

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за первое полугодие 2012-13 учебного года.

В 2012-13 учебном году ШМО учителей начальных классов насчитывает 7 человек:

Алехова В.В., учитель подготовительного класса
Жидких В.И., учитель 2 класса
Красникова Е.Я., учитель 3 класса
Мухина Е.Н., учитель 4 класса
Кошель Е.В., учитель 1 класса
Зонова Т.Н., учитель 1 класса, руководитель ШМО.
Мовсесян Г.Б., школьный библиотекарь.

Все учителя ведут преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым рабочим программам.

В 2012-13 учебном году перед ШМО учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в учебном предмете и методике его преподавания. Продолжить работу по обеспечению качества обучения при введении ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить изучение методических материалов по внедрению системно-деятельностного подхода в развивающем обучении.
2. Совершенствование форм и методов работы с учащимися разного уровня подготовки.
3. Использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
5. Создать условия реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Разработанная система мероприятий для педагогов по формированию у школьников ключевых компетенций включала в себя:

- заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций;
- индивидуальную работу по теме самообразования;
- взаимопосещение уроков;
- проведение серии открытых уроков;
- введение ФГОС НОО;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в школьных методических семинарах, педагогических советах,

доработке образовательной программы начальной ступени обучения, разработке программ внеурочной деятельности.

В 2012-13 учебном году вся работа МО учителей начальных классов направлена на успешное введение ФГОС. Заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций и успешного введения ФГОС НОО проходили в форме дискуссии, круглого стола, беседы. Учителя начальных классов отстаивали различные позиции по данной проблеме, вырабатывали общее решение, знакомились с образовательными технологиями, делились опытом работы.

За 1 и 2 четверти 2012-13 учебного года было проведено 2 заседания МО учителей начальных классов.

На первом заседании было решено, что методическая работа по теме: *«Системно – деятельностный подход в развивающем обучении учащихся»* будет продолжена третий год. Составлен и принят к реализации план работы МО, а так же согласован график проведения методической недели (март месяц), рассмотрено расписание организации внеурочной деятельности. Все учителя выбрали темы по самообразованию, составили планы работы на учебный год. Было уделено внимание соблюдению единого орфографического режима при заполнении журналов, дневников, ведении тетрадей.

С целью выявления пробелов в знаниях учащихся и планирования работы определены сроки и подобраны материалы для проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике, выбраны тексты для контроля навыка чтения.

На втором заседании рассматривались вопросы участия учащихся начальных классов в научно-практических конференциях, изучался более глубоко вопрос деятельностного подхода в обучении младших школьников.

В начале учебного года традиционно проводились классные часы, посвященные Дню знаний. В этом учебном году первый урок был проведен по теме *«Олимпийские и паралимпийские уроки»*, говорили о олимпийских достижениях и рекордах наших спортсменов.

Уже стал традиционным *«День дублера»* в школе, посвященный Дню учителя. Учителями начальных классов подготовлены были стихи, песни, частушки к этому празднику. Хорошо была организована работа ко Дню пожилого человека. Каждый класс посетил своего ветерана, пенсионера, поздравил его с праздником. Ребята с удовольствием посещают пожилых людей, т.к. всегда интересно послушать рассказ бабушки или дедушки про их молодость, трудовые дела, да и просто интересно с ними общаться. Такие встречи воспитывают уважительное отношение ребят к старшему поколению.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся уделяется особое внимание. УЧИТЕЛЬ - посредник между ребенком и духовными ценностями прошлых и современных поколений. В рамках курса ОРКСЭ в 5 классе продолжается преподавание модулей *«Основы православной культуры»* и *«Основы светской этики»*.

Основными особенностями учебных курсов является их социальная и культурологическая направленность. Курс преподают учителя Мухина Е.Н. и Зонова Т.Н., которые прошли курсы повышения квалификации по предмету в 2010 году. Уроки педагоги проводят всегда интересно, с большим использованием дидактического материала, организуют праздники при активной помощи родителей. Важным источником духовно-нравственного воспитания школьников является разнообразная внеклассная работа. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности. Известно, что такие нравственные черты личности, как мужество, ответственность, гражданская активность, единство слова и дела нельзя воспитать только в рамках учебного процесса. Для становления этих качеств необходимы жизненные ситуации, требующие непосредственного проявления ответственности, принципиальности и инициативы. Такие ситуации чаще возникают во внеучебной деятельности. Стал популярным и востребованным праздник Покрова Пресвятой Богородицы, на котором ребята вместе с родителями и учителями поют песни, водят хоромы, играют в русские народные игры.

Начальная школа уже третий год является одной из площадок проведения региональных Бинковских чтений.

В этом году (октябрь) педагогами и ребятами радушно были встречены гости из других школ района. Всего в мероприятиях приняли участие ребята из 3 образовательных учреждений, в количестве более 100 человек. На базе школы работали студии: «Литературная гостиная» (рук. Кошель Е.В., Алехова В.В.), творческая мастерская (Бурик В.И.) и исследовательская лаборатория (рук. Красникова Е.Я., Жидких В.И.). Ребята с удовольствием соревновались в знании авторских произведений В.Бианки, отвечали на вопросы викторины, читали стихи о животных и пробовали свои силы в написании небольших творческих работ, мини-сочинений о своих любимых питомцах, наблюдали осенние изменения в природе. Проводилось прямое видеовключение с другими площадками. Ребята не только посмотрели отчеты других участников Бианковских чтений, но и сами показали сказку «Колобок» другим ребятам.

Одним из традиционных праздников школы стал день урожая, проведенный 12 октября. Учителями начальных классов был разработан сценарий праздника, подготовлены костюмы, разучены песни, стихи, пословицы. Разнообразные блюда из овощей и фруктов были представлены всеми классами. Жюри по достоинству оценило старание ребят – все классы получили грамоты и дипломы. Активными участниками праздника были и родители, которые помогали ребятам приготовить разнообразные блюда.

А с каким удовольствием ребята демонстрировали свои таланты на празднике, посвященном Дню матери. Каждый класс подготовил небольшой концерт.

Ребята читали стихи, пели песни, показывали презентации о своих мамах, организовали выставку рисунков «Моя мама» и подарили небольшие подарки, изготовленные своими руками на занятиях внеурочной деятельности.

В течение декабря для всех ребят в школе работала мастерская Деда Мороза. Все ребята под руководством своих учителей мастерили елочные украшения, участвовали в конкурсе на лучший новогодний класс. Все классы начальной школы активно украшали кабинеты к празднику. В этом мероприятии участвовали и ученики, и учителя, и родители. А вот новогодние утренники – это настоящие праздники – приключения у новогодней елки, ведь в роли сказочных персонажей выступают наши педагоги. Таких праздников ребята ждут с нетерпением.

В рамках реализации проекта *«Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»* в октябре – ноябре учителями были даны следующие мастер – классы:

г. Неман (27 октября) - Красникова Е.Я., Мухина Е.Н.. Работа с оборудованием. Зонова Т.Н. – «Школьная система оценки качества образования».

г. Зеленоградск (23 ноября), КОИРО (7 ноября) – мастер класс для педагогических работников из Карелии.

30 ноября Зонова Т.Н. и Красникова Е.Я. проводили курсовую подготовку для учителей начальных классов Черняховского района (гимназия №2 г. Черняховск).

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в проектной работе. В декабре месяце учащиеся 1, 2,4 классов представили свои проекты по благоустройству школьной территории. Проекты требуют некоторой доработки, но под руководством учителей данная работа будет завершена своевременно.

Учителя начальных классов активные участники всех методических мероприятий школы и района. Они с большим удовольствием обмениваются опытом с коллегами из других школ. На августовских методических объединениях учителя выступили с сообщениями:

Зонова Т.Н., учитель 1 класса «Проектирование урока с позиции формирования УУД».

Жидких В.И., учитель 2 класса «Рабочая программа внеурочной деятельности».

Кошель Е.В., учитель 1 класса «Организация воспитательной работы с младшими школьниками».

Учителями Жидких В.И, Красниковой Е.Я., Мухиной Е.Н., Кошель Е.В., Алеховой В.В. разработаны программы внеурочной деятельности для учащихся начальных классов, которые успешно реализуются. Большое внимание уделяется учителями здоровьесбережению детей. Этому способствует введение 3 часа физической культуры, посещение ФОКа г. Гусев (реализация по плаванию), программы дополнительного образования «Мое здоровье».

Во второй четверти ученики 2-4 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах по математике и информатике «КИТ», «Русский медвежонок» и «Родное слово», по русскому языку и литературе, «Бульдог» (английский язык), «Эврика» по математике и «Леонардо» Всего в конкурсах приняло участие 142 учащихся начальных классов, что по сравнению с данным периодом прошлого года, значительно больше.

В сентябре – октябре изучался уровень адаптации первоклассников учителями 1 класса Кошель Е.В., Зоновой Т.Н. и школьный психологом Евсеевой Е.В.

Проведены следующие мероприятия:

- Занятия с первоклассниками индивидуальные и групповые;
- Родительское собрание, посвященное проблемам адаптации.

Все учителя принимают активное участие в работе методического объединения, охотно делятся опытом работы со своими коллегами.

В ноябре на заседании МО Красникова Е.Я. и Жидких В.И. выступили с сообщением «Деятельностный подход в обучении младших школьников». Также педагоги поделились с коллегами опытом работы по организации учебного процесса в ходе введения новых стандартов.

Тему *самообразования* каждый учитель выбирал исходя из своих потребностей и методической темы, над которой работает педагогический коллектив школы. Все учителя начальных классов определились с темами по самообразованию. Составлены планы работы. Актуальность самообразования диктуется, с одной стороны спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны, реалиями и тенденциями образования, потребностями общества, все возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуации.

Большую пользу для стимулирования самообразовательной работы приносят нам и совещания, руководимые директором школы, его заместителями, регулярный обмен мнениями в о педагогических находках и новинках, продуманная система взаимопосещения уроков, их анализ и включение всего заслуживающего внимания в собственную практику. Таким образом, взаимодействие и своего рода сотрудничество самообразовательных и коллективных форм повышения профессионального уровня учителя начальных классов не только стимулирует, но и формирует у каждого учителя потребность к самостоятельно творческой деятельности и непрерывности в совершенствовании своей квалификации. Учителя начальных классов повышают свой профессиональный уровень и тупеем самообразования. Каждым учителем выполняется план по самообразованию, проводится обсуждение новинок методической литературы, пополняется методический банк. В течение года учителями будет проведен творческий отчет по темам самообразования, собран методический материал для выпуска методических рекомендации и сборников.

Выводы:

В течение полугодия учителями методического объединения проводилась определенная работа:

- по изучению ФГОС: рассматривалось понятие системно-деятельностного подхода и проводились практикумы по этой теме; рассматривались универсальные учебные умения и навыки; рассматривались УМК, используемые в нашей школе и рекомендованные к использованию в 2011-2012 учебном году;
- осуществлялся дифференцированный подход к обучению детей с ограниченными возможностями;

- по духовно – нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- создавались условия для успешного взаимодействия семьи и школы.
- осуществлялась работа по сохранению и развитию здоровья и здорового образа жизни обучающихся начальной школы;
- изучались и внедрялись на практике здоровьесберегающие технологии, оздоровительные двигательные минутки на уроке.

В следующем полугодии необходимо продолжить работу по

- введению ФГОС;
- по предупреждению и преодолению пробелов в знаниях обучающихся;
- гражданско-патриотическому воспитанию
- здоровьесбережению учащихся.

Руководитель МО
учителей начальных классов

Зонова Т.Н.

