

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа поселка Новостроево
Озерского района Калининградской области

238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, 2
Тел./факс: 8 (40142) 7-32-17
E-mail: novostroevo2@yandex.ru

Утверждаю

Директор

Новостроевской средней школы

Макрецкий С.В.

Приказ № 321 от 12.11.2015



Положение об основной образовательной программе дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

1. Настоящее положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы поселка Новостроево Озерского района Калининградской области (далее – Учреждение) разработано в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. В состав основной образовательной программы (далее - ООП) Учреждения входит информационная справка, обоснование приоритетных направлений в образовательной деятельности, учебный план, характеристика программно-методического обеспечения, описание применяемых в образовательном процессе технологий, механизма промежуточной аттестации.

3. Неотъемлемой и обязательной частью структуры ООП являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в Учреждении.

4. Структура Основной образовательной программы дошкольного образования включает:

№	Наименование разделов
	ВВЕДЕНИЕ
1.	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ
1.1.	ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
1.2.	ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.	СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ
3.	ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ (ПО КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ) И ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
4.	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ КАК РЕЗУЛЬТАТ ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ПРОГРАММЫ
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5.1.	РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
5.2.	КАЛЕНДОРЬ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
5.3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6.	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ ПОСТРОЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
7.	ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ
8.	ПОДГОТОВКА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) К СОПРОВОЖДЕНИЮ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНИКА В РАМКАХ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ
9.	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ ИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
10.	МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5. Структура Основной образовательной программы начального общего образования включает:

	Раздел 1 Целевой раздел
1	Пояснительная записка
2	Принципы и подходы к формированию ООП НОО
3	Общая характеристика образовательной организации
4	Общие подходы к организации внеурочной деятельности
5	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
6	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
	Раздел 2 Содержательный раздел
1	Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
2	Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию
3	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.
4	Программы отдельных учебных предметов, курсов. Общие положения
5	Основное содержание учебных предметов
6	Программа духовно-нравственного воспитания развития обучающихся при получении начального общего образования
7	Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни
8	Программа коррекционной работы

	Раздел 3 Организационный раздел
1	Учебный план
2	План внеурочной деятельности
3	Календарный учебный график
4	Система условий реализации основной образовательной программы
5	Приложение (рабочие программы учебных предметов, курсов)

6. Структура образовательной программы основного общего образования включает:

	РАЗДЕЛ 1 Целевой раздел
1.	Пояснительная записка
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
	РАЗДЕЛ 2 Содержательный раздел
1.	Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования
2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
3.	Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
4.	Программа коррекционной работы
	РАЗДЕЛ 3. Организационный раздел
1.	Учебный план основного общего образования
2.	План организации внеурочной деятельности
3.	Система условий реализации основной образовательной программы
4.	Приложение (рабочие программы учебных предметов, курсов)

7. Структура образовательной программы среднего общего образования включает:

	Раздел 1 Целевой раздел
1	Пояснительная записка
2	Планируемые результаты
3	Система оценки достижения планируемых результатов
	Раздел 2 Содержательный раздел
1	Программа развития УУД
2	Программы отдельных учебных предметов, курсов
3	Программа воспитания и социализации обучающихся
4	Программа коррекционной работы
	Раздел 3 Организационный раздел
1	Учебный план СОО
2	План организации внеурочной деятельности
3	Система условий реализации ООП
4	Приложение (рабочие программы учебных предметов, курсов)

8. Основная образовательная программа школы разрабатывается на срок до пяти лет, ежегодно в программу могут вноситься изменения и дополнения, и утверждается директором школы.

9. Контроль выполнения программ педагогами и освоения обучающимися осуществляется заместителем директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с «Положением о рабочих программах».

10. Общее руководство реализацией образовательной программы Учреждения осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического совета.

11. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию Учреждения.