1 место в муниципальном конкурсе «Уроки доблести и чести. Александр Невский – кто он?» (учитель Мухина Е.Н.). активное участие приняли учащиеся начальных классов и в мероприятиях, посвященных 190-летию со дня рождения Н.Некрасова. Мероприятия проводились во всех начальных классах. Жидких В.И., учитель 1 класса, подготовила и показала детям презентацию «Детские годы Н.Некрасова», Красникова Е.Я., учитель 2 класса, интересно рассказала о творчестве

Н.Некрасова. Третьеклассники познакомились с темой детства в стихах Н.Некрасова. Кошель Е.В. с учащимися 4 класса говорила на занятиях о теме крестьянства в поэзии Н.Некрасова. Финалом всех мероприятий стала литературная гостиная, которая прошла для всех учащихся начальных классов. Ребята отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворды, читали стихи, рисовали рисунки к произведениям Н.Некрасова.

В течение 2011 – 2012 учебного года в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика: проводились конкурсы, выставки рисунков, поделок, реализовывались творческие проекты. С целью повышения профессионального

мастерства педагогических кадров, включения их в творческий поиск и в соответствии с планом методической работы в марте месяце в школе проводился **Методический месячник МО начальных классов**. В ходе проведения месячника учителями дано 9 уроков внеклассных мероприятий.

Учителем подготовительного класса проведено занятие « **В мире жуков. Согласный звук и буква Жж**». Занятие проведено в рамках реализации программы «Проживание дня». На занятиях мы увидели развитие речи детей, формирование грамматических навыков, занятия в театральной студии «Фантик» и творческой мастерской, где ребята работали с бумагой по технике оригами.

Учительница 2 класса Красникова Е.Я. провела урок по окружающему миру «Грибы. Можно ли вырастить грибы на кусочке хлеба?» Форма урока необычная. Используя различные формы и методы работы с учащимися, учитель формирует различные виды универсальных учебных действий. Используя игровые моменты, дети учатся творческому моделированию, развивают коммуникативные и социальные навыки, работать в группе.

Учащиеся 3 класса учились быть настоящими патриотами своей Родины. Этому способствовала как нельзя лучше и тема урока «Наша Родина - Россия». Ребята заранее подготовили иллюстрации, презентации, стихи и песни по теме. Урок прошел в хорошем темпе, интересно. Творческая работа в парах и группах способствовала развитию коммуникации.

На уроках использовались интерактивная доска, макбуки, карточки для индивидуальной и групповой работы.

Учитель 4 класса Кошель Е.В. провела открытый классный час по ПДД «Незнайка на улице», на котором основное внимание было уделено безопасности на улице. Много говорилось о выборе наиболее безопасного маршрута следования в школу и домой, о правилах поведения в городе, о сигналах светофора, решались разные ситуационные задачи. В начальных классах такая форма занятий практикуется часто. Поэтому ребята с большим удовольствием соревнуются, показывают умения работать в группе, принимать ответственность за коллектив.

Интересно прошла конкурсная программа для девочек «А, ну-ка, девочки!» и праздник мам «**Мамин праздник приходит весной**». Самыми долгожданными гостями в этот день были мамы. Для них были все поздравления: стихи, песни, танцы и подарки, которые ребята сделали своими руками. Завершился праздник веселым чаепитием.

Завершающим мероприятием методического месячника стал праздник «**Прощание с Азбукой**», который подготовила и провела Жидких В.И. и учителя начальных классов. Праздник получился настоящим праздником для ребят и их родителей.

В течение учебного года учителями МО были подготовлены победители и призеры различных конкурсов:

Наименование конкурса	Участники	Результат
«КИТ – 2011»	2 класс – 2 уч-ся	Регион: Краус Евгений – 37 место,



	3 класс – 3 уч-ся 4 класс – 3 уч-ся	Афанасьев Кирилл – 74 место. Боровик Диана – 88 место.
«Русский медвежонок»	2 класс – 5 уч-ся  3 класс – 7 уч-ся  4 класс - 8 уч-ся	Регион: Афанасьев Кирилл – 23 мес Алешина Виктория – 45 мес Новикова Нонна – 73 место Дубинин Даниил – 96 место Зейда Александр – 52 место Сельчикова Снежана – 99 м
«Кенгуру-2011»	3 класс -7 уч-ся 4 класс – 8 уч-ся	участники
Всероссийская олимпиада «Кленовичок -2012»	1 – 4 классы -	результат в сентябре
III Областные «Бианковские Чтения»	Подготовит. класс – 11 уч-ся 4 класс - 8 уч-ся 2 класс – 3 уч-ся 3 класс – 4 уч-ся	Сертификат участника
«Вечное слово»	Красников Александр, Хренов Ярослав – 1 кл. Алешина Виктория – 2 кл. Афанасьев Кирилл Стельмахова Гита – 3 кл.	Участники  участники  1 место
«Янтарное перо» ( обл.)	Алешина Виктория – 2 кл.	2 место
«Родное слово»	2 класс: Новикова Нонна, Афанасьев Кирилл, Дубинин Даниил 3 класс: Сельчикова Снежана, Кордонец Анастасия	Лауреаты 2, 3 степени  Диплом 2 степени
«Звезды Балтики»	Фадеева Дарья – 1 кл. Новикова Нонна - Шахян Армен – 3 кл Танцевальный коллектив «Росинка»	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени
Районная научно – практическая конференция школьников	1 кл.: Новикова Нонна; Алешина Виктория, Краус Ев., Афанасьев К. 3 кл.: Зейда Александр Кордонец Анастасия, Боровик Диана, Сельчикова Снежана 4 кл.: Шахян Армен, Петрова Виктория	1 место 2 место  2 место  1 место, 2 место

Одна из площадок IV Областных Бианковских чтений проходила на базе нашей школы. Самыми активными участниками чтений выступили учащиеся начальных классов. Под руководством библиотекаря школы Мовсесян Г.Б. ребята соревновались в творчестве и мастерстве с ребятами других школ области.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В 2011-12 учебном году в рамках реализации проекта Супершкола учителя МО пополнили свои кабинеты новым оборудованием и мебелью. В кабинетах имеются интерактивное оборудование: компьютеры, в 2 кабинетах интерактивные доски, принтеры, сканеры. Новый компьютерный класс (ноутбуки) в начальной школе позволяет педагогам использовать новые компьютерные технологии, вести дифференцированное обучение. Исследовательские лаборатории по естествознанию, оборудование «Спектра», магнитные плакаты и карточки по окружающему миру и иностранному языку, позволяют сделать обучение ребенка успешным. Благодаря техническому оснащению кабинетов, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе постепенно выходят на первое место. Это позволяет использовать программные продукты для конструирования обучающих сред, проведения мониторинга образовательного процесса. В кабинетах так же имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал.

Учителя начальных классов активные участники всех методических мероприятий школы и района. Они с большим удовольствием обмениваются опытом с коллегами из других школ. На августовских методических объединениях учителя выступили с сообщениями:

Красникова Е.Я. «Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы».

Алехова В.В. «Проживание дня» как одна из форм реализации ФГОС НОО.

Зонова Т.Н. «Реализация ФГОС НОО» (из опыта работы).

Жидких В.И., учитель 1 класса, в декабре месяце выступила на совещании при директоре с сообщением об организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО.

Учителя Красникова Е.Я., Мухина Е.Н., Зонова Т.Н. разработали программы тьюторских курсов для повышения квалификации педагогических работников из других регионов. Все программы одобрены методистами КОИРО и в будущем будут реализованы. В ноябре – декабре данные педагоги при КОИРО прошли курсы по программе «Тьюторская деятельность в дополнительном профессиональном образовании» и получили удостоверения.

Учителями Жидких В.И., Красниковой Е.Я., Мухиной Е.Н., Кошель Е.В., Алеховой В.В. разработаны программы внеурочной деятельности для учащихся начальных классов, которые успешно реализуются второй год. Большое внимание уделяется учителями здоровьесбережению детей. Этому способствует введение 3 часа физической культуры, посещение ФОКа г.Гусев (плавание), программы дополнительного образования «Мое здоровье» «Прыг-скоч».

В сентябре – октябре изучался уровень адаптации первоклассников учителем Жидких В.И. и школьным психологом Евсеевой Е.В. Проведены следующие мероприятия:

- Занятия с первоклассниками индивидуальные и групповые;
- Консультации для родителей;
- Родительское собрание, посвященное проблемам адаптации.

Руководителем МО Зоновой Т.Н. осуществлялась проверка контрольных и рабочих тетрадей, дневников обучающихся начальных классов.

В первом полугодии были проведены входные контрольные работы, а так же контрольные работы по результатам обучения за год.

Все учителя принимают активное участие в работе методического объединения, охотно делятся опытом работы со своими коллегами.

В ноябре на заседании МО Красникова Е.Я. и Жидких В.И. выступили с сообщением «Деятельностный подход в обучении младших школьников».

Также педагоги поделились с коллегами опытом работы по организации учебного процесса в ходе введения новых стандартов.

Тему самообразования каждый учитель выбирал исходя из своих потребностей и методической темы, над которой работает педагогический коллектив школы. Актуальность **самообразования** диктуется, с одной стороны спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны, реалиями и тенденциями образования, потребностями общества, все возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуации. Большую пользу для стимулирования самообразовательной работы приносят нам и совещания, руководимые директором школы, его заместителями, регулярный обмен мнениями в о педагогических находках и новинках, продуманная система взаимопосещения уроков, их анализ и включение всего заслуживающего внимания в собственную практику. Таким образом, взаимодействие и своего рода сотрудничество самообразовательных и коллективных форм повышения профессионального уровня учителя начальных классов не только стимулирует, но и формирует у каждого учителя потребность к самостоятельно творческой деятельности и непрерывности в совершенствовании своей квалификации. Учителя начальных классов повышают свой профессиональный уровень и тупеем самообразования. Каждым учителем выполняется план по самообразованию, проводится обсуждение новинок методической литературы, пополняется методический банк. В течение года учителями будет проведен творческий отчет по темам самообразования, собран методический материал для выпуска методических рекомендации и сборников.

**Выводы:**

В течение года учителями методического объединения проводилась определенная работа по:

- изучению ФГОС: системно-деятельностный подход, проводились практикумы по этой теме; рассматривались универсальные учебные умения и навыки;
- осуществлялся дифференцированный подход к обучению детей с ограниченными возможностями.
- создавались условия для успешного взаимодействия семьи и школы.
- осуществлялась работа по сохранению и развитию здоровья и здорового образа жизни обучающихся начальной школы.
- изучались и внедрялись на практике здоровьесберегающие технологии, оздоровительные двигательные минутки на уроке.

Недостатками в работе педагогического коллектива с творчески способными обучающимися являются:

- недостаточная работа МО по подготовке победителей олимпиад;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью повышения качества образования и подготовки учащихся к старшим классам.

В следующем году нужно обратить внимание на организацию работы МО по следующим направлениям:

- планирование работы в соответствии с проблемами, выявленными при проведении мониторинга качества знаний;
- работа по преемственности учителей начальных классов и учителей – предметников 1 и 2 ступени (введение ФГОС).

На методическом объединении необходимо решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения,

взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

По итогам методической работы за 2011 – 2012 учебный год можно сделать выводы:

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

#### **Цели и задачи на 2012– 13 учебный год:**

1. Продолжить работу во введении новых образовательных стандартов, корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования;
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми инновационными технологиями;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КОИРО.

Методическое **объединение классных руководителей** в 2011-2012 учебном году работал над темой «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися и родителями».

Цель деятельности методического объединения классных руководителей: Создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно–образовательной среды формирования и развития личности учащихся в школе.

Задачи методического объединения классных руководителей:

- Обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов воспитания и обучения учащихся
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
- Создание информационно-методического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В 2011-2012 учебном году ученический коллектив школы состоял из 16 классов.

Методическое объединение классных руководителей в 2011-2012 учебном году включило 15 человек. Макрецкий С.В. является классным руководителем двух 9-х классов. Руководитель объединения - Халецкая Н.В..

С высшим образованием работают 11 классных руководителей, что составляет 73% от общего числа, четверо имеют среднее специальное образование.

Каждый классный руководитель выбрал тему по самообразованию, связанную с воспитанием учащихся:

№	Ф.И.О. кл. рук-ля	Тема по самообразованию
1.	Алехова Вера Владимировна, подгот. кл.	Воспитание здорового образа жизни .
2	Жидких Вера Ивановна, 1 кл.	«Системно-деятельностный подход в развивающем обучении и воспитании школьников»
3.	Красникова Елена Яковлевна, 2 кл.	«Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников».
4.	Мухина Елена Николаевна, 3 класс	Ориентация младших школьников на нравственные ценности.
5.	Кошель Елена Владимировна, 4 кл	Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников через системно-деятельный подход.
6.	Халецкая Наталья Владимировна 5 «А» класс	Развитие нравственных качеств личности.
7.	Зонова Таисия Николаевна 5 «Б» класс	Воспитание патриотов своей Родины. Развитие качеств: патриотизма, гуманизма, любви к родному краю.
8.	Микула Людмила Васильевна, 6 а кл.	Метапредметные связи в воспитательном процессе
9.	Ганц Надежда Ивановна, 6 б кл.	Мотивация учебной деятельности у одарённых детей
10.	Барышева Татьяна Николаевна, 7 кл.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
11.	Харитоненко Елена Валерьевна, 8 а кл.	Методика применения интерактивной доски как средства оптимизации обучения и воспитания учащихся.
12.	Миронова Людмила Алексеевна, 9 б кл.	Самостоятельная работа учащихся при подготовке классных часов.
13.	Макрецкий Сергей Васильевич, 9-е кл.	Развитие активности учащихся в коллективном трудовом обучении.
14.	Потапенко Наталья Алексеевна, 10 кл.	Культура поведения и культура чувств
15.	Евсеева Елена Владимировна, 11 кл	Развитие социально-адаптированной личности через формирование общечеловеческих ценностей.

На майском заседании каждый классный руководитель представил творческий отчет по своей теме самообразования.

В течение года было проведено 6 заседаний МО:

№	Месяц	Тема	Формы проведения	Основные вопросы
1.	Август	Организационное. « План работы на новый учебный год»	Инструктивно-методическое совещание.	1.Пакет нормативно-методических документов для классных руководителей. 2.Утверждение плана на 2011 - 2012учебный год. 3.Координация и утверждение тем по самообразованию 4. Утверждение планов воспитательной работы в классах и

				<p>кружковой работы.</p> <p>6.Методические рекомендации по проведению Дня знаний.</p> <p>7. Разное</p>
2.	Октябрь	«Панорама классных дел»	Выступление, обсуждение	<p>1.Итоги смотра-конкурса классных уголков.</p> <p>2.Семинар « Панорама классных дел»</p> <p>3.Посещение и анализ вн. мероприятий и кл.часов.</p>
3.	Декабрь	Работа с родителями. «Интеграция воспитательных усилий семьи и школы».	Выступление, обсуждение	<p>1. <i>Круглый стол</i> «Работа с родителями» Педагогический практикум « Интеграция воспитательных усилий семьи и школы».</p> <p>2.Отчёт классных руководителей о проведении классных собраний.</p> <p>3. Взаимопосещение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий.</p>
4.	Январь	Анализ воспитательной работы за 1 полугодие	Обсуждение.	<p>1.Анализ воспитательной работы за 2 четверть, полугодие</p> <p>2.Корректировка программ доп. образования</p>
5.	Март.	Фестиваль методических разработок классных руководителей по вопросам работы с семьёй.	Обсуждение.	<p>1. Фестиваль методических разработок классных руководителей по вопросам работы с семьёй.</p> <p>2.Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов.</p> <p>3.Отчёт классных руководителей по профилактике асоциального поведения обучающихся.</p>
6.	Май	Самообразование по выбранным темам. Отчёт классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.	Отчёт	<p>1.Анализ воспитательной работы за 2 полугодие, год</p> <p>2.Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов: - Прощание с Азбукой. -Выпускной в начальной школе</p> <p>3.Отчёт классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.</p>

Все классные руководители нашей школы справляются со своими обязанностями. Но следует обратить внимание на регулярное посещение уроков в своём классе. Из- за загруженности многие посещают уроки редко, эпизодически, не еженедельно.

Классные руководители школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, тематические недели, тематические месячники, субботники, спортивные мероприятия различных форм и т.д. Наиболее яркими мероприятиями в этом году были:

**Школьный уровень:**

День Знаний

День пожилого человека, акция «Внимание и забота»

День Учителя

Осенний бал

месячник, посвящённый 300-летию М.В.Ломоносова

месячник МО классных руководителей

День Защитника Отечества

8 марта

Прощание с начальной школой

Последний звонок

**Муниципальный уровень:**

Звёзды Балтики

Пасхальный фестиваль

**Региональный уровень:**

Бианковские чтения

интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

КВН «Маленькие истории большой школы»

спортивная игра «Патриоты России»

Новостроевский Славянский базар

Наиболее важными достижениями коллектива школы в прошедшем году являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- охват дополнительным образованием- 96 %;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию

самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению личности учащихся, детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

В течение учебного года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;

- посещение уроков учителей- предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

Он позволил сделать выводы, что планы воспитательной работы ведутся всеми классными руководителями, отслеживается участие детей в мероприятиях. Имелись недостатки, которые были устранены ( Ганц Н.И.- много ненужной информации, Микула Л.В.- отсутствие индивидуальной работы с детьми), что на уроках разных предметов в большой мере решаются воспитательные задачи, занятия в кружках проходят регулярно.

Основной целью работы МО является создание условий для творческой работы , обеспечение единой воспитательно–образовательной среды формирования и развития личности учащихся в школе, т.е.повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по методической проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание уделяли воспитанию семейных ценностей обучающихся. В первом полугодии проведён цикл классных часов, посвящённых этой теме:

№п/п	класс	дата	Тема	Классный руководитель
1.	0	23.09.11	«Семья — самые родные люди»	Алехова В.В.
2.	0	07.10.11	«Семейный праздник»	Алехова В.В.
3.	0	21.10.11	«Наша школа» -встреча с родителями-выпускниками Новостроевской школы, посвящённая 65-летнему юбилею школы.	Алехова В.В.
4.	0	25.11.11	Утренник «Милая мама моя»	Алехова В.В.
5.	1	30.09.11	«Мои близкие и родные люди»	Жидких В.И.
6.	1	07.10.11	«Моё имя» - традиции наречения имени.	Жидких В.И.
7.	1	28.10.11	«Моя семья. Семейные традиции»	Жидких В.И.
8.	1	25.11.11	Утренник, посвящённый Дню матери.	Жидких В.И.
9.	2	22.09.11	«Самые главные слова: Мать, Отец, Отечество»	Красникова Е.Я.
10.	2	13.10.11	«Родной очаг»	Красникова Е.Я
11.	2	10.11.11	«Что в имени тебе моём» - традиции наречения имени.	Красникова Е.Я
12.	2	25.11.11	Утренник для мам «Мама- лучшее слово...»	Красникова Е.Я
13.	3	29.09.11	«Моя семья»	Мухина Е.Н.



14.	3	13.10.11	«Родной очаг»	Мухина Е.Н.
15.	3	27.10.11	«Почитай родителей»	Мухина Е.Н.
16.	3	25.11.11	«Праздник наших мам»	Мухина Е.Н.
17.	4	28.09.11	«Вся семья вместе — так и душа на месте»	Кошель Е.В.
18.	4	19.10.11	«Моя родословная»	Кошель Е.В.
19.	4	25.11.11	«Рождённое любовью слово «мама»	Кошель Е.В.
20.	5а	27.09.11	«Традиции нашей семьи»	Халецкая Н.В.
21.	5а	12.10.11	«Тепло родного очага»	Халецкая Н.В.
22.	5а-5б	19.10.11	«Школа — наш второй дом» - встреча с родителями-выпускниками Новостроевской школы, посвящённая 65-летнему юбилею школы.	Халецкая Н.В. Зонова Т.Н.
23.	5а-5б	25.11.11	Конкурсно-игровая программа «Наши мамы — лучшие на свете»	Халецкая Н.В. Зонова Т.Н.
24.	5б	21.09.11	«Мой род и родословная»	Зонова Т.Н.
25.	6а	06.10.11	«Тепло родного дома»	Микула Л.В.
26.	6б	13.10.11	«Семейные ценности»	Ганц Н.И.
27.	6а-6б	20.10.11	«Семейные праздники»	Микула Л.В. Ганц Н.И.
28.	6а-6б	25.11.11	Игровая программа «А ну-ка, Мамочки!»	Микула Л.В. Ганц Н.И.
29.	7	30.09.11	«Родительский дом»	Барышева Т.Н.
30.	7	14.10.11	«Семья и Родина в сердце твоём»	Барышева Т.Н.
31.	8а	29.09.11	«Семья- единое целое»	Харитоненко Е.В.
32.	8б	13.10.11	«Семейные ценности»	Миронова Л.А.
33.	9а,9б	07.10.11	«Семья и счастье»	Макрецкий С.В.
34.	10	30.09.11	«Родной семьи тепло»	Потапенко Н.А.
35.	8-10	18.10.11	«Когда в сердце разгорается любовь»	Асатрян М.О.
36.	10-11	26.10.11	«Как правильно вступить в брак?»	Евсеева Е.В.
37.	7-11	28.11.11	Конкурс презентаций «Моя мама»	Мовсесян Г.Б.
38.	0-11	21-28.11.11	Выставка рисунков «Мамина улыбка»	Микула Л.Н.

В декабре прошёл месячник МО классных руководителей. В его рамках были даны открытые внеклассные мероприятия и классные часы:

№п/п	дата	мероприятие	класс	классный руководитель
1.	05.12.11	Внеклассное занятие «Что за прелесть эти сказки»	3	Мухина Е.Н.
2.	06.12.11	Классный час «Великие подвиги. Битва под Москвой»	5а	Халецкая н.В.
3.	09.12.11	Права и обязанности школьника.	4	Кошель Е.В.

4.	12.12.11	Классный час «Путешествие по стране Здоровья»	0	Алехова В.В.
5.	14.12.11	Вредным привычкам скажи: «Нет!»	6а	Микула Л.В.
6.	16.12.11	Классный час «Будьте добрыми и человечными»	5б	Зонова Т.Н.
7.	16.12.11	Классный час «Хочу жить»	6б	Ганц Н.И.
8.	19.12.11	Классный час «Здоровым быть модно»	11	Евсеева Е.В.
9.	20.12.11	Классный час «Первая сигарета»	8а	Харитоненко Е.В.
10.	21.12.11	Классный час «Качества человека»	8б	Миронова Л.А.
11.	22.12.11	Внеклассное занятие «Скоро Рождество»	2	Красникова Е.Я.
12.	23.12.11	Классный час «Сделай свой выбор»	9-е	Макрецкий С.В.
13.	28.12.11	Новогоднее представление «у леса на опушке»	7	Барышева Т.Н.
14.	28.12.11	Внеклассное мероприятие «Новогодняя дискотека»	10	Потапенко Н.А.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в целом выполнены. В работе использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Выбранная методическая тема «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися и родителями» очень многогранна и интересна, поэтому члены МО решили в следующем учебном году продолжить работу над ней.

В методическом объединении **учителей гуманитарного цикла** работали учителя русского языка и литературы, учителя немецкого языка, учитель истории и обществознания, социальный педагог (всего 6 человек).

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла велась в соответствии с методической темой школы «Системно-деятельностный подход в развивающем обучении школьников»

Были поставлены следующие задачи:

- повышение качества знаний учащихся,
- формирование активной гражданской позиции учащихся, толерантности, культуры поведения,
- повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов,
- оказание помощи педагогам в овладении современными педагогическими технологиями,
- изучение и внедрение современных педагогических технологий в учебном процессе и внеклассной деятельности,
- комплексное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе,

- организация взаимопосещений открытых уроков и мероприятий,

- совершенствование работы по самообразованию.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования (выступление на педсоветах, семинары, курсы повышения квалификации).
4. Взаимопосещения уроков.
5. Методический месячник, посвященный 300-летию юбилею М.В. Ломоносова.

Задачи, поставленные перед учителями МО, решались путем совершенствования педагогического мастерства учителей, путем формирования компетентности в области преподаваемых ими предметов. В течение года было проведено 3 плановых заседания МО и 2 внеплановых, на которых обсуждались вопросы анализа работы МО за 2010-2011 учебный год, результаты итоговой аттестации, тематическое планирование и рабочие программы по предметам и элективным курсам, графики контрольных работ и прохождение программного материала, вопросы оформления и оснащения учебных кабинетов, планирование работы кружков и работы с одаренными детьми, наставническая работа, результаты успеваемости по предметам по четвертям и полугодю, проведение школьной и районных олимпиад.

Учителями русского языка, работающими в 9-х и 11-х классах, проработана инструкция по проведению письменного экзамена по русскому языку в новой форме, проводилась индивидуальная работа с учащимися- выполнение тестов, комплексный анализ текста, обучение написанию сжатых и подробных изложений, составление плана текста.

В течение 1 полугодия 2011-2012 года повышали свой профессиональный уровень все педагоги МО, участвуя в работе районных и школьных методических объединений.

Участие педагогов в течение первого полугодия различных мероприятиях указано в следующей таблице:

Фамилия Отчество	Имя	Мероприятие	Результат
Евсеева Елена Владимировна		Муниципальный этап олимпиады по истории Всероссийский съезд сельской интеллигенции Областной обучающий семинар Курсы тьюторов	Миленин Н. – 7 класс II место, Изотов В. – 8 класс II место Участие  Интегрированный урок русского языка и музыки
Микула Людмила Васильевна		Муниципальный этап олимпиады: - по русскому языку - по литературе  Работа пресс-центра на праздновании юбилея школы и участие в конкурсе «Юные журналисты» в Озерской школе	Попандопуло О. – 8а класс –II место Харитоненко А.- 8а класс – III место Азарян К. – 11 класс - III место
Потапенко Наталья Алексеевна		Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Красников К. – 7 класс II место

	Литературная гостиная «Мои первые университеты» Конкурс чтецов «Гений земли русской» Жюри конкурса «Александр Невский»	
Семенова Валентина Павловна	Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку  Курсы повышения квалификации	Лось В.- 10 класс – I место Кулешова С. – 8а класс - II место Высоцкая Е. – 11 класс - II место Проскуракова А.- 8а класс - III место

По плану духовно-нравственного воспитания школы в ноябре 2011-2012 учебного года методическим объединением учителей гуманитарного цикла проведены мероприятия, посвященные 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, в которых приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс, учителя-предметники, классные руководители.

18 ноября - в классах был проведен единый урок, посвященный юбилейной дате. Учителя-предметники, классные руководители, сами дети подготовили презентации о жизни и деятельности великого ученого.

Участие в конкурсах, внеклассных мероприятиях, отмечалось еженедельно на общешкольных линейках. Учащиеся, проявившие особую активность и старательность, награждены Почетными грамотами.

В библиотеке в течение месяца работала выставка книг «М.В. Ломоносов – великий гражданин, ученый, прославивший Россию». Завершился месячник конференцией «Михаил Васильевич Ломоносов – флагман российской науки». В конференции приняли участие учащиеся 1-11 классов. В течение месяца было организовано взаимопосещение уроков не только учителями, но и самими учащимися. Так, учащиеся 7 класса присутствовали в «Литературной гостиной» в 10 классе (учитель русского языка и литературы Потапенко Н.А.). Семиклассникам предлагалось высказать свое мнение об увиденном, услышанном. Таким образом, учащиеся учатся быть внимательными слушателями, уважительными критиками.

Среди педагогов методического объединения активное участие приняли:

Потапенко Н.А. – Литературная гостиная «Мои первые университеты», конкурс чтецов «Гений земли русской»,

Евсеева Е.В. – викторина «Я знаю о Ломоносове», интеллектуальная игра «Шагнувший через века», конференция «М.В. Ломоносов – флагман российской науки».

Микула Л.В. в течение месяца работала над созданием странички в школьной газете, посвященной знаменательному событию. Члены пресс-центра тщательно следили за всем происходящим, вовремя отправляли информацию на школьный информационный портал.

В 2011-2012 учебном году каждый член МО определил и выбрал для себя инновационные методы работы, которые он внедряет в урочной и внеурочной деятельности через самообразование, проведение открытых уроков, участие в конференциях и методических семинарах, конкурсах и презентациях. Учителя-предметники постоянно работают над формированием информационной культуры через освоение Интернет-технологий. Используя Компьютерные программы и Интернет, учителя совершенствуют свои уроки, повышают качество обучения, создают презентации по

предметам, готовят дидактический материал к урокам, используют электронные образовательные ресурсы, мультимедийное оборудование для проведения учебных занятий.

Учителя–предметники для повышения качества обучения в течение первого полугодия использовали различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок–презентация, урок–мультимедиа, урок–проект.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным: методу проектов, презентациям. Метод проектов использовался учителями русского языка и литературы в рамках программного материала, отбор тематики проводился с учетом практической значимости для школьников.

В рамках данных технологий создавались условия, позволяющие личности познать себя, самоопределиться и самореализоваться.

Реализация метода проекта изменило позицию самих учителей, которые из носителя готовых знаний стали организаторами самостоятельной познавательной деятельности школьников. Сложившаяся система уроков творческого характера, уровневая дифференциация содержания изучаемого материала, использование частично–поискового обучения, проблемного, исследовательского методов обучения, групповой организации познавательной деятельности способствовало развитию личностных качеств учащихся. Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями помогли учителям повысить качество обучения.

Использование ИКТ позволяет создать ситуацию успеха, сделать свободный выбор задания; опираясь на жизненный опыт учащихся, активизировать познавательные интересы, создать проблемные ситуации, побудить к поиску альтернативных решений, использовать творчество и смекалку.

Большую работу провели педагоги МО в подготовке учебных кабинетов была создана методическая и информационная база для творческой работы учителя и учеников: наличие компьютера, проектора, видеотеки, таблиц, дидактического и наглядного материала, учебников, справочной литературы, познавательная и занимательная литературы, методических пособий для учителей, методических разработок уроков, пособий для научно–исследовательской и реферативной работы, примерные требования к написанию рецензии, комплектов материалов для ЕГЭ, контрольно – измерительных материалов по всем предметам, текстов художественных произведений, схем. Разработана система различных памяток, создан богатый дидактический материал разного уровня.

Организуя исследовательскую работу учащихся, учителя помогают им приобретать функциональный навык исследования как универсальный способ освоения действительности, развивать способности к исследовательскому мышлению, активизировать личностные позиции учащихся в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.

В 2011-12 учебном году ШМО учителей начальных классов насчитывает 7 человек:

Алехова В.В., учитель подготовительного класса

Жидких В.И., учитель 1 класса

Красникова Е.Я., учитель 2 класса

Мухина Е.Н., учитель 2 класса

Кошель Е.В., учитель 4 класса

Мовсесян Г.Б., школьный библиотекарь.  
Зонова Т.Н., руководитель ШМО.

Все учителя ведут преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым рабочим программам.

В 2011-12 учебном году перед ШМО учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в учебном предмете и методике его преподавания. Продолжить работу по обеспечению качества обучения при введении ФГОС.

Задачи:

1.Продолжить изучение методических материалов по внедрению системно-деятельностного подхода в развивающем обучении.

2.Совершенствовать формы и методы работы с учащимися разного уровня подготовки.

3. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.

5. Создать условия реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Разработанная система мероприятий для педагогов по формированию у школьников ключевых компетенций включала в себя:

➤ заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций;

➤ индивидуальную работу по теме самообразования;

➤ взаимопосещение уроков;

➤ проведение серии открытых уроков;

➤ введение ФГОС НОО;

➤ прохождение курсов повышения квалификации;

➤ участие в школьных методических семинарах, педагогических советах,

доработке образовательной программы начальной ступени обучения, разработке программ внеурочной деятельности.

В 2011-12 учебном году вся работа МО учителей начальных классов направлена на успешное введение ФГОС. Заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций и успешного введения ФГОС НОО проходили в форме дискуссии, круглого стола, беседы. Учителя начальных классов отстаивали различные позиции по данной проблеме, вырабатывали общее решение, знакомились с образовательными технологиями, делились опытом работы.

За 1 и 2 четверти 2011-12 учебного года было проведено 2 заседания МО учителей начальных классов.

На первом заседании было решено, что методическая работа по теме: «Системно – деятельностный подход в развивающем обучении учащихся» будет продолжена второй год.

Составлен и принят к реализации план работы МО, а так же согласован график проведения методического месячника, рассмотрено расписание организации внеурочной деятельности. Все учителя выбрали темы по самообразованию, составили планы работы на

учебный год. Было уделено внимание соблюдению единого орфографического режима при заполнении журналов, дневников, ведении тетрадей.

С целью выявления пробелов в знаниях учащихся и планирования работы определены сроки и подобраны материалы для проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике, выбраны тексты для контроля навыка чтения.

На втором заседании рассматривались вопросы участия учащихся начальных классов в научно-практических конференциях, изучался более глубоко вопрос деятельностного подхода в обучении младших школьников.

В начале учебного года традиционно проводились классные часы, посвященные Дню знаний. В этом учебном году учителя уделяли большое внимание теме «Компьютер и я», говорили о профилактике правонарушений, о пропусках занятий без уважительной причины и, конечно же, о соблюдении режима дня. На многие беседы приглашались и родители учащихся. Уже стал традиционным «День дублера» в школе, посвященный Дню учителя. Учителями начальных классов подготовлены были стихи, песни, частушки к этому празднику. Хорошо была организована работа ко Дню пожилого человека. Каждый класс посетил своего ветерана, пенсионера, поздравил его с праздником. Ребята с удовольствием посещают пожилых людей, т.к. всегда интересно послушать рассказ бабушки или дедушки про их молодость, трудовые дела, да и просто интересно с ними общаться. Такие встречи воспитывают уважительное отношение ребят к старшему поколению.

Не остались в стороне учащиеся начальной школы при подготовке и проведении юбилейных мероприятий, посвященных 60-летию школы. В конкурсе стихов учащиеся 1 класса Красников А., и Хренов Я. заняли призовые места (учитель Жидких В.И). В конкурсе сочинений «Наша любимая школа» ученица 2 класса Лосева Виктория заняла 1 место, Афанасьев Кирилл – 3 (учитель Красникова Е.Я.).

Во всех классах прошли классные часы- встречи с бывшими учащимися школы и педагогами – ветеранами. С большим удовольствием ребята слушали воспоминания ветеранов педагогического труда, выпускников нашей школы том, какой была школа в 50-70 – е годы. А самые лучшие ученики школы приняли участие вместе с молодыми педагогами и ветеранами педагогического труда в посадке саженцев, закладке юбилейной аллеи школы. Это мероприятие запомнится ребятам на всю жизнь.

Начальная школа уже второй год является одной из площадок проведения региональных Бинковских чтений.

В этом году ( октябрь) педагогами и ребятами радушно были встречены гости из других школ не только района, но и области. Всего в мероприятиях приняли участие ребята из 8 образовательных учреждений, в количестве более 100 человек. На базе школы работали студии:»Литературная гостиная», и творческая мастерская.

Ребята с удовольствием соревновались в знании авторских произведений В.Бианки, отвечали на вопросы викторины, читали стихи о животных и пробовали свои силы в написании небольших творческих работ, мини-сочинений о своих любимых питомцах.

Работой творческой мастерской руководила Микула Л.Н. Ребята на занятиях изготавливали поделки из природного материала. По результатам участия в мероприятиях лучшие работы были отмечены дипломами, а все учащиеся получили сертификаты участников Бианковских чтений.

В рамках реализации проекта «Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» в декабре был проведен курсовой семинар «Содержание, технология и обеспечение

образовательного процесса в начальной школе в рамках введения ФГОС» на базе начальной школы. На семинаре были даны открытые занятия:

1 класс: **«За синей птицей» (интегрированное занятие: литературное чтение, театральная студия)**

Алехова В.В.руководитель театральной студии, Кошель Е.В.учитель начальных классов.

**Мастерская «Марьи – искусницы».**

Волшебство первое: «Мастерим кормушки для птиц своими руками».

(внеурочное занятие) Микула Л.Н.педагог дополнительного образования

**«Зимующие птицы в городе мастеров. Создание альбома юного исследователя».**

(внеурочное занятие) Бурик В.И. педагог социокультурного центра.

2 класс: **«Два мира есть у человека...» (образовательный модуль - окружающий мир)** Красникова Е.Я. учитель начальных классов

**«Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной»** (образовательный модуль – русский язык + музыка) Мухина Е.Н.учитель начальных классов, Евсеева Е.В. учитель музыки.

Учителя Красникова Е.Я. и Мухина Е.Н. дали мастер – классы

**«Информационно-коммуникационные технологии – инструментарий универсальных учебных действий. Формирования ИКТ-компетентности учащихся».** библиотекарь Мовсесян Г.Б. провела мастер- класс**«Создание фото-шоу на уроках и внеурочных занятиях».**

В завершение семинара был проведен круглый стол «Экспертное обсуждение проблемы «Системно – деятельностный подход и образовательные возможности ЭОР. Большую помощь при проведении круглого стола оказали старший преподаватель кафедры начального обучения КОИРО Стаселович Г.А., зам. директора по УВР Щеголева И.Ю. Семинар получил высокую оценку , как гостей – учителей, так и руководителей. Хочется поблагодарить своих учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, которые как всегда были на высоте и показали самое лучшее в своей работе. Одним из традиционных праздников школы стал день урожая, проведенный 10 октября. Учителями начальных классов был разработан сценарий праздника, подготовлены костюмы, разучены песни, стихи, пословицы. Разнообразные блюда из овощей и фруктов были представлены всеми классами. Жюри по достоинству оценило старание ребят – все классы получили грамоты и дипломы. Активными участниками праздника были и родители, которые помогали ребятам приготовить разнообразные блюда.

А с каким удовольствием ребята демонстрировали свои таланты на празднике, посвященном Дню матери. Каждый класс подготовил небольшой концерт. Ребята читали стихи, пели песни, показывали презентации о своих мамах, организовали выставку рисунков «Моя мама» и подарили небольшие подарки, изготовленные своими руками на занятиях внеурочной деятельности.

В течение декабря для всех ребят в школе работала мастерская Деда Мороза. Все ребята под руководством своих учителей мастерили елочные украшения, участвовали в конкурсе на лучший новогодний класс. Все классы начальной школы активно наряжали кабинеты к празднику. В этом мероприятии участвовали и ученики, и учителя, и родители. А вот новогодние утренники - это настоящие праздники – приключения у новогодней елки, ведь в роли сказочных персонажей выступают наши педагоги. Таких праздников ребята ждут с нетерпением.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в работе школьного научного общества «Эрудит». В рамках мероприятий, посвященных 200 – летию со дня



рождения М.В. Ломоносова, ученики 2, 4 классов (учителя: Красникова Е.Я. и Кошель Е.В.) заняли призовые места. Ребята подготовили интересные сообщения о выдающемся ученом.

В общешкольном фотоконкурсе «Я и мой любимый питомец» ученица 3 класса Боровикова К. заняла 2 место (учитель Мухина Е.Н.), ученики 2 класса Дубинин Даниил, Лободина Ксения, Новикова Нонна заняли 1, 3 места (учитель Красникова Е.Я.). Федоров Ал. занял 1 место в муниципальном конкурсе

«Уроки доблести и чести. Александр Невский – кто он?» (учитель Мухина Е.Н.). Учителя начальных классов активные участники всех методических мероприятий школы и района. Они с большим удовольствием обмениваются опытом с коллегами из других школ. На августовских методических объединениях учителя выступили с сообщениями:

Красникова Е.Я.»Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы».

Алехова В.В. «Проживание дня» как одна из форм реализации ФГОС НОО.

Зонова Т.Н. «реализация ФГОС НОО» (из опыта работы).

Жидких В.И., учитель 1 класса, в декабре месяце выступила на совещании при директоре с сообщением об организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО.

Учителя Красникова Е.Я., Мухина Е.Н., Зонова Т.Н. разработали программы тьюторских курсов для повышения квалификации педагогических работников из других регионов. Все программы одобрены методистами КОИРО и в будущем будут реализованы. В ноябре – декабре данные педагоги при КОИРО прошли курсы по программе «Тьюторская деятельность в дополнительном профессиональном образовании» и получили удостоверения.

Учителями Жидких В.И, Красниковой Е.Я., Мухиной Е.Н., Кошель Е.В., Алеховой В.В. разработаны программы внеурочной деятельности для учащихся начальных классов, которые успешно реализуются второй год. Большое внимание уделяется учителями здоровьесбережению детей. Этому способствует введение 3 часа физической культуры, посещение ФОКа г.Гусев (реализация по плаванию), программы дополнительного образования «Мое здоровье» «Прыг-скок».

Во второй четверти ученики 2-4 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах по математике и информатике «КИТ» и «Русский медвежонок» по русскому языку. Всего в конкурсе приняло участие 28 учащихся начальных классов. Лучший результат в конкурсе «КИТ» показали учащиеся 2 класса Краус Евгений – 37 место в регионе, Афанасьев Кирилл – 74 место и учащаяся 3 класса Боровик Диана – 88 место в регионе.

В сентябре – октябре изучался уровень адаптации первоклассников учителем Жидких В.И. и школьный психологом Евсеевой Е.В. Проведены следующие мероприятия:

- Занятия с первоклассниками индивидуальные и групповые;
- Консультации для родителей;
- Родительское собрание, посвященное проблемам адаптации.

Руководителем МО Зоновой Т.Н. осуществлялась проверка контрольных и рабочих тетрадей, дневников обучающихся начальных классов. Справки по результатам проверок прилагаются.

В первом полугодии были проведены входные контрольные работы, а так же контрольные работы по результатам обучения за первое полугодие. Мониторинг контрольных работ прилагается.

Все учителя принимают активное участие в работе методического объединения, охотно делятся опытом работы со своими коллегами.

В ноябре на заседании МО Красникова Е.Я. и Жидких В.И. выступили с сообщением «Деятельностный подход в обучении младших школьников». Также педагоги поделились с коллегами опытом работы по организации учебного процесса в ходе введения новых стандартов.

Тему самообразования каждый учитель выбирал исходя из своих потребностей и методической темы, над которой работает педагогический коллектив школы. Все учителя начальных классов определились с темами по самообразованию. Составлены планы работы. Актуальность самообразования диктуется, с одной стороны спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны, реалиями и тенденциями образования, потребностями общества, все возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуации. Большую пользу для стимулирования самообразовательной работы приносят нам и совещания, руководимые директором школы, его заместителями, регулярный обмен мнениями в о педагогических находках и новинках, продуманная система взаимопосещения уроков, их анализ и включение всего заслуживающего внимания в собственную практику. Таким образом, взаимодействие и своего рода сотрудничество самообразовательных и коллективных форм повышения профессионального уровня учителя начальных классов не только стимулирует, но и формирует у каждого учителя потребность к самостоятельно творческой деятельности и непрерывности в совершенствовании своей квалификации. Учителя начальных классов повышают свой профессиональный уровень и путем самообразования. Каждым учителем выполняется план по самообразованию, проводится обсуждение новинок методической литературы, пополняется методический банк. В течение года учителями будет проведен творческий отчет по темам самообразования, собран методический материал для выпуска методических рекомендации и сборников.

В первом полугодии текущего учебного года в методическом объединении работали учителя математики, географии, биологии и химии, учитель (всего 6 человек).

Работа методического объединения учителей *естественно-математического* цикла велась в соответствии с методической темой школы «Системно-деятельностный подход в развивающем обучении школьников».

Были поставлены следующие задачи:

- повышение качества знаний учащихся,
- формирование активной гражданской позиции учащихся, толерантности, культуры поведения,
- повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов,

- изучение методических материалов по внедрению системно-деятельностного подхода в развивающем обучении.

- проведение методического месячника, его роль в совершенствовании педагогического мастерства.

- организация взаимопосещений открытых уроков и мероприятий,

- совершенствование работы по самообразованию.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы, конференции.

2. Заседания методического объединения.

3. Работа учителей над темами самообразования (выступление на педсоветах, семинары, курсы повышения квалификации).

4. Взаимопосещения уроков.

5. Методический месячник.

За отчетный период проведено 5 заседаний методического объединения по темам:

1. Август – «Основные направления работы и задачи на 2011-2012 учебный год».

Утверждение рабочих программ.

2. Сентябрь – «Проведение входных контрольных работ».

3. Октябрь - «Результаты школьного тура предметных олимпиад.

4. Ноябрь - «Результаты муниципального тура предметных олимпиад. Обсуждение и принятие мониторинг-карт для распределения стимулирующих выплат за I квартал 2011-2012 учебного года».

5. Декабрь – «Анализ работы в первом полугодии. Распределение стимулирующих выплат за вторую четверть 2011-2012 учебного года» .

На августовской районной конференции выступили педагоги: Барышева Т.Н. « Работа с одаренными детьми». Харитоненко Е.В. «Модели использования современных информационных технологий в системе требований ФГОС»

Ганц Н.И. : «Создание системы поиска талантливых детей».

Участие педагогов в течение первого полугодия различных мероприятиях указано в следующей таблице:

Фамилия Отчество	Имя	Мероприятие	Результат
Ганц Н.И.		Муниципальный этап олимпиады по географии Муниципальный этап олимпиады по биологии Районная конференция: «Создание системы поиска талантливых детей». Конференция «Михаил Васильевич Ломоносов – флагман российской науки». Организатор и член жюри муниципального этапа олимпиады. Пед. совет. (октябрь) «Развитие творческих способностей на уроках географии через проведение интегрированных уроков».	Харитоненко А. – 8а класс I место, Изотов В. – 8 б класс II место Лось В. -10 класс 3 место Миленин Н. -7класс 2 место Миненко Е-7 класс 3 место
Харитоненко Е.В.		Районная конференция : «Модели использования современных информационных технологий в системе требований ФГОС..  Конференция «Михаил Васильевич Ломоносов- флагман российской науки» : «Ломоносов и физика» , «Ломоносов и математика». Организатор и член жюри муниципального этапа олимпиады	Харитоненко Алена Попандопуло Олеся
Миронова Л.А.		Конференция «Михаил Васильевич Ломоносов- флагман российской науки». « Шагнувший через века». Организатор и член жюри муниципального этапа олимпиады. Пед. совет(октябрь) «Развитие творческих способностей в кадетском классе».	
Щеголева И.Ю.		Муниципальный этап олимпиады По химии и биологии Азарян К. 11 класс биология, экология 1 место; Мубаракшин Сергей 10 класс биология, экология 1 место. Организатор и член жюри муниципального этапа олимпиады.	

	Международный фестиваль по биологии, химии.	
Барышева Т.Н.	Районная конференция «Работа с одаренными детьми». Организатор и член жюри муниципального этапа олимпиады.	

Методическое объединение *учителей технолого-искусствоведческого* направления ставило перед собой и более конкретные проблемы. Учителя технологии, ИЗО и черчения работали над проблемой активизации познавательной деятельности обучающихся, учителя физкультуры и ОБЖ – над проблемой здоровьесбережения. Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть.

#### Заседание МО №1.

1. Анализ работы МО в 2010 -2011 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2011 -2012 учебный год.
3. Согласование рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

#### Заседание МО №2

1. Разработка плана месячника методической работы.
2. Подготовка к областному семинару «Обучающий семинар в рамках реализации проекта «Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования».
3. Интегрированный подход в обучении.
4. Обзор методической литературы. Выступление Енжиевского К.А. по теме самообразования.

В течение 1 - четверти проведены следующие мероприятия:

1. «Педагогические чтения» - конференция учителей МО Тема: «Урок – форма повышения педагогического мастерства». Виссарионов А.П. тема выступления : «Обзор художественного конструирования мебели».
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьника.

3. Областной семинар. Обучающий семинар в рамках реализации проекта «Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования». На тему «Содержание, технология и обеспечение образовательного процесса в начальной школе».

В целях повышения эффективности работы ШМО рекомендовано чаще посещать уроки коллег и приглашать их на свои уроки с целью обсуждения методических вопросов, особенно в области применения инновационных технологий.

Самообразование педагогов МО многоплановое и актуальное.

Тема самообразования	Педагог
«Декоративно – прикладное искусство в жизни человека».	Виссарионов А.П.
«Развитие физических качеств на уроках гимнастики».	Енжиевский К.А.
«Патриотическое воспитание учащихся через систему уроков и внеклассных мероприятий».	Зонов С.В.
«Нравственное и духовное развитие учащихся на традициях русской культуры».	Микула Л.Н.
«Художественное творчество и народные ремёсла».	Мутасова В.А.
«Актуализация индивидуальной работы с обучающимися на уроках производственного обучения».	Овсянкин А.Г.
«Декоративно прикладное творчество, как способ развития личности ребёнка».	Бурик В.И.

Все педагоги работают над повышением профессионального уровня, результаты представляют на открытых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, выставках:

Ф. И. О.	Дата	Школьные мероприятия	Результат	Районные, областные мероприятия	Результат
<b>Зонов С. В. Военно – патриотическое воспитание.</b>	23-25 09. 11.			Участие в областном туристическом слёте педагогических работников ОУ г. Ладушкин.	2 командное место.
	Ноябрь.			Районные олимпиады по ОБЖ.	1 место
	Декабрь.	Общешкольная конференция на тему : «Имена героев на карте Калининградской области».		Участие в юбилее школы им. Тарасово. Военно – спортивная эстафета.	1 командное место.
		Встреча с ветераном ВОВ войны Штепа Ф.М. с уч –ся школы.		Участие в районной спартакиаде учащихся по стрельбе среди сельских школ.	1 – место. Общеконандное 2 – место.

	22. 10. 11.	Участие в мероприятии, посвящённом 65-летию школы. Военно-спортивная игра «Патриоты России».	1 командное место		
	Ноябрь.	Экскурсия в «Музей мирового океана».			
	Октябрь.	Школьные олимпиады.			
<b>Енжиевский К.А.</b> <b>Физическое воспитание и спорт.</b>	22. 10. 11.	Участие в мероприятии, посвящённом 65-летию школы. Соревнования по футболу.		Соревнования по футболу г. Озёрск 5-6 классы.	2 командное место
	Декабрь.	Школьные соревнования по пионерболу.		Районная олимпиада по физической культуре.	1 место.
				Участие в районной спартакиаде учащихся. Волейбол.	2 – место.
<b>Овсянкин А.Г.Фермерское хозяйство.</b>	22. 10. 11.	Участие в мероприятии, посвящённом 65-летию школы. Военно-спортивная игра «Патриоты России».			
	Сентябрь-Октябрь.	Благоустройство школьной территории.			
<b>Мутасова В.А,</b> <b>Декоративно – прикладное творчество.</b>	Сентябрь.	Оформление школьной выставки.			
	Октябрь.	Изготовление флагов, галстуков для проведения юбилея школы			
	Сентябрь – октябрь	Благоустройство школьной территории.			
	Октябрь.	Школьные олимпиады.			

	Декабрь.		Районная олимпиада по технологии.	2 – место Григорьева Е. 3-место Шарапова Т.	
	Декабрь.	Мастерская « Деда Мороза».			
<b>Бурик В.И. Декоративно – прикладное творчество.</b>	22.10.11.			Областные « Бианковские чтения» Мастер-класс «Аистёнок».	
	Октябрь.	Изготовление подарков для проведения юбилея школы.			
	Октябрь.	Благоустройство школьной территории.			
	Октябрь.	Создание альбома по благоустройству.			
	Сентябрь – октябрь	Создание клумбы- сквера к юбилею школы.			
	Декабрь.			Обучающий семинар в рамках реализации проекта « Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования». На тему « Содержание, технология и обеспечение образовательного процесса в начальной школе». Внеурочное занятие « Зимующие птицы в городе мастеров».	
				Районный конкурс детского творчества « Вечное слово» .	1 – место.
				Районный конкурс « Уроки доблести и чести».	1 – место.



<b>Микула Л.Н, Декоративно – прикладное творчество.</b>	Сентябрь	Оформление школьной выставки.			
	Октябрь	Изготовления оформительного материала.			
	22.10.11.	Участие в мероприятии, посвящённом 65- летию школы. Музей «Истоки».			
	25.10.11.	Конкурс рисунков «Моя любимая школа» 1-7 классы.		Конкурс детского творчества « Уроки доблести и чести».	1 – место. ( Микула А.)
	Ноябрь.	Школьная выставка рисунков «Акварель осени». Конкурс плакатов «			
	Декабрь.	Всемирный день борьбы со СПИДом».	1 –место б «Б» класс.		
		Заочная викторина «СПИД болезнь души».	1 – место Харитоненко А.		
		День героев Отечества. – Уроки мужества в музее. (5 -6 классы).			
		Волонтёрское движение. Уборка территории мемориала Хайденкруг.			
		Мастерская « Деда Мороза».		Фестиваль для детей с ограниченными возможностями « Преодоление».	Громова В.
				Участие в юбилее школы им. Тарасова. Конкурс юных художников « Вернисаж».	2 –место Фёдорова Л.

				Обучающий семинар в рамках реализации проекта « Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования». На тему « Содержание, технология и обеспечение образовательного процесса в начальной школе». Внеурочное занятие « Мастерская Марьи – искусницы».	
				Районный конкурс детского творчества « Вечное слово».	
<b>Виссарионов А,П, Декоративно – прикладное творчество.</b>	22.10.11.	Участие в мероприятии, посвящённом 65-летию школы. Спортивные соревнования.			
		Экскурсия в « Музей мирового океана».			
		Школьные олимпиады.		Районная олимпиада по технологии.	1 – место Галий Р. 2 – место Мухин Д.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его *учебно-методическая база*. Все учителя имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется необходимое оборудование для успешного обучения детей. . В кабинетах имеются интерактивное оборудование: компьютеры, в 2 кабинетах интерактивные доски, принтеры, сканеры. Новый компьютерный класс (ноутбуки) в начальной школе позволяет педагогам использовать новые компьютерные технологии, вести дифференцированное обучение. Исследовательские лабораторий по естествознанию, оборудование «Спектр», магнитные плакаты и карточки по окружающему миру и иностранному языку, позволяют сделать обучение ребенка успешным. Благодаря техническому оснащению кабинетов,

информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе постепенно выходят на первое место. Это позволяет использовать программные продукты для конструирования обучающих сред, проведения мониторинга образовательного процесса. В кабинетах так же имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал.

Каждый учитель школы работал по теме *самообразования*. Тема по самообразованию содержит вопросы практической, творческой и инновационной деятельности на уроке. Это позволяет каждому педагогу систематически внедрять современные методы, формы и приемы работы по развивающему обучению в соответствии с новыми стандартами, направленные в свою очередь на повышение качества обучения и преподавания. Это позволяет самосовершенствовать свое педагогическое мастерство, развивать учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей, создавать в классе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития учащегося. В начале учебного года, на заседании МО было принято решение о создании школьной методической копилки передового опыта учителей. Каждый педагог издает лучший методический материал для обмена опытом с коллегами. Благодаря работе ШМО подготовлен материал для проведения школьных предметных олимпиад, итоги которых были проанализированы в сравнении с предыдущим годом. В течение октября 2011 года в школе в целях выявления и поддержки одаренных учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, положением о проведении всероссийской олимпиады школьников Калининградской области в соответствии с планом работы Министерства образования Калининградской области, приказ №219 от 26.09.2011 отдела образования МО «Озерский район», плана работы школы, положения о школьной олимпиаде прошел первый этап всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие учащиеся школы по следующим предметам:

Математика- 48 учащихся

Литература -20 учащихся

География -15 учащихся

История-+21 учащихся

ОБЖ- 59 учащихся

Химия -12 учащихся

Физика-23 учащихся

Немецкий язык 23 учащихся

Английский язык 3 учащихся

Обществознание-23 учащихся

Трудовое обучение ( девушки)-20 учащихся

Трудовое обучение (юноши) -9 учащихся

Экология-10 учащихся

Русский язык - 37 учащихся

Биология- 25 учащихся

Экономика-2 учащихся

Право -3 учащихся

Информатика-6 учащихся

Физическая культура - 64 учащихся

Все задания были рассмотрены на заседании методических объединений, утверждены директором муниципального методического центра МО «Озерский район».

При составлении заданий использовались рекомендации предметно-методических комиссии Всероссийской олимпиады школьников. Задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности, были максимально приближены к заданиям муниципального уровня. Олимпиады прошли организованно согласно утвержденного графика. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

По всем предметам места распределились в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами. I,II,III места заняли учащиеся, выполнившие задания олимпиады на 50 и более процентов. Данное условие прописано в положении об ВОШ и является необходимым при распределении мест («Участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных; участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных»). Председателями предметных комиссий проанализированы итоги и сделаны необходимые выводы. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- неумение устанавливать причинно следственные связи,
- сравнивать, выстраивать логические связи,
- нет понимания и взаимосвязи социально – экономических явлений,
- недостаточная теоретическая подготовка.

Протокол результатов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет учитель	ФИ ученика	класс	Кол-во баллов	Статус участника
1	Математика Барышева Т.Н.	Никандров Степан	5б	25	Победитель Призер Призер Победитель Победитель Призер Победитель Призер
		Штерц Аделина	6б	14	
		Федорова Лилия	6б	14	
		Миленин Никита	7	25	
		Миненко Екатерина	7	25	
		Суслов Вячеслав	7	23	
		Гнатюк Анастасия	9б	25	
		Сакунц лаура	9б	19	
2	Математика Миронова Л.А.	Сакунц Артур	5а	20	Призер Победитель Призер Победитель
		Мутасов Илья	6а	15	
		Иващенко Сергей	6а	14	
		Овсянкин Родион	9а	25	
3	Математика Харитоненко Е.В.	Авагимян Светлана	8а	25	Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер
		Кравцов Вадим	8а	24	
		Микула Иван	10	25	
		Лось Вероника	10	23	
		Гнатюк Ирина	11	24	
		Гюлумян Ася	11	20	
4	Литература Потапенко Н.А.	Калмыкова Екатерина	5а	14	Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер
		Шарапова Анастасия	5а	13	
		Книга Роман	5б	16	
		Никандров Степан	5б	15	
		Красников Константин	7	19	
		Колесникова Ксения	7	18	
		Есяян Хатун	10	22	

		Фишер Татьяна	10	20	
5	Литература Микула Л.В.	Федорова лилия Виноградов Дмитрий Харитоненко Алена Авагимян Светлана Азарян Кристина Бандурина Юлия	6б 6а 8а 8а 11 11	36 25 56 55 42 39	Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер
6	География Ганц Н.И.	Штерц Аделина Федорова Лилия Миленин Никита Петраускайте Инна Харитоненко Алена Авагимян Светлана Овсянкин Родион Студинский Виктор Бандурина Юлия	6б 6б 7 7 8а 8а 9а 9а 10	12 10 29 28 40 36 24 22 27	Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер Призер
7	История Евсеева Е.В.	Евсеев Валентин Иванков Владислав Никандров Степан Богданов Данил Сакунц Артур Наумов Дмитрий Федорова Лилия Виноградов Дмитрий Миненко Екатерина Петраускайте Инна Миленин Никита Изотов Владислав Пестрых Михаил	5б 5б 5б 5б 5б 6б 6б 6а 7 7 7 7 8б 8б	19 19 11 11 11 15 15 11 14 16 14 18 11	Победитель Победитель Призер Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер Победитель Призер Победитель Призер
8	История Зонова Т.Н.	Лось Вероника Смаженко Богдан Гнатюк Ирина Лукашенко Владислав Гнатюк Анастасия	10 10 11 9б 9б	42 36 28 20 18	Победитель Призер Победитель Победитель Призер
9	ОБЖ Зонов С.В.	Харитоненко Алена Процко Сергей Федорова Диана Авагимян Светлана Маргаритов Иван Уколов Александр Калмыкова Екатерина Ковальчук Трофим Лось Вероника Мубаракшин Сергей Дадыков Наталья Мишурова Анастасия Журавлев Олег Исаева Сабина	8а 8а 8а 8а 8б 8б 8б 8б 10 10 10 11 11 11	21 20 19 19 21 20 19 19 21 21 20 21 20 19	Победитель Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Победитель Победитель Призер Победитель Призер Призер
10	Химия Щёголева И.Ю.	Авагимян С. Кравцов В. Микула А. Лукашенко В. Сакунц Л. Мубаракшин С. Смаженко Б. Азарян К.	8а 8а 8а 9б 9б 10 10 11	19 18 18 18 17 20 16 25	Победитель Призер Призер Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер

		Гюлумян А.	11	18	
11	Физика Харитоненко Е.В. Миронова Л.А. Барышева Т.Н.	Мухин А. Лукашенко В. Смаженко Б. Гнатюк А. Гюлумян А. Кравцов В. Черноок А. Лось В. Микула И. Микула А. Овсянкин Р. Александрова К. Бандурина Ю.	8б 9б 10 10 11 8а 9б 10 10 8а 9а 10 11	50 48 40 40 40 35 35 39 34 29 28 29 30	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
12	Немецкий язык Семенова В.П.	Красников К. Шарапова Т. Кулешова Светлана Проскуракова А. Марянян А. Сакунц Л. Александрова К. Высоцкая Евгения Гюлумян Ася	7 7 8а 8а 9б 9б 10 11 11	21 20 15 16 19 17 24 22 21	Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер Победитель Победитель Призер
13	Английский язык Макрецкая М.В.	Харитоненко Алена Микула Антон Бандурина Юлия Журавлев Олег	8а 8а 11 11	23 22 23 18	Победитель Призер Победитель Призер
14	Обществознание Зонова Т.Н.	Лось Вероника Гнатюк И. Лукашенко В. Калмыкова Е. Харитоненко А. Высоцкая Е. Смаженко Б. Гнатюк А. Милениен Н. Поиктко М.	10 11 9б 8б 8б 11 10 9б 7 11	15,5 16 18 19 19 16 20 20 17 15	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
15	Технология девушки Мутасова В.А.	Александрова А. Штерц А. Федорова Л. Шарапова Т. Колесникова К. Кордонец А. Петраускайте Инна	7 6а 6а 7 7 7 7	26 24 24 24 26 23 32	Победитель Призер Победитель Победитель Призер Призер Призер
16	Технология Юноши Виссарионов А.П.	Галий Руслан Мухин Данил Кравцов Вадим Скачков Григорий Микула Антон Сибирцев Александр Филипенко Олег	8а 8а 8а 9а 9а 9а 9б	13 13 12 13 12 10 10	Победитель Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер
17	Экология Щёголева И.Ю.	Александрова Ксения Азарян Кристина Бандурина Юлия Мубаракшин С. Авагимян С.	10 11 11 10 8а	35 40 36 39 37	Призер Победитель Призер Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер

		Микула А. Кравцов В. Гюлумян А. Смаженко Б.	8а 8а 11 10	28 25 34 29	
18	Русский язык Потапенко Н.А.	Красников К. Шарапова Т. Миленин Н. Лось Вероника Есяян Хатун Фишер Т.	7 7 7 10 10 10	21,5 19,5 15,5 14,5 13,5 12,5	Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер
19	Русский язык Микула Л.В.	Харитоненко Алена Авагимян Светлана Кулешова Светлана Кайбуллаева Фаина Азарян К. Гнатюк И. Бандурина Ю.	8а 8а 8а 8б 11 10 10	11 8 7,5 16 15,5 15,5 13,5	Победитель Призер Призер Призер Победитель Призер Призер
20	Биология Щёголева И.Ю. Ганц Н.И.	Азарян Кристина Бандуриан Юлия Гюлумян Ася Высоцкая Евгения Лось Вероника Мубаракшин Сергей Авагинян Светлана Кравцов В. Микула А. Смаженко Б. Кулешова С.	11 11 11 11 10 10 8а 8а 8а 10 8а	31 23 27 21 21 25 25 24 24 23 22	Победитель Призер Призер Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер
21	Экономика Зонова Т.Н.	Покитко Милана Трифоновна Мария Жерихана Анна Морскова Кристина	10 11 11 10	39 46 49 36,5	Победитель Призер Победитель Призер
22	Право Зонова Т.Н.	Лукашенко В. Смаженко Богдан Покитко Милана Гнатюк Ирина	9б 10 11 11	8 9 12 13	Победитель Победитель Призер Победитель
23	Информатика Зонов С.В.	Мубаракшин Сергей Гюлумян Ася Лукашенко Владислав	10 11 9	35 35 15	Победитель Победитель Победитель
24	Физическая культура Енжиевский К.А.	Кравцов Вадим Маргаритов Иван Ковальчук Трофим Авагимян Светлана Калмыкова Елена Гнатюк Анастасия Чибисолв Максим Штерц Дмитрий Мубаракшин Сергей Журавлев Олег Гнатюк Ирина Гюлумян Ася Бандурина Юлия	8а 8б 8б 8а 8б 9б 9б 9б 10 11 11 11 11	92 92 92 91 91 100 99 87 92 87 81 81 77	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Победитель Призер Призер Победитель

Основной целью работы с одаренными детьми является создание условий для выявления, развития и поддержки этих детей. Для этого необходимо создать систему выявления и развития одаренных детей в школе, повышать квалификацию учителей для работы с одаренными детьми, научно-методическое обеспечение их деятельности, дифференциация образовательной среды школы, включающая дифференциацию учебного процесса в формате каждого класса и школы в целом, а также организацию творчески развивающей

деятельности школьников во второй половине дня. Важным является то, что уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. Работа с одаренными детьми ведется на должном уровне, учителя уделяют большое внимание подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам. В этом учебном полугодии в школе проведено 3 научно-практических конференции

**Наряду с положительными моментами в методической работе школы имеются и недостатки:**

- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся;
- слабо проработан вопрос взаимопосещения уроков;
- недостаточное применение элементов современных педагогических технологий.

В связи с вышеуказанным, МС следует:

- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- спланировать работу по введению новых стандартов начального и основного образования.

**Выводы и рекомендации:** методическая тема «Системно-деятельностный подход в развивающем обучении школьников» соответствует задачам, стоящим перед ОУ. Все учителя начальных классов и учителя - предметники объединены в МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив. Задачи, поставленные на 2011-12 учебный год педагогическим коллективом школы выполняются. Учебные программы по всем предметам выполняются без отставания. Осуществляется успешное введение ФГОС НОО .