

Утверждаю
Директор

Новостроевской средней школы

Макрецкий С.В.

Приказ № 321 от 12.11.2015



Порядок проведения самообследования

1. Настоящий Порядок проведения самообследования (далее – Порядок) разработан в соответствии пунктами 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), приказом Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 10 декабря 2013 г. №1324 и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и устанавливает правила проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе поселка Новостроево Озерского района Калининградской области (далее – Учреждение).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение и утверждение отчета Учреждением, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения (приложение № 1, приложение № 2), который подписывается директором Учреждения и заверяется ее печатью.

Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

8. Размещение отчетов в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте <http://novostroevo.edusite.ru/> в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение № 1

Показатели деятельности Учреждения (дошкольное образование), подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: - в режиме полного дня (8-12 часов) - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - в семейной дошкольной группе - в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	человек человек человек человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: - в режиме полного дня (8-12 часов) - в режиме продленного дня (12-14 часов) - в режиме круглосуточного пребывания	человек / % человек / % человек / % человек / %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: - по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / % человек / %

	- по освоению образовательной программы дошкольного образования - по присмотру и уходу	человек / % человек / %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	ДЕНЬ
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе: - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек человек / % человек / % человек / % человек / %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - высшая - первая	человек / % человек / %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	человек / % человек / %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя инструктора по физической культуре учителя – логопеда логопеда учителя – дефектолога педагога – психолога	да / нет да / нет да / нет да / нет да / нет да / нет
2. Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да / нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да / нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет

Приложение № 2

Показатели деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класс	человек / %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек / % человек / % человек / %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе: - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек человек / % человек / % человек / % человек / %
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: - высшая - первая	человек / % человек / % человек / %

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	человек / % человек / % человек / %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - с медиатекой - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет да / нет да / нет да / нет да / нет да / нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м