

## **Самоанализ работы методического объединения учителей начальных классов за первое полугодие 2013-14 учебного года.**

В 2013-14 учебном году ШМО учителей начальных классов насчитывает 7 человек:

Алехова В.В., учитель подготовительного класса

Жидких В.И., учитель 1 класса

Красникова Е.Я., учитель 2 класса

Мухина Е.Н., учитель 2 класса

Кошель Е.В., учитель 4 класса

Бурик В.И., школьный библиотекарь

Зонова Т.Н., руководитель ШМО.

Все учителя ведут преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым рабочим программам.

В 2013-14 учебном году перед ШМО учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в учебном предмете и методике его преподавания. Продолжить работу по обеспечению качества обучения при введении ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить изучение методических материалов по внедрению системно-деятельностного подхода в развивающем обучении.

2. Совершенствовать формы и методы работы с учащимися разного уровня подготовки.

3. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.

5. Создание условий реализации творческого потенциала педагогов. Поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Разработанная система мероприятий для педагогов по формированию у школьников ключевых компетенций включала в себя:

➤ заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций;

➤ индивидуальную работу по теме самообразования;

➤ взаимопосещение уроков;

➤ проведение серии открытых уроков;

➤ введение ФГОС НОО;

➤ прохождение курсов повышения квалификации;

➤ участие в школьных методических семинарах, педагогических советах,

доработке образовательной программы начальной ступени обучения, разработке программ внеурочной деятельности.

С 2013-14 учебного года все классы начальной школы

Полностью перешли на УМК «Перспективная начальная школа». Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» - развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей в условиях специально организованной аудиторной и внеурочной деятельности. В этой деятельности ученик как равноправный участник образовательного процесса выступает в роли обучаемого, то – обучающего, то в роли организатора этого процесса. Образовательная программа каждого предмета УМК базируется на интегрированной основе содержания и организационных форм аудиторных занятий и внеурочной деятельности, отражая единство и целостность научной картины мира и образовательной деятельности.

УМК «Перспективная начальная школа» системно учитывает современные особенности учебно – воспитательного процесса в общеобразовательной начальной школе.

Комплектность УМК обеспечивает единство его установки на формирование личностных и универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Кроме того, к комплектности относятся: общий подход к проектной деятельности учащихся; демонстрация не менее двух точек зрения при объяснении нового материала; выход за пределы учебников в зону ближайших словарей, справочников, отсылок в Интернет; обмен информацией между учебниками путем перекрестных взаимных ссылок; наличие сквозной внешней интриги, герои которой сверстники учащихся – брат и сестра (Миша и Маша) высказывают разные точки зрения при решении проблемных ситуаций; единая система обозначений во всех учебниках УМК.

Инструментальность - предметно – методические механизмы УМК, способствующие практическому применению получаемых знаний. Это не только включение словарей различного назначения во все учебники комплекта, но и создание условий необходимости их применения как при решении конкретных учебных и практических задач, так и в качестве дополнительного источника информации.

Интеграция – является основой разворачивания учебного материала в рамках каждой предметной области. Каждый учебник создает не только свою предметную, но и общую «картину мира»: математических или языковых закономерностей, доступных пониманию младших школьников; картину взаимосвязи и взаимозависимости живой и неживой природы, природы и культуры; картину сосуществования и взаимопонимания разных жанров фольклора; картину взаимосвязи разных техник и технологий прикладного творчества.

В 2013-14 учебном году вся работа МО учителей начальных классов направлена на успешную реализацию ФГОС. Заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций и успешного введения ФГОС НОО проходили в форме круглого стола, беседы. Учителя начальных классов отстаивали различные позиции по данной проблеме, вырабатывали

общее решение, познакомились с образовательными технологиями, делились опытом работы.

За 1 и 2 четверти 2013-14 учебного года было проведено 2 заседания МО учителей начальных классов.

На первом заседании было решено, что методическая работа по теме: «Системно – деятельностный подход в развивающем обучении учащихся» будет продолжена, т.к. это основная стратегия новых образовательных стандартов. Составлен и принят к реализации план работы МО, а так же согласован график проведения методической недели, рассмотрено расписание организации внеурочной деятельности. Все учителя выбрали темы по самообразованию, составили планы работы на учебный год. Было уделено внимание соблюдению единого орфографического режима при заполнении журналов, дневников, ведении тетрадей.

С целью выявления пробелов в знаниях учащихся и планирования работы определены сроки и подобраны материалы для проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике, выбраны тексты для контроля навыка чтения.

На втором заседании рассматривались вопросы участия учащихся начальных классов в научно-практических конференциях, изучался более глубоко вопрос деятельностного подхода в обучении младших школьников.

Учителя начальных классов обеспечивают формирование у обучающихся целого комплекса предметных и метапредметных умений. Педагоги используют такие образовательные технологии, которые позволяют эффективно формировать у школьников комплекс УУД – технология проблемного обучения, технология продуктивного чтения. Методологической основой в образовательном процессе является – системно-деятельностной подход в обучении и проектная деятельность. Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках внеурочной деятельности, которая проводится учителями начальной школы. Использование деятельностных форм обучения влечет изменение функций учителя – переход от трансляции знаний и умений к обучению способности самостоятельно приобретать знания и осваивать практические умения различными способами и методами.

Результат занятий – целый комплекс методик проведения различных видов занятий для теоретического и практического обучения:

интегрированное занятие с экскурсией в природу,

лабораторное занятие;

практические занятия в форме деловых игр;

мастер-классы по освоению новых технологий и интерактивного оборудования.

Учителя в работе используют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, технологии проектной деятельности, проблемное и дифференцированное обучение, личностно – ориентированный, компетентностный, деятельностный подходы и др. Использование современных образовательных технологий дает возможность

повысить качество обучения школьников, постоянно развивать интерес учащихся к предметам, творческую и проектную деятельность. 100% рабочих мест учителей обеспечены компьютерным оборудованием.

В начале учебного года традиционно проводились классные часы, посвященные Дню знаний. В этом учебном году учителя уделяли большое внимание теме «Конституция РФ», говорили о профилактике правонарушений, о пропусках занятий без уважительной причины и, конечно же, о соблюдении режима дня. На многие беседы приглашались и родители учащихся. Уже стал традиционным «День дублера» в школе, посвященный Дню учителя. Учителями начальных классов были подготовлены стихи, песни, частушки к этому празднику. Хорошо была организована работа ко Дню пожилого человека. Каждый класс посетил своего ветерана, пенсионера, поздравил его с праздником, а учащиеся 2 б класса приняли участие в праздничном концерте в СДК. Ребята с удовольствием посещают пожилых людей, т.к. всегда интересно послушать рассказ бабушки или дедушки про их молодость, трудовые дела, да и просто интересно с ними общаться. Такие встречи воспитывают уважительное отношение ребят к старшему поколению.

В октябре месяце на базе СДК проходил областной семинар работников культуры, на котором учащиеся 2б класса исполнили частушки об овощах.

Начальная школа уже четвертый год является одной из площадок проведения региональных Бинковских чтений.

В этом году (октябрь) педагогами и ребятами радушно были встречены гости из других школ района. Всего в мероприятиях приняли участие ребята из 3 образовательных учреждений, в количестве более 80 человек. По сравнению с прошлыми годами, эта цифра уменьшилась, т.к. в регионе стало работать больше площадок, и в нашу школу должны приехать только участники – школы муниципалитета. Однако, среди наших учащихся количество участников увеличилось на 23 человека. На базе школы работали студии: «Литературная гостиная», «Юный исследователь», «Юный художник» и творческая мастерская. Ребята с удовольствием соревновались в знании авторских произведений В.Бианки, отвечали на вопросы викторины, читали стихи о животных и пробовали свои силы в написании небольших творческих работ, мини-сочинений о своих любимых питомцах.

Работой творческой мастерской руководила Бурик В.И.. Ребята на занятиях изготовили и разукрасили поделки из соленого теста. Жидких В.И. и Красникова Е.Я. провели мастер-класс «Приспособленность, внешнее строение птиц». Ребята с удовольствием работа с цифровым оборудованием, составляли презентацию, а затем представили ее всем участникам.

«Литературная гостиная» (рук. Алехова В.В., Кошель Е.В.) представила зрителям сказку В.Бианки «Сова». По результатам участия в мероприятиях лучшие работы были отмечены дипломами, а все учащиеся получили сертификаты участников Бианковских чтений.

Уже третий год подряд наши педагоги активно участвуют в региональных педагогических десантах. За 1 полугодие этого учебного года было проведено 3 мастер- класса. В рамках реализации проекта «Переход общего образования на

новые стандарты» 26 октября 2013 г. учителя начальных классов Мухина Е.Н., Красникова Е.Я., Зонова Т.Н. приняли активное участие в педагогическом десанте г. Краснознаменск и провели лекционно-практическое занятие «Групповой метапредметный проект в начальных классах»

Одним из традиционных праздников школы стал день урожая, проведенный 11 октября. Учителями начальных классов был разработан сценарий праздника, подготовлены костюмы, разучены песни, стихи, пословицы. Разнообразные блюда из овощей и фруктов были представлены всеми классами. Жюри по достоинству оценило старание ребят – все классы получили грамоты и дипломы. Активными участниками праздника были и родители, которые помогали ребятам приготовить разнообразные блюда.

А с каким удовольствием ребята демонстрировали свои таланты на празднике, посвященном Дню матери. Каждый класс подготовил небольшой концерт. Ребята читали стихи, пели песни, показывали презентации о своих мамах, организовали выставку рисунков «Моя мама» и подарили небольшие подарки, изготовленные своими руками на занятиях внеурочной деятельности.

В течение декабря для всех ребят в школе работала мастерская Деда Мороза. Все ребята под руководством своих учителей мастерили елочные украшения, участвовали в конкурсе на лучший новогодний класс. Все классы начальной школы активно наряжали кабинеты к празднику. В этом мероприятии участвовали и ученики, и учителя, и родители. По итогам 1 место в конкурсе на лучший новогодний класс заняли учащиеся 2б класса и получили приз от Деда Мороза. А вот новогодние утренники - это настоящие праздники – приключения у новогодней елки, ведь в роли сказочных персонажей выступают наши педагоги. Таких праздников ребята ждут с нетерпением.

С большим интересом ребята принимали участие и в творческих конкурсах, проводимых в регионе. Много работ - рисунков было отправлено на конкурс «Волшебство» и «Мой любимый край», которые проводились газетой «Страна Калининград». Лучшие работы были напечатаны с приложением «Маленькая страна».

Учителя начальных классов активные участники всех методических мероприятий школы и района. Они с большим удовольствием обмениваются опытом с коллегами из других школ. На августовских методических объединениях учителя выступили с сообщениями:

Жидких В.И.: «Проектная деятельность как способ формирования универсальной учебной деятельности (преемственность начального и основного общего образования в условиях перехода на ФГОС.).

Красникова Е.Я.: Мастер-класс «Системно-деятельностный подход как технологическая основа ФГОС НОО и ОО».

Августовская педагогическая конференция (областная) «Приоритеты государственной политики в сфере образования в Калининградской области», КОИРО, лекционно-практическое занятие.

Учителями Жидких В.И., Красниковой Е.Я., Мухиной Е.Н., Кошель Е.В., Алеховой В.В. разработаны программы внеурочной деятельности для учащихся начальных классов, которые успешно реализуются на базе школы четвертый

год. Большое внимание уделяется учителями здоровьесбережению детей. Этому способствует введение 3 часа физической культуры, посещение ФОКа г.Гусев (реализация по плаванию), программа метапредметного модуля «Олимпоники» (учитель Тимошенко Н.П.).

Во второй четверти ученики 2-4 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах по математике и информатике «КИТ» и «Русский медвежонок» по русскому языку. «Зимние интеллектуальные игры». Всего в конкурсе приняло участие свыше 50 учащихся начальных классов.

В сентябре – октябре изучался уровень адаптации первоклассников учителем Мухиной Е.Н. и школьным психологом Евсеевой Е.В. Проведены следующие мероприятия:

- Занятия с первоклассниками индивидуальные и групповые;
- Консультации для родителей;
- Родительское собрание, посвященное проблемам адаптации.

Руководителем МО Зоновой Т.Н. осуществлялась проверка контрольных и рабочих тетрадей, дневников обучающихся начальных классов. Справки по результатам проверок прилагаются.

В первом полугодии были проведены входные контрольные работы, а так же контрольные работы по результатам обучения за первое полугодие. Мониторинг контрольных работ прилагается.

Все учителя принимают активное участие в работе методического объединения, охотно делятся опытом работы со своими коллегами.

В ноябре на заседании МО Кошель Е.В. выступила с сообщением «Системно-деятельностный подход в активизации познавательной деятельности младших школьников». Также педагоги поделились с коллегами опытом работы по организации учебного процесса в ходе введения новых стандартов.

Тему самообразования каждый учитель выбирал исходя из своих потребностей и методической темы, над которой работает педагогический коллектив школы. Все учителя начальных классов определились с темами по самообразованию. Составлены планы работы. Актуальность самообразования диктуется, с одной стороны спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны, реалиями и тенденциями образования, потребностями общества, все возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуации. Большую пользу для стимулирования самообразовательной работы приносят нам и совещания, руководимые директором школы, его заместителями, регулярный обмен мнениями в о педагогических находках и новинках, продуманная система взаимопосещения уроков, их анализ и включение всего заслуживающего внимания в собственную практику. Таким образом, взаимодействие и своего рода сотрудничество самообразовательных и коллективных форм повышения профессионального уровня учителя начальных классов не только стимулирует, но и формирует у каждого учителя потребность к самостоятельно творческой деятельности и непрерывности в совершенствовании своей квалификации. Учителя начальных классов повышают свой профессиональный уровень и тупеем самообразования. Каждым учителем выполняется план по

самообразованию, проводится обсуждение новинок методической литературы, пополняется методический банк. В течение года учителями будет проведен творческий отчет по темам самообразования, собран методический материал для выпуска методических рекомендаций и сборников.

Выводы:

В течение полугодия учителями методического объединения проводилась определенная работа по:

- изучению ФГОС: рассматривалось понятие системно-деятельностного подхода и проводились практикумы по этой теме; рассматривались универсальные учебные умения и навыки; рассматривались УМК, используемые в нашей школе и рекомендованные к использованию в 2013-14 учебном году.
- осуществлялся дифференцированный подход к обучению детей с ограниченными возможностями.
- создавались условия для успешного взаимодействия семьи и школы.
- осуществлялась работа по сохранению и развитию здоровья и здорового образа жизни обучающихся начальной школы.
- изучались и внедрялись на практике здоровьесберегающие технологии, оздоровительные двигательные минутки на уроке.

В следующем полугодии необходимо продолжить работу по

- введению ФГОС;
- по предупреждению и преодолению пробелов в знаниях обучающихся.

Руководитель МО  
учителей начальных классов

Зонова Т.Н.

