

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»
238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, 2
Тел./факс: 8-(40142)-7-32-17
E-mail: novostroevo2@yandex.ru



Положение
об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новостроевской средней общеобразовательной школы» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со пунктом 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

1.13. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведённых Положением об организации образования детей на дому.

1.14. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Учреждения.

1.15. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

1.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

1.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

1.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

1.20. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

1.21. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

1.22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2. Требования к индивидуальному учебному плану начального, основного общего образования

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального и основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

2.2. В индивидуальный учебный план начального и основного общего образования входят следующие обязательные предметные области:

- филология;
- общественно-научные предметы;
- математика и информатика;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

2.3. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

3.1. Учебный план содержит 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие предметы для включения во все учебные планы. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

3.3. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4. Структура программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Программа содержит разделы:

I раздел

Пояснительная записка содержит краткую психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. С ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью, рекомендации данным обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их физического и психического состояния.

II раздел

Индивидуальный учебный план включает пояснительную записку к учебному плану, объем инвариантной части основной образовательной

программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

III раздел

Заключения и рекомендации, которые включают результаты промежуточной и итоговой аттестации, и формулируется обоснование внесения корректив в Программу на следующий учебный год.

Титульный лист оформляется следующим образом: указывается наименование Учреждения (в соответствии с уставом Учреждения), наименование программы, срок ее реализации, адресность программы (фамилия, имя обучающегося, класс), возраст обучающегося, ответственный за реализацию программы. В правом верхнем углу ставится гриф утверждения директором Учреждения, а в левом гриф о принятии программы на заседании Педагогического совета.

4.2. Порядок согласования и утверждения программы

Решение о необходимости разработки для обучающегося программы принимается Педагогическим советом коллегиально по итогам мониторинга качества знаний обучающихся, рекомендаций областной ПМПК.

Программа принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения. Программа проходит согласование с родителями (законными представителями). По результатам промежуточной диагностики реализации программы по согласованию с педагогами в нее могут вноситься коррективы. По итогам учебного года обсуждаются итоги успешности реализации программы на заседании Педагогического совета.